

## Sammanträdesprotokoll barn-, kultur- och utbildningsnämnden den 26 september 2024

### Sammanträdes plats och tid

Kommunkontoret i Strömsund, sammanträdesrum Almen, klockan  
8.30 – 14.30

### Beslutande

Sara Kjellsdotter (S), ordförande  
Desirée Edin (S) tjänstgörande ersättare  
Kristina Ling (S)  
Elisabeth Hägglund (S)  
Tomas Baudin (S)  
Lars Lif (C)  
Hassan Albittar (C)  
Karin Holmquist (M)  
Viktoria Trewe (M) tjänstgörande ersättare  
Marie Åhlstedt (M)  
Maritha Granqvist (M) via länk  
Mikael Nikolic (SD)  
Hans Elmbjer (SD)

### Justerare

Karin Holmquist (M) utses att justera protokollet, paragraf 82 - 93  
Justeringen sker digitalt 1 oktober 2024.

### Underskrifter

Sara Kjellsdotter, ordförande  
Marie Sandahl, sekreterare  
Karin Holmquist, justerare

den 26 september 2024

---

## Anslag/Bevis

Protokollet är justerat och barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen publicerar det på kommunens webbplats under perioden 1 oktober 2024 till 22 oktober 2024. Protokollet förvaras på barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen i Strömsund.

## Övriga närvarande

Marie Sandahl, nämndsekreterare

Tomas Sjövall, förvaltningschef, § 82-91

Hans-Olof Carlsson, kvalitetsutvecklare, § 87-92

Therese Wiik, ekonom, § 84

Lars-Eric Bergman, chef kultur- och fritidsavdelningen, § 85-86

Hans-Erik Jansson, kultursamordnare, § 85-86

Jennifer Bennoit, Resurscentrum, § 92

Per Kahlund, praktikant Resurscentrum, § 92

den 26 september 2024

---

## Innehållsförteckning

- BKUN 82 Fastställande av föredragningslistans innehåll
- BKUN 83 Information
- BKUN 84 Verksamhetsprognos 2024, barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen.
- BKUN 85 Verksamhetsprognos 2024, kultur- och fritidsavdelningen
- BKUN 86 Revidering av bestämmelser för föreningsbidrag
- BKUN 87 Redovisning av betygsresultat VT 2024
- BKUN 88 Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete- Grundskolan.
- BKUN 89 Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete- Anpassad grundskola
- BKUN 90 Elevärende
- BKUN 91 Redovisning av synpunkter, klagomål och redovisning av rutin mot kränkande behandling 2024
- BKUN 92 Information om projekt hedersrelaterat våld och förtryck
- BKUN 93 Redovisning av delegationsbeslut

den 26 september 2024

---

Diarienummer BKUN.2024.3

## **§ 82 Fastställande av föredragningslistans innehåll**

Närvaro kontrolleras

### **Ärenden som tas bort**

Ärende 12 Delgivningar

### **Nämndens beslut**

Föredragningslistan fastställs

den 26 september 2024

---

Diarienummer BKUN.2024.2

## **§ 83 Information**

Tomas Sjövall informerar:

Budgetarbetet är snart klart.

Presenterar en rektors- och stabsorganisation 4 oktober.

Beredskapsfrågor, utmaningar för förvaltningarna.

Projekt Bredgård/Hedenvind:

Förankringsprocess projekt Bredgård/Hedenvind.

18 november informationsmöte på Folkets Hus angående projektet.

Loggbok angående projektet kommer ligga i Netpublicator.

## **Yrkande**

Ordförande föreslår att nämnden har tagit del av informationen.

## **Arbetsutskottets beslut**

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

den 26 september 2024

---

Diarienummer BKUN.2024.6

## **§ 84 Verksamhetsprognos 2024, barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen.**

Verksamhetsprognosen per augusti visar ett underskott på -1,6 miljoner kronor. En närmare beskrivning ges i bilagan Verksamhetsprognos augusti 2024.

### **Underlag till beslut**

Au-protokoll § 72/2024

Tjänsteskrivelse

Verksamhetsprognos augusti 2024 *bilaga*

### **Yrkande**

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

### **Nämndens beslut**

1. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av verksamhetsprognos augusti 2024 och godkänner den.
2. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden ger förvaltningschefen i fortsatt uppdrag att hålla budgeten i balans per helår.

### **Beslut skickas till**

Tomas Sjövall, förvaltningschef

Therese Wiik, ekonom

Kommunstyrelsen

Augusti 2024

## Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

Intäkter tkr			Kostnader tkr			Netto
Budget	Prognos	Avvikelse	Budget	Prognos	Avvikelse	
-29 385	-32 727	3 342	298 976	303 940	-4 964	-1 622

BKU presenterar augustiprognosen med ett underskott om 1,6 mkr, vilket är ett sämre resultat jämfört med föregående prognos om 1,4 mkr.

Under årets första halva har vi inom förskolan stängt ner två förskolor och flyttat in dessa i befintliga verksamheter. Dessa åtgärder kommer att ha långsiktig effekt och vara helt nödvändiga i det fortsatta anpassningsarbetet utifrån de låga födelseantalen. Underskottet på förskolan beror framför allt på vikariekostnader som ej var budgeterade och ökade interkommunala ersättningar (IKE) till Torsängs förskola, som ökat antalet inskrivna barn i samband med flytten till Strömsunds tätort.

Avvikelsen på grundskolan beror på förändringar i erhållna statsbidrag mot vad som var budgeterat, ökade kostnader för IKE samt personal. Verksamhetsmässigt är det åk 7-9 som sticker ut negativt följt av åk 1-6. Förvaltningschefen jobbar vidare med en mer grundlig genomgång av personalplaneringen i samband med budgetarbetet.

Projekt Bredgård/Hedenvind är i fäsen att förberedelsearbetet pågår och vi har nu startat en informationsinsats på arbetsplatsträffar, där vi kan gå in mer på detaljer i projektets utformning och tidplan.

Förvaltningen har också påbörjat översyn av förvaltnings- och ledningsorganisationen för att verkställas under andra halvåret 2025. Det kraftigt försämrade läget kring barnafödande samt åtgärder i budget för 2025 gör att vi behöver starta arbetet redan nu för att nå effekt under 2025 och framför allt 2026.

Samtidigt har vi genomfört grundskolekonferens 2024 på Hallstaberget. Programpunkterna utgick från den lokala arbetsplanen med rubriker som framför allt kan kopplas till det statliga uppdraget, pedagogiskt ledarskap, utveckla lärmiljöer och främja elevhälsan i klassrummet. Fokus fanns även på arbetsmiljö med inspirationsföreläsning och praktiskt utövande (kommunala uppdraget). Med på konferensen var även vår utvecklingspedagog som i sitt nya uppdrag kommer att arbeta strategiskt med barnhälsa, för att se inriktningarna inom grundskola och fritidshem. Vi hade även med Riksidrottsförbundet/SISU Idrottsutbildarna som extern samarbetspartner, som kan erbjuda både utbildningar och stöd i det vardagliga och strategiska arbetet.

Sammanfattningsvis så sker det mycket och på flera fronter. Vi ser vårt omställningsarbete på lång sikt och vill samtidigt utveckla verksamheternas kvalitet.

	Intäkter tkr			Kostnader tkr			Netto
	Budget	Prognos	Avvikelse	Budget	Prognos	Avvikelse	
<b>Nämnd</b>							
006 Barn- och utbildningsnämnd			0	1 304	1 174	130	130
			0	1 304	1 174	130	130
<b>Centrala kostnader</b>							
610 Centrala kostnader	-865	-1 184	319	20 301	19 611	690	1 009
611 Projektmedel	0	-310	310	0	310	-310	0
	-865	-1 494	629	20 301	19 921	380	1 009
<b>Fritidshem</b>							
633 Fritidshem	-3 777	-4 208	431	16 642	17 208	-567	-136
	-3 777	-4 208	431	16 642	17 208	-567	-136
<b>Förskola</b>							
622 Förskola	-7 970	-9 260	1 290	74 326	76 047	-1 722	-432
623 Familjecentralen	-437	-337	-100	1 168	1 100	69	-31
	-8 407	-9 597	1 190	75 494	77 147	-1 653	-463
<b>Grundskola</b>							
612 Elevhälsa	-350	-625	275	8 009	8 071	-62	213
630 Förskoleklass	-63	-251	188	9 945	10 256	-311	-123

631 Grundskola åk 1-6	-10 213	-9 427	-786	97 310	97 313	-2	-788
632 Grundskola åk 7-9	-5 295	-7 110	1 815	60 128	63 418	-3 290	-1 475
635 Anpassad grundskola	-415	-15	-400	9 842	9 432	411	11
	-16 336	-17 429	1 093	185 235	188 490	-3 255	-2 162

***Prognoshistorik***

<b>April</b>	<b>-231</b>
<b>Augusti</b>	<b>-1 622</b>



den 26 september 2024

---

Diarienummer BKUN.2024.7

## § 85 Verksamhetsprognos 2024, kultur- och fritidsavdelningen

Verksamhetsprognosen per augusti visar ett underskott om -318 tusen kronor. Närmare beskrivning finns i bilaga Verksamhetsprognos augusti 2024.

### Underlag till beslut

Au-protokoll § 73/2024

Tjänsteskrivelse

Verksamhetsprognos augusti 2024 *bilaga*

### Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

### Nämndens beslut

1. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av verksamhetsprognos augusti 2024 och godkänner den.
2. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden ger förvaltningschefen i fortsatt uppdrag att hålla budgeten i balans per helår.

### Beslut skickas till

Tomas Sjövall, förvaltningschef

Lars-Eric Bergman, chef kultur- och fritidsavdelningen

Therese Wiik, ekonom

Kommunstyrelsen

Augusti 2024

## Kultur och fritidsavdelningen

Intäkter tkr			Kostnader tkr			Netto
Budget	Prognos	Avvikelse	Budget	Prognos	Avvikelse	
-527	-418	-109	20 535	20 743	-208	-318

Vi beräknar ett underskott på 318 tkr. På studieförbunden gjorde vi en besparing inför budget 2024 på 100 tkr. Detta får tyvärr inte utfall förrän 2025 då beslut och utbetalning inte överensstämmer. Utbetalningen för 2024 togs redan av nämnden 2023. Detta innebär att årets beslut kommer att gälla först kommande år 2025. Kulturskolan visar ett överskott och det beror på lägre bemanning under året. Friluft och fritidsverksamhet visar ett underskott som beror på fördröjning av uppsägningar som togs i budgeten för 2024. Det har även gått ut lite mindre bidrag till anläggningar m.m. än vi budgeterat.

	Intäkter tkr			Kostnader tkr			Netto
	Budget	Prognos	Avvikelse	Budget	Prognos	Avvikelse	
<b>Administration</b>							
194 Administration, kultur-fritid	0	0	0	3 166	3 122	44	44
	0	0	0	3 166	3 122	44	44
<b>Kultur</b>							
400 Allmänkulturell verksamhet	0	-5	5	478	472	7	12
402 Stöd till studieförbund			0	475	575	-100	-100
410 Bibliotek	-23	-23	0	6 056	6 021	35	35
420 Kulturskola			0	5 166	4 835	332	332
	-23	-28	5	12 176	11 903	273	279
<b>Fritid</b>							
430 Stöd till allm fritidsverksamhet			0	1 894	1 841	53	53
440 Friluft- och fritidsanläggningar	-263	-248	-15	1 607	2 326	-719	-734
450 Fritidsgårdar	-241	-141	-100	1 417	1 277	140	41
	-504	-389	-115	4 918	5 444	-526	-641
<b>Projekt</b>							
449 Projektmedel			0	275	275	0	0
			0	275	275	0	0

### Prognoshistorik

April	-328
Augusti	-318

Diarienummer KOF.2024.221

## § 86 Revidering av bestämmelser för föreningsbidrag

### Sammanfattning

Kultur- och fritidsavdelningen har utarbetat ett nytt förslag till bestämmelser för bidrag till föreningar. De stöd som ingår i förslaget är de bidragsformer som handläggs och beslutas under barn-, kultur- och utbildningsnämnden. De bidragsformer som handläggs och beslutas i annan nämnd eller kommunstyrelsen omfattas inte av förslaget.

### Beskrivning av ärendet

I Strömsunds kommun finns ett flertal bidragsformer som föreningar kan ansöka om. Merparten av dessa handläggs under barn-, kultur- och utbildningsnämnden. Marknadsföringsbidrag och driftbidrag för samlingslokaler handläggs under kommunstyrelsen.

Denna revidering avser de bidragsformer som handläggs och beslutas under barn-, kultur- och utbildningsnämnden.

Den 22 september 2010 § 64 fastställde kommunfullmäktige bestämmelser för föreningsbidrag. Dessa bestämmelser omfattar endast de bidrag som handläggs och beslutas under barn-, kultur- och utbildningsnämnden, bidrag som handläggs och beslutas under kommunstyrelsen omfattas inte.

Den 16 april 2014 § 20 reviderades ovanstående bestämmelser och dokumentet fick titeln Bidragsnormer för föreningar och organisationer.

I och med att bestämmelserna enbart reglerar bidrag inom barn-, kultur- och utbildningsnämndens verksamhetsområde föreslås att kommunfullmäktige upphäver aktuella bestämmelser för föreningsbidrag.

I nästa steg föreslås att barn-, kultur- och utbildningsnämnden fastställer de nya bestämmelserna. Detta innebär i förlängningen att framtida revideringar av bestämmelserna beslutas direkt av barn-, kultur- och utbildningsnämnden.

den 26 september 2024

---

## Fortsättning § 86

### Förslag till nya bestämmelser

Förslaget till nya bestämmelserna innehåller några övergripande tillägg. Vissa bidragsformer är oförändrade förutom tidigare nämnda tillägg. I formerna för anläggningsbidrag, pensionärsverksamhet, fritidsgårdsverksamhet och arrangörsbidrag har större ändringar gjorts.

### Övergripande tillägg

Samtliga bidragsformer har fått följande två tillägg.

- Föreningar ska för att kunna beviljas bidrag ha en verksamhet som vilar på en demokratisk värdegrund.
- Föreningar ska för att kunna beviljas bidrag finnas registrerade i Strömsunds kommuns föreningsregister.

För att validera den demokratiska värdegrunden kan man med fördel använda samma demokrativillkor som Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor använder för sin handläggning. Information om villkoren finns här:

<https://www.mucof.se/bidrag/statsbidrag/projektbidrag/stodja-ungas-organisering/demokrativillkor-sa-granskar-vi>

### Lokalt aktivitetsstöd, LOK-stöd

Nivån på lokalt aktivitetsstöd föreslås vara oförändrad. Målgruppen för bidraget ändras från 7-20 år till 7-25 år för att överensstämja med Riksidrottsförbundets normer.

### Administrationsbidrag

Nivån på administrationsbidrag föreslås vara oförändrad. Målgruppen för bidraget ändras från 7-20 år till 7-25 år för att stämja överens med normerna för LOK-stöd.

### Bidrag för ledarutbildning

Nivå och normer gällande bidrag för ledarutbildning är oförändrade gentemot tidigare.

den 26 september 2024

---

## Fortsättning § 86

### Lokalbidrag

Nivå och normer gällande lokalbidrag är oförändrade gentemot tidigare.

### Bidrag till fritidsgårds- och öppen ungdomsverksamhet

Riktlinjer för fritidsgårds- och öppen ungdomsverksamhet har inte reglerats tydligt i detalj i tidigare bestämmelser. Kultur- och fritidsavdelningen har haft en dialog med aktuella föreningar för att stämma av vilken typ av stöd som bäst gagnar deras verksamhet.

Följande förändringar föreslås:

- Bidrag kan beviljas för verksamhet riktad till barn och ungdomar mellan 7 till 18 år.
- Bidraget kan enbart beviljas föreningar på orter där kommunen har minst en grundskola för årskurs 1-6. Strömsunds tätort är undantagen då verksamheten här drivs i kommunal regi.
- Bidrag utgår enbart till kvällsverksamhet efter klockan 17.00.
- Bidrag utgår med som högst 50 000 kronor per fritidsgård och år.
- Bidrag utgår med 400 kronor per öppet tillfälle måndag till torsdag. Öppethållande ska vara minst tre timmar per tillfälle.
- Bidrag utgår med 600 kronor per öppet tillfälle fredag och lördag. Öppethållande ska vara minst tre timmar per tillfälle.
- Bidrag utgår enbart till föreningar som erbjuder verksamheten i en tillgänglighetsanpassad lokal.

Föreningen ska i förväg visa en plan för kommande verksamhetsår. Denna ska även innehålla en särskild plan som avser förebyggande arbete mot våld och ANDTS (alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel om pengar). Planen ska också redovisa hur verksamheten arbetar med att vara tillgänglig, målet är att all öppen verksamhet ska bedrivas i tillgänglighetsanpassade lokaler.

den 26 september 2024

---

## **Fortsättning § 86**

### **Arrangörsbidrag för kulturella evenemang**

Normerna för bidrag till kulturarrangemang är den stödform som föreslås genomgå den mest omfattande revideringen.

Tidigare regelverk har upplevts som otydligt av såväl sökande som tjänstepersoner. Detta har i sin tur lett till att beslut blivit ifrågasatta samt kunnat upplevas som i värsta fall godtyckliga.

I och med revideringen föreslås bidrag enbart kunna beviljas arrangemang inom följande områden:

- teater
- dans
- musik
- bild och form
- film och media
- Litteratur
- kulturhistoria

Vidare föreslås att ansökan om bidrag överstigande 10 000 kronor ska göras senast 31 mars innevarande år. Ansökan upp till 10 000 kronor ska göras senast 15 september.

Förutom ovanstående föreslås krav på att arrangemanget ska anmälas till evenemangskalendern på kommunens webbplats. Det föreslås även skärpta krav på rapportering ifall arrangemanget inte kan genomföras på det sätt som angivits i ansökan.

### **Bidrag till pensionärsverksamhet.**

Nivån för bidrag till pensionärsverksamhet är oförändrad. Förutom de övergripande tillägg som angivits tidigare ändras normerna så bidraget endast kan utgå till föreningar anslutna till Pensionärernas riksorganisation (PRO), SPF Seniorerna eller SKPF Pensionärerna.

den 26 september 2024

---

## Fortsättning § 86

### Anläggningsbidrag

Även i normerna för anläggningsbidrag föreslås större förändringar. Bidragssystemet är uppbyggt kring fasta summor per anläggning. Likartade system används i många kommuner, detta upplevs transparent och likvärdigt.

Typer av anläggningar som kan beviljas stöd och bidragens storlek specificeras i en separat bilaga. Syftet med detta är att bilagan ska kunna revideras eller uppdateras separat utan att övriga bestämmelser påverkas.

### Underlag till beslut

Au-protokoll § 74/2024

Tjänsteskrivelse

Bestämmelser för föreningsbidrag

### Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar

1. Kommunfullmäktige upphäver Bidragsnormer för föreningsbidrag, KF § 20/2014
2. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden fastställer bestämmelser för föreningsbidrag i nämnden 12 december.

### Nämndens beslut

Barn-, kultur och utbildningsnämnden beslutar

1. Kommunfullmäktige upphäver Bidragsnormer för föreningsbidrag, KF § 20/2014
2. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden fastställer bestämmelser för föreningsbidrag i nämnden 12 december.

### Beslut skickas till

Förvaltningschef

Kommunledningsförvaltningen

Kultur- och fritidsavdelningen

den 26 september 2024

---

Diarienummer BUF.2024.23

## § 87 Redovisning av betygsresultat VT 2024

Redovisning av vårterminsbetygen i årskurs 9.

### Underlag till beslut

Au-protokoll § 77/2024

Tjänsteskrivelse

Vårterminsbetyg *bilaga*

### Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

### Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av och godkänner redovisningen.

### Beslut skickas till

Förvaltningschef



# Vårterminsbetyg 2024 årskurs 9

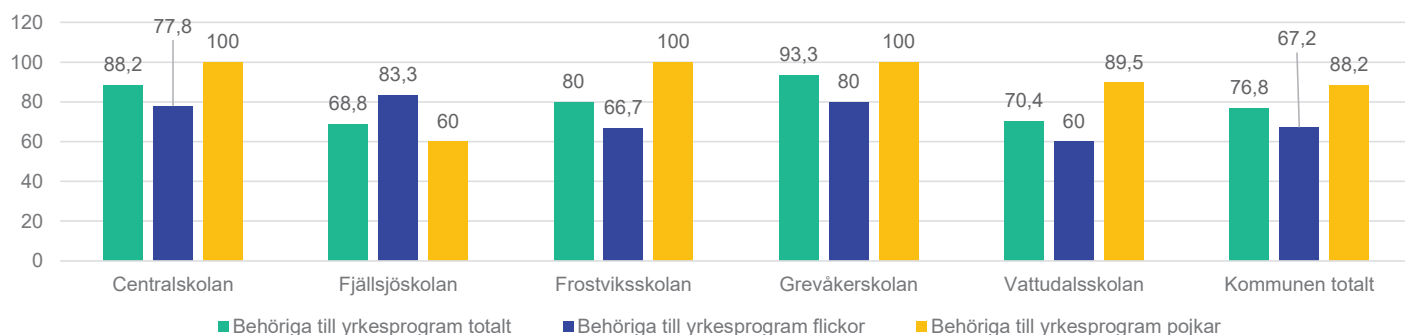
Bilaga

Hans Olof Carlsson 2024-08-15

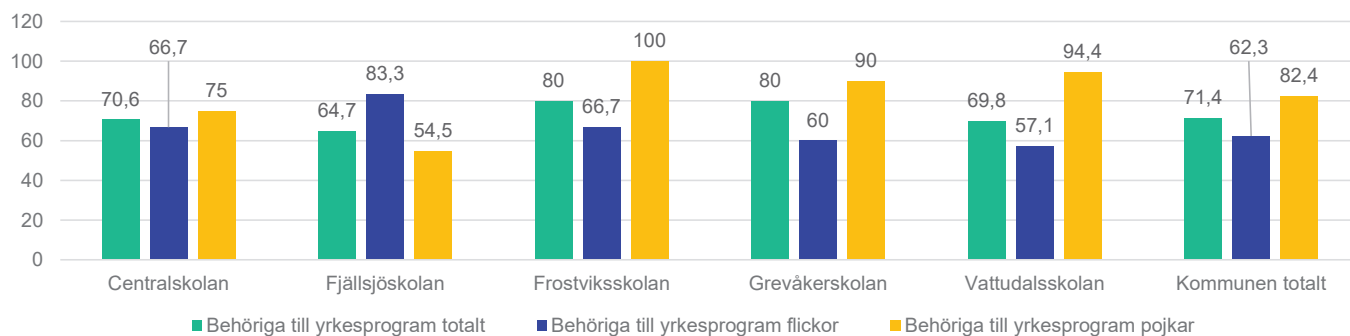


Ankom: 2024-08-14 Avenö: BUI-2024-23 Handling: 2078499

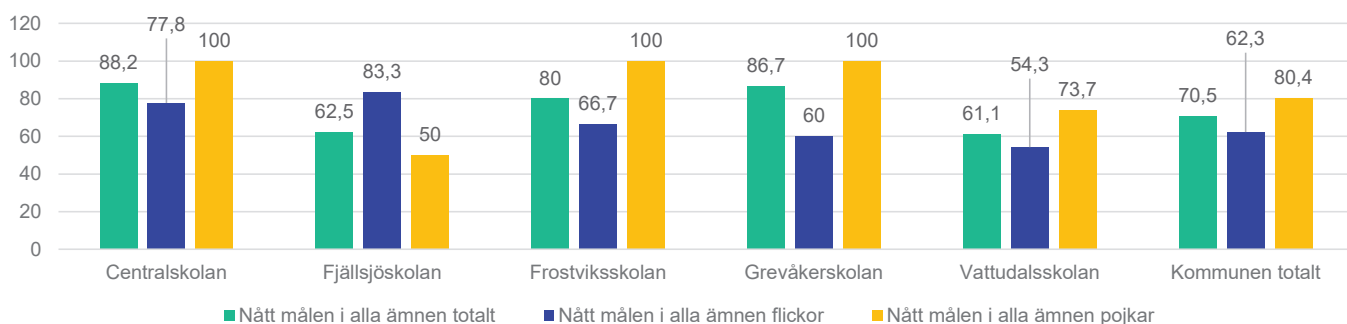
### Terminsbetyg årskurs 9 våren 2024 andel behöriga (%)



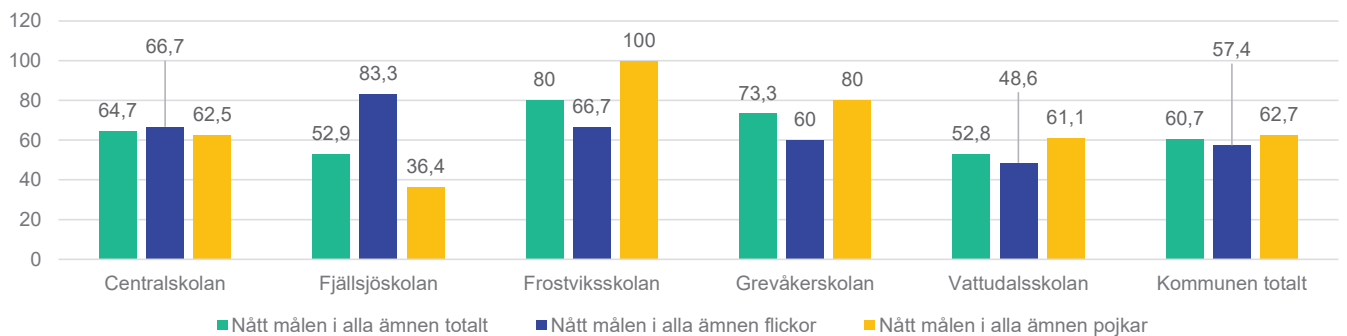
### Terminsbetyg årskurs 9 hösten 2023 andel behöriga (%)



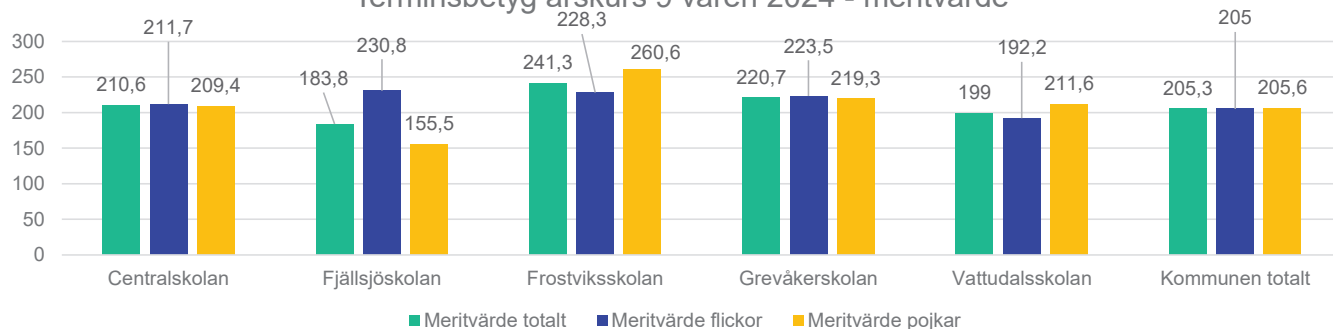
### Terminsbetyg årskurs 9 våren 2024 andel nått målen (%)



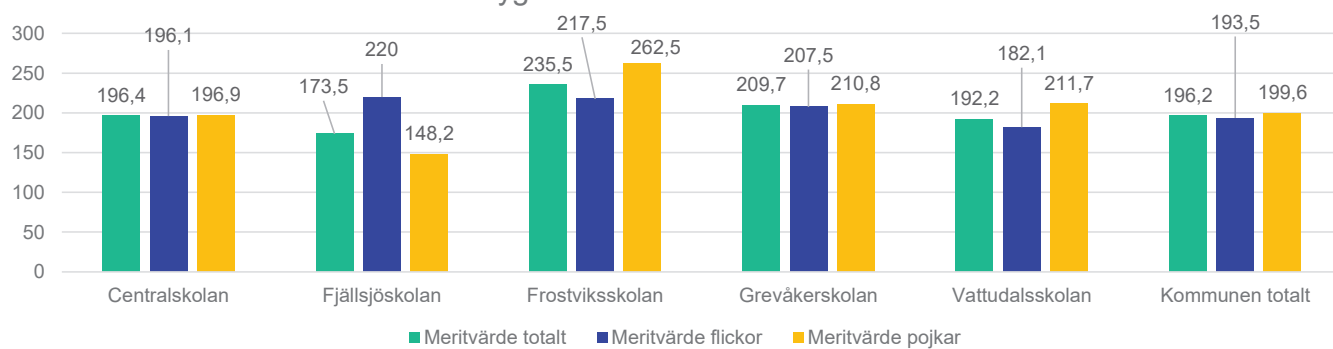
### Terminsbetyg årskurs 9 hösten 2023 andel nått målen (%)



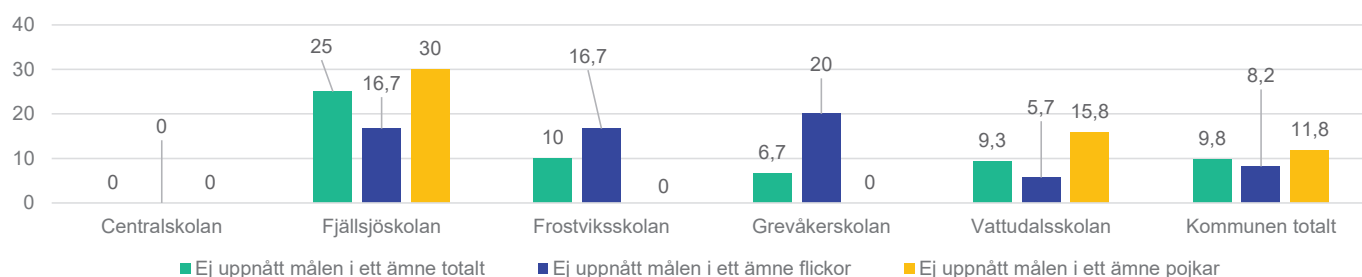
### Terminsbetyg årskurs 9 våren 2024 - meritvärde



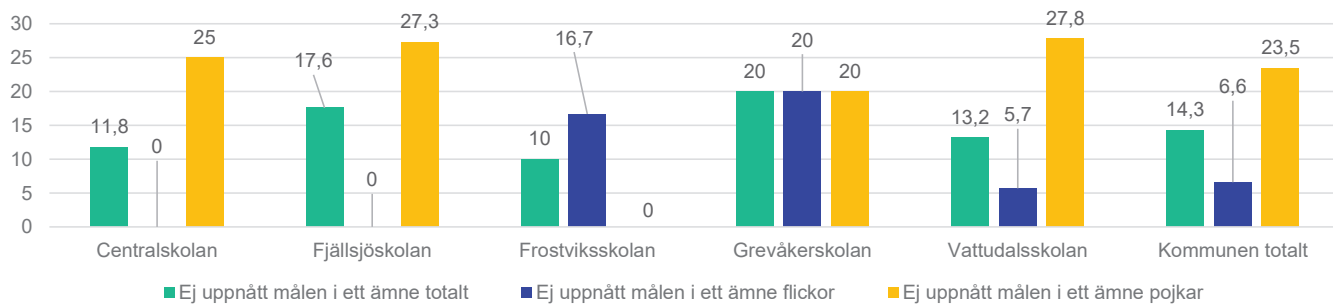
### Terminsbetyg årskurs 9 hösten 2023 - meritvärde



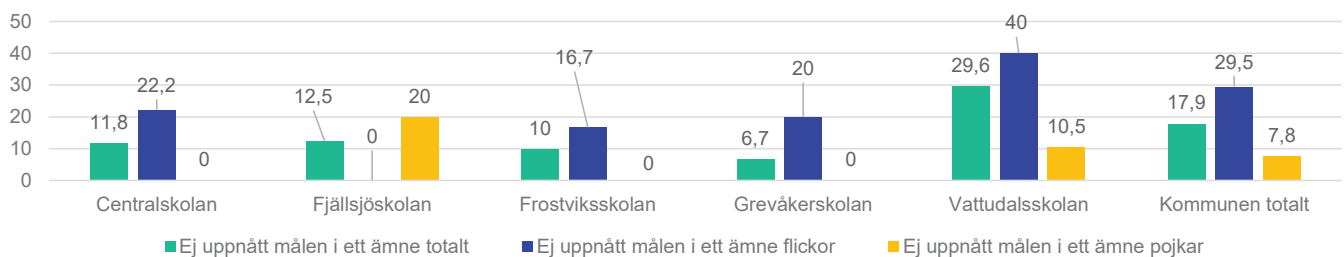
## Terminsbetyg årskurs 9 våren 2024 - Andel (%) elever som ej uppnått målen i ett ämne



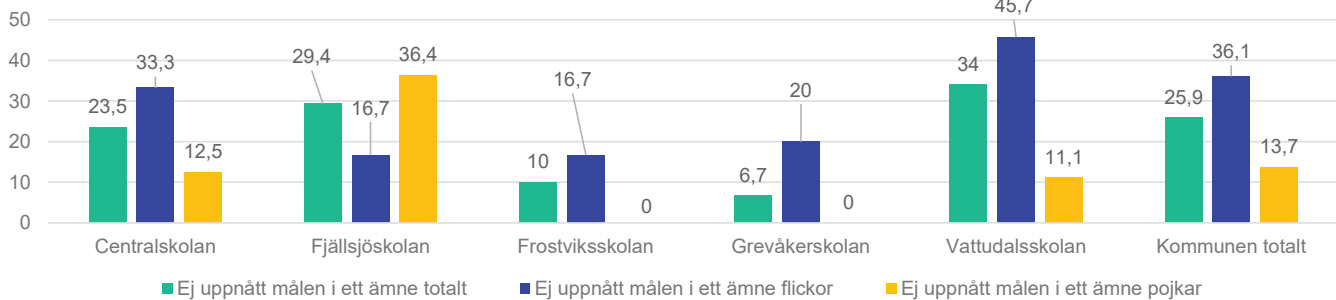
## Terminsbetyg årskurs 9 hösten 2023 - Andel (%) elever som ej uppnått målen i ett ämne



### Terminsbetyg årskurs 9 våren 2024 - Andel (%) elever som ej uppnått målen i två eller flera ämnen



### Terminsbetyg årskurs 9 hösten 2023 - Andel (%) elever som ej uppnått målen i två eller flera ämnen



den 26 september 2024

---

Diarienummer BUF.2024.13

## **§ 88 Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete- Grundskolan.**

### **Slutredovisning av huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete i grundskolan 2023-2024**

Denna redovisning ingår i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. "Strömsundsmodellen" innebär en kontinuerlig uppföljning av lärande och kunskaper, normer och värden, barn/elevinflytande mm via intervjuer, skriftliga rapporter och dialog mellan rektorerna inom skola och förskola och huvudmannen. Detta är en slutredovisning av dessa samtal och redovisningar.

#### **Underlag till beslut**

Au-protokoll § 76/2024

Tjänsteskrivelse

Sammanställning grundskolan *bilaga*

#### **Yrkande**

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag samt att nämnden uppdrar till förvaltningschefen att fortsätta arbetet med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet genom riktat stöd med Skolverket.

#### **Nämndens beslut**

1. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av och godkänner slutredovisningen.
2. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschefen att fortsätta arbetet med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet genom riktat stöd med Skolverket.

#### **Beslut skickas till**

Förvaltningschef

2024-09-05

## Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete

# Grundskolan i Strömsund huvudmannanivå 2024

Sammanställt av kvalitetsutvecklare Hans Olof Carlsson

Skolornas namn: Bredgård i Strömsund, Fjällsjöskolan i Backe, Frostviksskolan i Gäddede, Jormvattnets skola i Jormvattnet, Grevåkerskolan i Hammerdal, Hedenvind i Strömsund, Vattudalsskolan i Strömsund, Centralskolan i Hoting och Kyrktåsjö skola i Kyrktåsjö.

Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen beslutade i augusti 2018 om ett nytt årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet för grundskola, förskoleklass och fritidshem, utifrån Strömsundsmodellen. Via skriftliga nulägesanalyser från rektorerna - fördelade över läsåret - och regelbundna dialoger mellan rektorer och huvudman, tas enheternas kvalitetsarbete tillvara och synliggörs. De olika läroplansområdena redovisas av rektorerna i s.k. nulägesanalyser vid olika tillfällen under året. Vissa sammanställs och redovisas direkt till BKU-nämnden och vissa går enbart till förvaltningen för att sedan redovisas i den årliga sammanställningen. I oktober 2023, februari 2024 och april 2024 träffade nämndens arbetsutskott rektorerna, en och en, för en dialog om varje skolas måluppfyllelse.

Huvudmannen/nämnden har tagit beslut en ny verksamhetsplan/lokal arbetsplan som är för perioden 2024-2027 (BKU §3/2024 och BKU §71/2024). Huvudmannen/nämnden har tagit beslut att ta del av Skolverkets insats Riktat stöd (BKU §72/2024). Syftet är att öka likvärdigheten, höja kunskapsresultatet och öka måluppfyllelsen.

Strömsundsmodellens årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet			
Huvudman - rektor			
Grundskolan, Förskoleklassen och Fritidshemmet			
Redovisning till huvudman	Inlämning från rektor	Nulägesanalys av läroplansområde 2.1 – 2.8 Lgr 11 /aktivitet	Kommentar
September BKU		Rektorsdialog med BKU Au	Mål inför kommande läsår
November	15 nov	2.1 NORMER OCH VÄRDEN Plan mot diskriminering och kränkande behandling	Reviderad plan lämnas till förvaltningen
December BKU	15 okt	2.3 ELEVERNAS ANSVAR OCH INFLYTANDE 2.7 BEDÖMNING OCH BETYGG	Redovisning i BKU-nämnden
Februari BKU	30 dec	BARN MED SÄRSKILDA BEHOV samt ELEVHÄLSAN	Redovisning i BKU-nämnden
Mars		Rektorsdialog med BKU Au	Uppföljning av tidigare



BKU			nulägesanalyser
April	15 april	2.4 SKOLA OCH HEM	Lämnas till förvaltningen
		2.5 ÖVERGÅNG OCH SAMVERKAN	
		2.6 SKOLAN OCH OMVÄRLDEN	
September	30 aug	2.2 KUNSKAPER Lgr 11, kap 3 och 4 för förskoleklass resp. fritidshem	Lämnas till förvaltningen
September		2.8 REKTORS ANSVAR	Följs upp av förvaltningschef

Detta är huvudmannens sammanställning av det systematiska kvalitetsarbetet avseende grundskolan, läsåret 2023/24. Förskolan, förskoleklass, fritidshem och anpassad skola redovisas särskilt.

## 1. Grundskolan i Strömsund

I kommunen vars yta är 11 781 km<sup>2</sup> (Sveriges 6:e största kommun) finns 9 skolenheter fördelade på 7 rektorsområden. Elevantalet varierar stort mellan skolorna. Från 9 elever till 273 elever. Inför hösten 2023 rekryterades en rektor. Elevantalet i grundskolan åk 1-9 var i slutet av läsåret 1097 elever. I tabellen nedan syns elevantalet i februari 2024, fördelat på de olika skolenheterna. Förändringarna är inte så stora totalt.

Rutiner för att säkerställa "tillsynsplikt"/skolplikt. Skoladministratören på Vattudalsskolan drar kontinuerligt (varje månad) ut en lista på alla kommunens elever i förskoleklass och i grundskolan, som inte är skolplacerade. I maj månad 2024 var det totalt fyra elever, som inte var skolplacerade i kommunen. Det var tre grundskoleelever och en elev i anpassad grundskola som genomförde sin utbildning i en annan kommun.

Skolområde	Fritids	Förskoleklass	Skola 1-9
Bredgårdsskolan	76	20	167
Hedenvindsskolan	108	44	229
Vattudalsskolan			189
Grevåkersskolan	74	28	206
Centralskolan	28	10	112
Kyrktåsjö skola	18	6	23
Fjällsjöskolan	53	17	104
Jormvattnets skola	5	1	18
Frostviksskolan	16	3	59
Summa	376	129	1097
<i>Förändring mot april 2023</i>	<i>+12</i>	<i>+22</i>	<i>-11</i>

Tabell över antal barn/elever i Strömsunds kommun i februari 2024.

Utvecklingsgrupperna arbetar vidare - IKT-gruppen med frågor om skolans digitalisering och speciallärare/pedagoger med utmaningen att ge våra elever det bästa stödet. Grundskolan har haft 6 förstelärare, utspridda på olika skolor och stadier.

## 2. Skolinspektionens skolenkät

BKU-nämnden har beslutat att kommunen från och med 2019 enbart ska använda sig av Skolinspektionens enkäter (BKU § 50/2018). "Skolenkäten" har hittills genomförts hösten 2015, 2017, 2019 i årskurs 5 och 9, med personal samt med vårdnadshavare.

Från hösten 2021 byter Skolinspektionen ut årskurs 9 ut mot årskurs 8. Samtliga resultat återfinns på Skolinspektionens hemsida. Enkätresultaten 2024 har analyserats och hanterats på respektive rektorsområde.

*Skolenkäten 2024 - Åk 5 och 8 (se tabellen)*

Enkätresultatet för åk 5 visade att 8 områden av 11 fick samma eller högre värden vt 2024 jämfört med riket. Det område som fick lägre värden var områdena bemötande-lärare, studiero och trygghet. 72 % av femmorna 2024 är nöjda "med skolan som helhet" jämfört med 85 % 2021. 46% av åttorna 2024 är nöjda "med skolan som helhet" jämfört med 56 % av åttorna 2021. Generellt ligger kommunens femmors resultat högre än kommunens åttors. Pojkarnas index i årskurs 5 är högre inom tre områden. Flickornas index i årskurs 5 är högre inom åtta områden. Sammanfattningsvis indikerar detta att flickor i årskurs 5 totalt sett är "mer nöjd" med sin skolgång jämfört med pojkar.

Enkätresultatet för åk 8 visade att pojkarnas index är högre inom tio områden och flickorna är högre inom ett område. Sammanfattningsvis indikerar detta att pojkarna i årskurs 8 totalt sett är mer nöjd med sin skolgång jämfört med flickorna.

Samtidigt ser vi i statistik från hälsosamtalen i årskurs 7 att flickornas mående är sämre än pojkarnas. Exempelvis angav 74,5% av flickorna och 82,3% av pojkarna 2024 att de mår bra eller mycket bra.

Motsvarande siffror 2023 var 68% flickor och 88,9% pojkar. Motsvarande siffror 2022 var 50% flickor och 85% pojkar. Motsvarande siffror 2021 var 63,2% flickor och 90,2% pojkar. Dessa värden har försämrats för flickornas del sedan 2017. Då var det 90 % som uppgav att de mådde bra eller mycket bra.

### Skolinspektionens elevenkät Strömsund åk 5 och åk 8 2024 med samtliga medverkande skolenheter

#### Strömsund åk 5 och riket 24 jmf (21) Strömsund åk 8 och riket 24 jmf (21)

	Strömsund åk 5 och riket 2024 jmf med (2021)		Strömsund åk 8 och riket 2024 jmf med (2021)	
1. Information om utbildningen	6,8 (7,4)	6,7 (7,0)	5,1 (6,0)	5,3 (5,8)
2. Stimulans	6,5 (6,2)	6,5 (6,0)	5,1 (4,9)	5,4 (5,1)
3. Stöd	7,3 (7,2)	7,3 (6,9)	6,2 (6,2)	6,4 (5,9)
4. Kritiskt tänkande	6,9 (7,1)	6,4 (6,5)	5,5 (6,0)	5,6 (5,6)
5. Bemötande - lärare	6,9 (8,3)	7,3 (7,8)	6,3 (6,6)	6,6 (6,9)
6. Bemötande - elever	7,1 (7,2)	6,9 (7,2)	6,1 (6,7)	6,5 (6,8)
7. Inflytande	5,9 (7,0)	5,8 (6,0)	5,0 (5,1)	4,5 (4,7)

8. Studiero	5,3 (5,4)	5,6 (5,6)	5,5 (5,2)	5,7 (5,7)
9. Trygghet	7,7 (8,8)	8,1 (8,5)	7,7 (8,6)	7,8 (8,2)
10. Förhindra kränkningar	6,3 (7,3)	6,3 (6,6)	5,2 (5,4)	5,4 (5,5)
11. Elevhälsa	6,9 (7,4)	6,8 (6,9)	5,8 (6,1)	5,9 (6,0)

### 3. Uppföljning av läroplansområdena

De områden som tidigare redovisats till BKU-nämnden, under läsåret 23/24, presenteras bara i korthet, med hänvisning till aktuell paragraf där sammanfattande nulägesanalyser och beslut kan läsas. Hänvisningar till elevenkäten gäller 2024.

#### 3.1 Normer och värden

Planerna mot diskriminering och kränkande behandling är en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Där beskrivs skolans värdegrund, vad lagtexterna säger, vilka rutiner som ska följas samt det främjande och förebyggande arbetet. Där redovisas kartläggningen av otrygga platser, enkätresultat, ordningsregler osv. Till sist görs en handlingsplan för de åtgärder som behöver vidtas under kommande läsår. Den följs upp och revideras regelbundet, minst en gång varje läsår. Fritidshems- och förskoleklassverksamheterna är integrerade i skolornas planer.

Förvaltningen/huvudmannens uppföljning av de olika skolornas planer mot diskriminering och kränkande behandling visar att eleverna i kommunens skolor trivs och känner sig trygga. Elevhälsovårdens resultat av hälsosamtalet i skolan samt förvaltningens/huvudmannens uppföljningar tidigare år av de olika skolornas planer mot diskriminering och kränkande behandling bekräftar detta. Exempelvis visade hälsosamtalet i skolan läsåret 2023-2024 att 98,9% (96,4% 2022-2023, 96,1% 2021-2022, 93,6% 2020-2021, 89% 2019-2020) av eleverna trivs bra eller mycket bra i skolan och endast 1,1% (3% 2022-2023, 3,3% 2021-2022, 1,6% 2020-2021, 3,5 % 2019-2020) trivdes dåligt eller mycket dåligt. Det är inga större variationer mellan rektorsområdena.

Diskrimineringsombudsmannen har beslutat 2024-04-05 i ett elevärende (Dnr DO 2022:4934) att: "DO bedömer att Strömsunds kommun inte har brutit mot förbudet mot repressalier."

Kränkningsärenden skickas in till förvaltningen. Huvudmannen har under läsåret 23/24 tagit emot och följt upp sammanlagt 22 ärenden (8 ärenden 22/23, 8 ärenden 21/22, 6 ärenden 20/21 och 14 ärenden 19/20). Av dessa 22 ärenden är 21 ärenden avslutade. Alla ärenden är redovisade för huvudmannen/nämnden. Analysen av de kränkningar som inkommer enligt rutinen mot kränkande behandling visar att det oftast handlar om verbala kränkningar och fysiska kränkningar och det är oftast pojkar som är inblandade. Bedömningen är att personalen ute på skolorna och förskolorna arbetar systematiskt med värdegrundsfrågor och med att förbättra tryggheten på olika sätt. Under juli 2024 inkom ett elevärende via BEO där vårdnadshavaren av personalen borde uppmanats att använda sig kommunens klagomålsrutin.

#### *Utvecklingsområden och åtgärder*

Huvudmannens bedömning är att personalen ute på skolorna arbetar systematiskt med värdegrundsfrågor och med att förbättra tryggheten på olika sätt. Antalet anmälda kränkningar till huvudmannen har varit relativt få. Detta framkom bland annat vid

sammanställningen över 2023/2024, 2022/2023, 2021/2022 och 2020/2021 års ärenden.  
 Åtgärdsförslag: När vårdnadshavare inte är nöjda med en hantering av ett ärende bör de uppmanas att använda sig kommunens klagomålsrutin.

### 3.2 Kunskaper grundskola

Andelen elever i årskurs 9 med fullständiga betyg minskar jämfört med våren 2023. Pojkar med behöriga till yrkesprogram åk 9 ökar och andelen flickor behöriga till yrkesprogram har minskat jämfört med våren 2023. Vid uppföljningen av betygen vårterminen 2024 kunde man se att både pojkarnas och flickornas meritvärde i årskurs 9 ökat jämfört med vårterminen 2023. Andelen pojkar med fullständiga betyg har ökat och andelen flickor med fullständiga betyg har minskat jämfört med vårterminen 2023. Andel elever behöriga till yrkesprogram i årskurs 9 har minskat jämfört med vårterminen 2023. När det gäller årskurs 6 har andelen elever som uppnått målen i samtliga ämnen ökat (74 % 2024 jämfört med 68 % 2023). Slutsatsen är att alltför många elever saknar fullständiga betyg.

Vid rektorsdialogen i oktober 2023 redovisade rektorerna för politikerna hur de tänker arbeta för att höja måluppfyllelsen och kunskapsresultaten. Nya rektorsdialoger genomförs under oktober och november 2024.

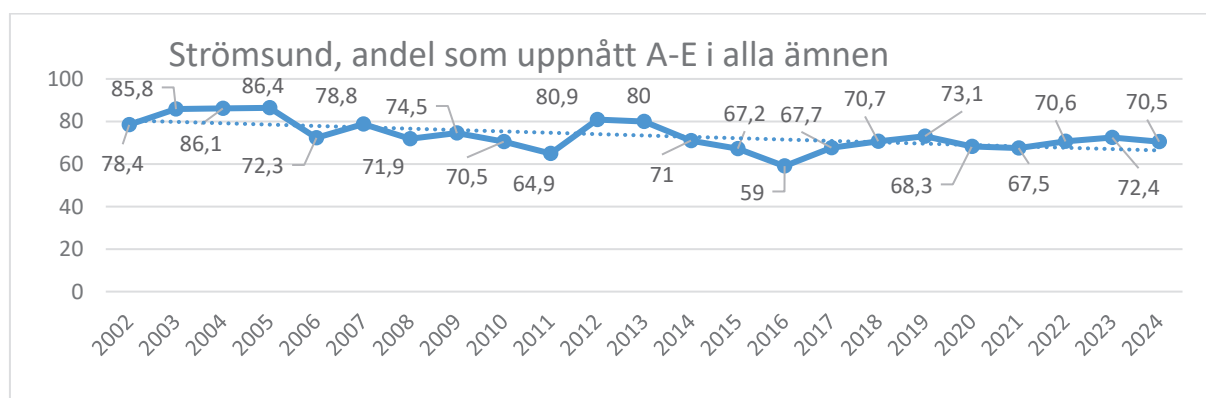
I följande uppgifter är det egen statistik som redovisas.

*Andel behöriga till gymnasieskolans nationella program (yrkesprogram) Dvs hade "godkända" betyg i minst 8 ämnen, inkl. Ma, Sv, Eng. (I riket var 82,5 % behöriga till yrkesprogram 2019 med kommunala huvudmän).*

Strömsund	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pojkar	80	76,1	78,1	76,6	76,6	88,2
Flickor	86,7	92,4	74,6	81,6	78,2	67,2
Totalt	83,1	83,3	76,4	78,4	77,6	76,8

*Andel som uppnått kunskapskraven (för lägst betyget E) i alla ämnen - åk 9 (I riket hade de med kommunala huvudmän 73,4 % betyg i alla ämnen 2019).*

Strömsund	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pojkar	65,7	61,2	67,2	70,3	69,8	80,4
Flickor	81,7	77,4	67,8	71	74,5	62,3
Totalt	73,1	68,3	67,5	70,6	72,4	70,5

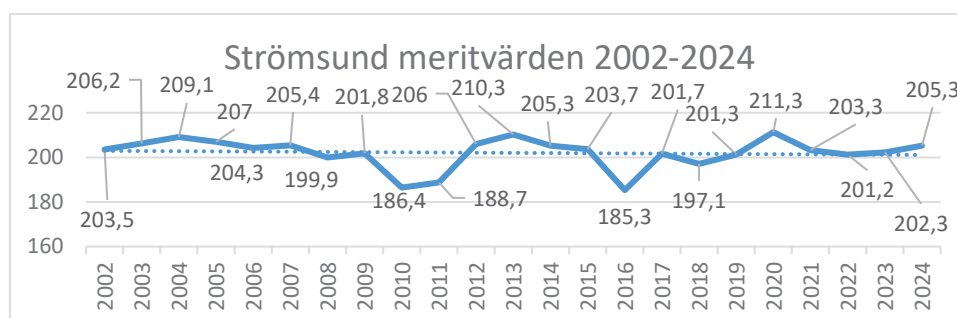


Bilden ovan: Andel som nått målen i alla ämnen 2002-2024

Genomsnittligt meritvärde (I riket var det genomsnittliga meritvärdet beräknat på 17 ämnen 224,5 2019).

Strömsund	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pojkar	183,9	185,3	195,7	195,3	200,5	205,6
Flickor	221,5	244,1	211,5	211	203,7	205,0
Totalt	201,3	211,3	203,3	201,2	202,3	205,3

Bilden nedan: Meritvärden 2002-2024



Andel som uppnått kunskapskraven (för lägst betyget E) i alla ämnen samt betyg – åk 6

Enligt egen statistik 2024 har 74 % (68 % 2023, 71,6 % 2022, 75,7% 2021, 80,7% 2020) av våra sexor uppnått kunskapskraven "i alla ämnen". Det kan jämföras med 73,9 % i riket 2019.

#### Modersmål och samiska

I kommunens skolor bedrivs modersmålsundervisning i arabiska, sydsamiska, tyska och spanska. Arabiska dominerar (19 elever) följt av sydsamiska (10 elever) och tyska (10 elever). Undervisningen i både SvA och modersmål bedrivs i särskilda undervisningsgrupper där man har möjlighet till det. Oftast måste lärarna ha elever i olika åldrar i samma grupp. Många nyanlända elever har flyttat från kommunen, vilket gör det än svårare att bilda homogena grupper. Totalt 10 grundskoleelever har haft modersmåls-undervisning i sydsamiska. (Grevåkerskolan 2, Frostviken 3 och Bredgård/ Hedenvind/Vattudalsskolan 5 elever). Även 1 elev i förskoleklassen har haft undervisning i sydsamiska (Grevåkerskolan). Detta har genomförts genom fjärrundervisning via Sameskolstyrelsen.

#### Utvecklingsområden och åtgärder

Undervisningens kvalitet behöver utvecklas. Arbete enligt Skolverkets riktade stöd och beslutad verksamhetsplan.

#### Kommentar:

Analyser visar följande brister som påverkar kunskapsresultaten:

- Otillräckliga möjligheter för eleverna att utveckla läs- och skrivförmågan
- Bristande anpassning av undervisningen utifrån elevernas behov
- Bristfällig förmåga att kunna motivera/ utmana eleverna
- Generella brister inom den specialpedagogiska kompetensen

### 3.3 Ansvar och inflytande

#### *Redovisning av förra årets utvecklingsområden och åtgärder*

- Elevråds- och elevskyddsombudsutbildning genomfördes under november 2023.
- Skolenkät via Skolinspektionen genomfördes under våren 2024.
- Skolorna har fortsatt vara tydliga med eleverna vad de faktiskt påverkat.
- Fortsatt arbetat med Ledarskapet i klassrummet

Detta område utvärderades och redovisades till BKU-nämnden i januari 2024 (BKU § 24/2024) i nulägesanalysen "Ansvar och inflytande". Den visar bland annat att kommunens elever överlag är nöjda med sina möjligheter till inflytande och att kommunens skolor erbjuder goda möjligheter till inflytande. Detta samvarierar väl med tidigare gjorda kartläggningar i kommunen. En elevrådsutbildning och en elevskyddsombudsutbildning för ledamöterna i åk 6-9 genomfördes under november 2023. Förra gången var november 2021.

Utifrån att barnkonventionen blivit svensk lag arbetar fortsätter kommunens skolor på olika sätt att involvera barn och elever i beslutsprocesser för att stärka ungas inflytande över sin situation. Exempelvis bidrog eleverna till vid barnkonsekvensanalyserna vid utredningarna av förskolan och skolans organisation (BKU §123/2023 och BKU §35/2024). På skolorna finns elevråd och elevskyddsombud. Genom *Skapande skola* deltar kommunens elever aktivt i genomförande och uppföljning av skapande skola-aktiviteter genom övningar och diskussioner. I detta års ansökan 2023-2024 går temat *relationer*, som en röd tråd genom alla aktiviteter. Barnkonventionen betonar ungas rätt att få uttrycka sig genom olika uttrycksformer och kulturyttringar. Aktiviteter läsåret 2023-2024 var: • Vintergatans viskningar, Skogsnästeatern, spelades för samtliga elever i förskoleklass och årskurs 1. • Tjejer, Totalteatern, spelades för samtliga elever i årskurs 6-7 förutom Frostviksskolan som valde andra aktiviteter för sina elever. • Komma ut, Viktor Flarkell, spelades för samtliga elever i årskurs 8-9 samt årskurs 7 vid Frostviksskolan. • Jojk-workshop, Sara Ajnnak, genomförs för samtliga elever i årskurs 3. • Animering, Malin Almén, genomfördes för samtliga elever i årskurs 4, för Frostviksskolan deltog även årskurs 6. • Röst och rytm, Mia Kempff, genomfördes för samtliga elever i årskurs 2. • Ståltrådsselfie, Sara Norling, genomfördes för samtliga elever i årskurs 5.

Andra exempel på hur barn och elever involveras i beslutsprocesser var när de elever vid Bredgårdsskolan och Hedenvindsskolan hösten 2023 deltog när kommunen/huvudmannen gjorde barnkonsekvensanalyser inför beslut om organisationsförändringar (BKU §123/2023 bilaga 2).

Skolenkäten 2024 gällande eleverna i årskurs 5 visar index *Inflytande* 5,9 jämfört med riket 5,8. Skolenkäten gällande eleverna i årskurs 8 visar index *Inflytande* 5,0 jämfört med riket 4,5. (Skolenkäten 2021 gällande eleverna i årskurs 5 visar index *Inflytande* 7,0 jämfört med riket 6,0. Även skolenkäten gällande eleverna i årskurs 8 visar index *Inflytande* 5,1 jämfört med riket 4,7).

#### *Utvecklingsområden och åtgärder*

- Förvaltningschefen fick i uppdrag (BKU § 24/2024) att utifrån skollag, läroplan, vision, mål och verksamhetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.



### 3.4 Skola och hem

#### *Redovisning av förra årets utvecklingsområden och åtgärder*

- Implementeringen av nya elevregistersystemet Edlevo dvs. utveckla digitaliseringen har fortsatt.

Det digitala verktyget Skola 24 används för schemaläggning samt för att registrera frånvaro och dokumentera elevernas lärande och utveckling. Vårdnadshavare kan få tillgång till aktuell information om barnens lärande och utveckling via omdömena, genom att begära inloggningsuppgifter. Det utnyttjas inte av alla. Vårdnadshavarna kan också få insyn i barnens skolarbete via systemet GAFE (Google Apps For Education), där lärarna och eleverna kommunicerar runt många arbetsuppgifter. Alla vårdnadshavare har inte tillgång till dator eller smartphone så då skickar skolorna information per brev. Det kan vara problem att nå fram med information till nyanlända föräldrar om skolan saknar studiehandledare som kan översätta. Hjälp kan då fås via kommunens resurscentrum för integration, RCI.

#### *Utvecklingsområden och åtgärder*

Inga utvecklingsområden på huvudmannanivå.

### 3.5 Övergång och samverkan

#### *Redovisning av förra årets utvecklingsområden och åtgärder*

- Jormskolan har åter fått samma tillgång till ett aktivt kulturliv/kulturskola, som övriga skolor i kommunen.

Alla övergångar mellan skolformer och stadier inom grundskolan kräver goda rutiner. Övergången mellan förskola och förskoleklass fungerar bra i de mindre skolområdena medan det är svårare i Strömsunds tätort, med många förskolor och två FLM-skolor med flera fritidshem. Samverkan mellan skola och fritidshem fungerar i regel bra men svårigheten är att hitta tid för gemensamma träffar. Kommunens kulturskola samverkar med grundskolorna i kommunen, vilket resulterat i eleverna får möjlighet att via kulturskolan ta del av ett aktivt kulturliv. Under läsåret fick Jormskolan åter samma i utsträckning som tidigare år fått ta del av kulturskola.

#### *Utvecklingsområden och åtgärder*

Inga utvecklingsområden på huvudmannanivå.

### 3.6 Skolan och omvärlden

#### *Redovisning av förra årets utvecklingsområden och åtgärder*

Skolorna har fortsatt arbeta enligt den fastställda huvudmannaplanen för studie- och yrkesväglednings-verksamheten (Bku §30/2021).

En ny SYV rekryterades och började hösten 2023.

Skolorna försöker samverka med de resurser som finns i närmiljön för att berika undervisningen - i syfte att nå läroplansmålen. Samarbete sker med kommunens samiska

samordnare runt samekulturen. Via Skapande skola får skolorna varje läsår tillgång till kulturupplevelser av skilda slag.

Kommunens gemensamma SYV hade under läsåret hjälp av en 1,0 tjänst koordinator, som främst hade ansvar för praoverksamheten och utvecklade rutinerna runt denna. Enligt skollagen ska PRAO omfatta minst 10 dagar i åk 8 och 9 (fr.o.m. 1/7 2018). Det har blivit svårare att hitta praoplatser, eftersom inte alla arbetsplatser tar emot yngre elever. Antalet företag på våra små orter har också minskat.

#### *Utvecklingsområden och åtgärder*

Inga utvecklingsområden på huvudmannanivå förutom att fortsätta arbeta enligt den fastställda huvudmannaplanen för studie- och yrkesväglednings-verksamheten (Bku §30/2021).

### **3.7 Bedömning och betyg**

#### *Redovisning av förra årets utvecklingsområden och åtgärder*

Huvudmannen har via gemensamma ämnesdagar för lärarna fortsatt skapa förutsättningar för att utveckla läroplanskunskaperna och skapa en större samsyn i fråga om betyg och bedömning.

Detta område utvärderades och redovisades till BKU-nämnden i januari 2024 (BKU §25/2024) och följdes upp i februari och aprildialogen mellan arbetsutskottet och rektorerna. Betyg och bedömning används i skolan för att främja och stödja elevernas lärande. För att bedömning och betygssättning ska bli likvärdigt behöver lärarna ha samsyn. Våren 2024 genomfördes därför åter kommungemensam rättning och bedömning av de nationella proven. Detta gjordes i svenska och matematik i årskurserna 6, 9 och engelska i årskurs 9. Syftet är säkerställa en likvärdig bedömning i kommunen. Utvärderingen visar att gemensam rättning har särskilt positiva effekter vid de mindre enheterna och för ämneslärare som är ensamma i sina ämnen. Även bedömningarna i kommunen blir mer likvärdiga genom den gemensamma rättningen.

Två kommungemensamma utbildningsdagar genomfördes i augusti 2024 för all personal inom förskoleklass, skola och fritidshem. De handlade om det statliga och kommunala uppdragen.

#### *Utvecklingsområden och åtgärder*

- Förvaltningschefen fick i uppdrag (BKU § 25/2024) att utifrån skollag, läroplan, vision, mål och verksamhetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.

### **3.8 Rektors ansvar**

För att kunna ta ansvar för skolans arbetsmiljö, elevhälsans arbete, undervisningskvaliteten och skolans resultat behöver rektorerna ständigt utveckla sitt pedagogiska ledarskap. Förvaltningschefen har påbörjat ett utvecklingsarbete på detta område. För att lätta på rektorernas arbetsbörda har huvudmannen en samordnare anställd för kommunens grundskolor samt gymnasiet, för arbete som rör ex. vis lokaler, skolskjutsar och kostfrågor. Två av våra grundskolerektorer går rektorsprogrammet och en rektor börjar under hösten. Dessutom går två rektorer inom förskolan rektorsprogrammet.



Grundskolan i Strömsunds värden gällande pedagogiskt ledarskap har minskat i Skolinspektionens personalenkät våren 2024:

-Frågan "I vilket utsträckning tycker du att skolledningen har tillräckligt kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den" fick 7,3 av 10 (8,4 2021).

-Frågan "I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet) fick 8,1 av 10 (8,8 2021).

Orsaken till minskning i enkätresultaten på dessa frågor bedöms sammanfalla med några rektorsbyten, anpassning/ej tjänstetillsättning av biträdnade rektor och ekonomifokus.

## 4. Elevhälsan

*Redovisning av förra årets utvecklingsområden och åtgärder*

- Samarbetet mellan elevhälsan och socialtjänsten ("Trampolinen") har fortsatt att utvecklas i form av skolsociala team.

- Strategiska elevhälsoträffar med kommunens specialpedagoger och kommunens elevhälsa har fortsatt. Syftet med specialpedagogträffarna är att utveckla undervisningen och stödet till elever i behov av särskilt stöd. Syftet med elevhälsoträffarna är att kunna arbeta förebyggande och främjande kring lärmiljö det vill säga utveckla elevhälsoarbetet.

Detta område utvärderades och redovisades till BKU-nämnden i februari 2024 (BKU § 23/2024) och följdes upp i februari och aprildialogen mellan arbetsutskottet och rektorerna. I nulägesanalysen fick rektorerna beskriva hur elevhälsoteamen och deras arbete organiseras och vilka insatser som prioriteras.

- Kommunens elevhälsa är fulltalig.

- Samarbetet mellan elevhälsan och socialtjänsten kring elever med hög frånvaro "Trampolinen" fortsätter.

- Utveckla skolornas undervisning: Flera skolor arbetar med lokala insatser kring Ledarskapet i klassrummet t.ex. genom effektiv undervisning, lärmiljöer och digitalisering. Flera skolor arbetar aktivt med att utveckla de extra anpassningarna både på individ- och grupp-nivå för att minska behovet av särskilt stöd och därmed åtgärdsprogram.

- Hoting och Hedenvind har socialpedagog, vilket underlättat kommunikationen med elever och vårdnadshavare men även avlastat undervisande lärare.

I dagsläget har alla skolor tillgång till utbildad specialpedagog i verksamheten. Frostviken får stöd av specialpedagog på distans när elevhälsoteamet har sina träffar samt har en lärare som arbetar med detta i sin tjänst.

I Skolverkets beslut av ett elevärende gällande rätten till utbildning mot bakgrund av elevens frånvaro i juni 2024 (Dnr SI 2024:4112) gjordes bedömningen att: "Det är inte visat att Strömsunds kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller rätten till utbildning...".

*Utvecklingsområden och åtgärder*

- Förvaltningschefen fick i uppdrag (BKU § 23/2024) att utifrån skollag, läroplan, vision, mål och verksamhetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.

### 3.4 Skola och hem

#### *Redovisning av förra årets utvecklingsområden och åtgärder*

- Implementeringen av nya elevregistersystemet Edlevo dvs. utveckla digitaliseringen har fortsatt.

Det digitala verktyget Skola 24 används för schemaläggning samt för att registrera frånvaro och dokumentera elevernas lärande och utveckling. Vårdnadshavare kan få tillgång till aktuell information om barnens lärande och utveckling via omdömena, genom att begära inloggningsuppgifter. Det utnyttjas inte av alla. Vårdnadshavarna kan också få insyn i barnens skolarbete via systemet GAFE (Google Apps For Education), där lärarna och eleverna kommunicerar runt många arbetsuppgifter. Alla vårdnadshavare har inte tillgång till dator eller smartphone så då skickar skolorna information per brev. Det kan vara problem att nå fram med information till nyanlända föräldrar om skolan saknar studiehandledare som kan översätta. Hjälp kan då fås via kommunens resurscentrum för integration, RCI.

#### *Utvecklingsområden och åtgärder*

Inga utvecklingsområden på huvudmannanivå.

### 3.5 Övergång och samverkan

#### *Redovisning av förra årets utvecklingsområden och åtgärder*

- Jormskolan har åter fått samma tillgång till ett aktivt kulturliv/kulturskola, som övriga skolor i kommunen.

Alla övergångar mellan skolformer och stadier inom grundskolan kräver goda rutiner. Övergången mellan förskola och förskoleklass fungerar bra i de mindre skolområdena medan det är svårare i Strömsunds tätort, med många förskolor och två FLM-skolor med flera fritidshem. Samverkan mellan skola och fritidshem fungerar i regel bra men svårigheten är att hitta tid för gemensamma träffar. Kommunens kulturskola samverkar med grundskolorna i kommunen, vilket resulterat i eleverna får möjlighet att via kulturskolan ta del av ett aktivt kulturliv. Under läsåret fick Jormskolan åter samma i utsträckning som tidigare år fått ta del av kulturskola.

#### *Utvecklingsområden och åtgärder*

Inga utvecklingsområden på huvudmannanivå.

### 3.6 Skolan och omvärlden

#### *Redovisning av förra årets utvecklingsområden och åtgärder*

Skolorna har fortsatt arbeta enligt den fastställda huvudmannaplanen för studie- och yrkesväglednings-verksamheten (Bku §30/2021).

En ny SYV rekryterades och började hösten 2023.

Skolorna försöker samverka med de resurser som finns i närmiljön för att berika undervisningen - i syfte att nå läroplansmålen. Samarbete sker med kommunens samiska

samordnare runt samekulturen. Via Skapande skola får skolorna varje läsår tillgång till kulturupplevelser av skilda slag.

Kommunens gemensamma SYV hade under läsåret hjälp av en 1,0 tjänst koordinator, som främst hade ansvar för praoverksamheten och utvecklade rutinerna runt denna. Enligt skollagen ska PRAO omfatta minst 10 dagar i åk 8 och 9 (fr.o.m. 1/7 2018). Det har blivit svårare att hitta praoplatser, eftersom inte alla arbetsplatser tar emot yngre elever. Antalet företag på våra små orter har också minskat.

#### *Utvecklingsområden och åtgärder*

Inga utvecklingsområden på huvudmannanivå förutom att fortsätta arbeta enligt den fastställda huvudmannaplanen för studie- och yrkesväglednings-verksamheten (Bku §30/2021).

### **3.7 Bedömning och betyg**

#### *Redovisning av förra årets utvecklingsområden och åtgärder*

Huvudmannen har via gemensamma ämnesdagar för lärarna fortsatt skapa förutsättningar för att utveckla läroplanskunskaperna och skapa en större samsyn i fråga om betyg och bedömning.

Detta område utvärderades och redovisades till BKU-nämnden i januari 2024 (BKU §25/2024) och följdes upp i februari och aprildialogen mellan arbetsutskottet och rektorerna. Betyg och bedömning används i skolan för att främja och stödja elevernas lärande. För att bedömning och betygssättning ska bli likvärdigt behöver lärarna ha samsyn. Våren 2024 genomfördes därför åter kommungemensam rättning och bedömning av de nationella proven. Detta gjordes i svenska och matematik i årskurserna 6, 9 och engelska i årskurs 9. Syftet är säkerställa en likvärdig bedömning i kommunen. Utvärderingen visar att gemensam rättning har särskilt positiva effekter vid de mindre enheterna och för ämneslärare som är ensamma i sina ämnen. Även bedömningarna i kommunen blir mer likvärdiga genom den gemensamma rättningen.

Två kommungemensamma utbildningsdagar genomfördes i augusti 2024 för all personal inom förskoleklass, skola och fritidshem. De handlade om det statliga och kommunala uppdragen.

#### *Utvecklingsområden och åtgärder*

- Förvaltningschefen fick i uppdrag (BKU § 25/2024) att utifrån skollag, läroplan, vision, mål och verksamhetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.

### **3.8 Rektors ansvar**

För att kunna ta ansvar för skolans arbetsmiljö, elevhälsans arbete, undervisningskvaliteten och skolans resultat behöver rektorerna ständigt utveckla sitt pedagogiska ledarskap. Förvaltningschefen har påbörjat ett utvecklingsarbete på detta område. För att lätta på rektorernas arbetsbörda har huvudmannen en samordnare anställd för kommunens grundskolor samt gymnasiet, för arbete som rör ex. vis lokaler, skolskjutsar och kostfrågor. Två av våra grundskolerektorer går rektorsprogrammet och en rektor börjar under hösten. Dessutom går två rektorer inom förskolan rektorsprogrammet.

Grundskolan i Strömsunds värden gällande pedagogiskt ledarskap har minskat i Skolinspektionens personalenkät våren 2024:

-Frågan "I vilket utsträckning tycker du att skolledningen har tillräckligt kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den" fick 7,3 av 10 (8,4 2021).

-Frågan "I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet) fick 8,1 av 10 (8,8 2021).

Orsaken till minskning i enkätresultaten på dessa frågor bedöms sammanfalla med några rektorsbyten, anpassning/ej tjänstetillsättning av biträdnade rektor och ekonomifokus.

## 4. Elevhälsan

*Redovisning av förra årets utvecklingsområden och åtgärder*

- Samarbetet mellan elevhälsan och socialtjänsten ("Trampolinen") har fortsatt att utvecklas i form av skolsociala team.

- Strategiska elevhälsoträffar med kommunens specialpedagoger och kommunens elevhälsa har fortsatt. Syftet med specialpedagogträffarna är att utveckla undervisningen och stödet till elever i behov av särskilt stöd. Syftet med elevhälsoträffarna är att kunna arbeta förebyggande och främjande kring lärmiljö det vill säga utveckla elevhälsoarbetet.

Detta område utvärderades och redovisades till BKU-nämnden i februari 2024 (BKU § 23/2024) och följdes upp i februari och aprildialogen mellan arbetsutskottet och rektorerna. I nulägesanalysen fick rektorerna beskriva hur elevhälsoteamen och deras arbete organiseras och vilka insatser som prioriteras.

- Kommunens elevhälsa är fulltalig.

- Samarbetet mellan elevhälsan och socialtjänsten kring elever med hög frånvaro "Trampolinen" fortsätter.

- Utveckla skolornas undervisning: Flera skolor arbetar med lokala insatser kring Ledarskapet i klassrummet t.ex. genom effektiv undervisning, lärmiljöer och digitalisering. Flera skolor arbetar aktivt med att utveckla de extra anpassningarna både på individ- och grupp-nivå för att minska behovet av särskilt stöd och därmed åtgärdsprogram.

- Hoting och Hedenvind har socialpedagog, vilket underlättat kommunikationen med elever och vårdnadshavare men även avlastat undervisande lärare.

I dagsläget har alla skolor tillgång till utbildad specialpedagog i verksamheten. Frostviken får stöd av specialpedagog på distans när elevhälsoteamet har sina träffar samt har en lärare som arbetar med detta i sin tjänst.

I Skolverkets beslut av ett elevärende gällande rätten till utbildning mot bakgrund av elevens frånvaro i juni 2024 (Dnr SI 2024:4112) gjordes bedömningen att: "Det är inte visat att Strömsunds kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller rätten till utbildning...".

*Utvecklingsområden och åtgärder*

- Förvaltningschefen fick i uppdrag (BKU § 23/2024) att utifrån skollag, läroplan, vision, mål och verksamhetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.

## 5. Särskilt stöd

Detta område utvärderades och redovisades till BKU-nämnden i februari 2024 (BKU § 23/2024) och följdes upp i februari och aprildialogen mellan arbetsutskottet och rektorerna.

79 elever hade åtgärdsprogram, som i sin tur kan innehålla olika typer av stödåtgärder. Det motsvarar 7% (10% 2023, 6% 2022, 11% 2021 och 8 % 2020) av kommunens elever. Behovet av stödinsatser bedöms från de flesta rektorerna vara detsamma inför nästa läsår.

Läsåret 2023-2024 hade alla skolor tillgång till en utbildad specialpedagog i verksamheten. Frostviksskolan har fått stöd av specialpedagog när elevhälsoteamet har haft sina träffar. Speciallärar-/pedagoguppdraget har fördelats på flera av skolans personal.

Sammanlagt fanns under läsåret 2023/2024 8 elever inskrivna i anpassad grundskola, tidigare benämnd grundsärskola. Sju elever var integrerade i grundskolan i Strömsunds kommun och en elev gick i en annan kommun. Tre elever gick ut vid vårterminens slut 2024 och en elev skrevs in inför höststarten 2024. Dessutom är ett par elever under utredning. (Se den anpassade grundskolans redovisning).

Förutom personella resurser till elever i behov av stöd behövs anpassade läromedel och digitala verktyg. De elever som behöver det, får en elevdator med särskilda stödprogram. Skolorna har en internetjänst med inlästa läromedel och de flesta har utökat tjänsten med "studiestöd" på bl.a. arabiska och persiska, som ett komplement till studiehandledningen.

På flera skolor finns möjlighet för eleverna att få läxhjälp efter skoldagens slut. Det är en frivillig verksamhet som eleverna själva väljer om de vill utnyttja. Två rektorsområden har socialpedagog. Inom digitalisering har utvecklingen har gått mot 1:1, dvs en dator per elev och tillgång till digitala verktyg och stödprogram.

Det är svårt att hitta kvalitativa studiehandledare och modersmåls lärare till alla rektorsområden och för alla språk.

### *Utvecklingsområden och åtgärder*

Arbete enligt den nya/reviderade verksamhetsplanen/lokala arbetsplanen (BKU §3/2024 och BKU §71/2024). Den utarbetades utifrån barn-, kultur- och utbildningsnämndens vision och mål (BKU § 100/2023).

Den antagna verksamhetsplanen handlar sammanfattningsvis om följande:

- 1 Utveckla undervisningens kvalitet i förskola och skola.
- 2 Utveckla rektorernas pedagogiska ledarskap.
- 3 Utveckla elevhälsan och elevhälsoarbetet.
- 4 Kompetensförsörjning.

## 6. Klagomålshantering

### 6.1 Analys (sammanställning av resultaten i förhållande till de nationella målen)

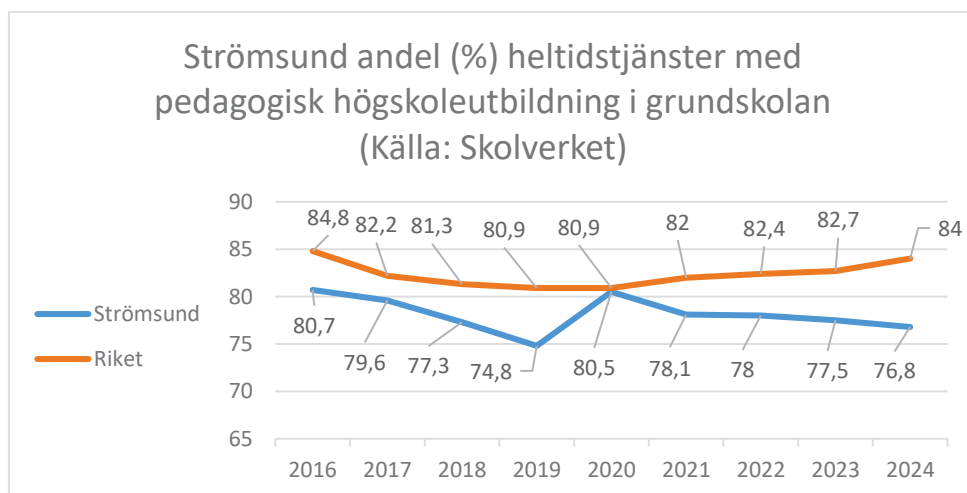
Under läsåret 2023/24 har Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen utrett totalt 19 ärenden enligt synpunkts- och klagomålshantering (ärendena rörde skola, förskola, elevhälsan, badhusets toaletter, rekryteringsfrågor och skötsel av skridskolplan) jämfört med 13 ärenden läsåret 2022/23. Samtliga är avslutade och samtliga ärenden är redovisade till nämnden. Analysen av inkomna synpunkter och klagomål är att dessa ärenden överlag rör sig om små synpunkter och klagomål, som inte kräver stora åtgärder även om det förekommer större ärenden. Huvuddelen av dessa berör grundskola och förskola och de består ofta av synpunkter och frågor, inte rena klagomål.

## 7. Lärarbehörighet

76,8% av grundskolans lärare har pedagogisk högskoleutbildning läsåret 2023/2024, vilket är en minskning från läsåret 2022-2023 då det var 77,5%. 52,7% har lärarlegitimation och behörighet i minst ett av sina undervisningsämnen läsåret 2023-2024, vilket är en minskning från läsåret 2022-2023 då det var 53,9% (Källa: Skolverket).

Andel (%) legitimerade lärare med behörighet i minst ett ämne.	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Strömsund	60,3	64,9	57,6	55,4	53,9	52,7
Riket	70,5	70,1	71,1	71	70,8	71,5

Minskningen beror bland annat på att rektorerna inte lyckats rekrytera legitimerade lärare. Huvudmannen och rektorerna arbetar i hög utsträckning för att bedriva ett aktivt och strategiskt arbete för att öka behörigheten bland befintliga lärare, vilket även Skolinspektionen bedömt (Dnr SI 2022:578). De skolor där detta arbete fått tydligast resultat och där behörigheten de sista åren ökat mest är Centralskolan i Hoting, Frostviksskolan i Gäddede och Grevåkerskolan i Hammerdal.





## 8. Uppföljning av föregående års åtgärder

*Utveckla ledarskapet i våra lärmiljöer och det pedagogiska ledarskapet hos våra chefer.*

Två av våra grundskolerektorer går rektorsprogrammet (Ha, He) och en rektor börjar under hösten (Va). Dessutom går två rektorer inom förskolan rektorsprogrammet (LEE, JO).

Grundskolan i Strömsunds värden gällande pedagogiskt ledarskap har minskat i Skolinspektionens personalenkät våren 2024:

-Frågan "I vilket utsträckning tycker du att skolledningen har tillräckligt kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den" fick 7,3 av 10 (8,4 2021) jämfört med riket 7,4.

-Frågan "I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet) fick 8,1 av 10 (8,8 2021) jämfört med riket 7,7.

Orsaken till minskning i enkätresultaten på dessa frågor bedöms sammanfalla med några rektorsbyten, anpassning/ej tjänstetillsättning av biträdnade rektorer och ledningens fokusförskjutningen från pedagogik till ekonomi och anpassning av skol- och förskoleorganisationen utifrån minskat barnunderlag/elevunderlag.

Vid uppföljningen av betygen vårterminen 2024 kunde man se att både pojkarnas och flickornas meritvärde i årskurs 9 ökat jämfört med vårterminen 2023. Pojkar med behöriga till yrkesprogram åk 9 ökar och andelen flickor behöriga till yrkesprogram har minskat jämfört med våren 2023. Andelen pojkar med fullständiga betyg har ökat och andelen flickor med fullständiga betyg har minskat jämfört med vårterminen 2023. Andelen elever i årskurs 9 med fullständiga betyg minskar totalt jämfört med våren 2023. Andelen pojkar behöriga till yrkesprogram har ökat och andelen flickor behöriga till yrkesprogram har minskat jämfört med vårterminen 2023. Totalt har andel elever behöriga till yrkesprogram i årskurs 9 har minskat jämfört med vårterminen 2023. När det gäller årskurs 6 har andelen elever som uppnått målen i samtliga ämnen ökat.

*Arbeta enligt antagen verksamhetsplan:*

En kommungemensam ämnesvis utbildningsdag kring *hur kan vi jobba med ämnena praktiskt* genomfördes i juni 2023. Två kommungemensamma utbildningsdagar genomfördes i augusti 2024 för all personal inom skola och fritidshem. De handlade om de kommunala och statliga uppdragen.

Flera av skolorna fortsatt arbeta med Ledarskapet i klassrummet t.ex. genom betyg och bedömning, lärmiljöer och digitalisering, vilket lett till fler verktyg för att öka kvaliteten i undervisningen. Personalen vid Fjällsjöskolan har gått utbildning för att skolan ska bli en övningskola och kunna ta emot lärarstudenter.

*Utveckla elevhälsoarbetet.*

Elevhälsan har fokuserat på tillgängliga lärmiljöer t ex anpassning av undervisningen, olika funktionsvariationer m.m. Syftet är att arbeta mer främjande och förebyggande. Hälsosamtalet i skolan läsåret 2023-2024 gällande förskoleklass, årskurs 4 och årskurs 7 visar sammantaget att 98,9% av eleverna trivs bra eller mycket bra i skolan och endast 1,1% trivs dåligt.

Uppföljning av huvudmannaplanen för studie- och yrkesvägledningsverksamheten visar bland annat att kommunens förskolor och grundskolor följde/arbetade efter huvudmannaplanen. Detta är något även Skolinspektionen sett (Dnr SI 2022:583). Men då i form av att: *"rektorn i hög utsträckning skapar förutsättningar för ett arbete som syftar till att vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval."* samt att: *"... att lärarna i hög utsträckning integrerar inslag i undervisningen som syftar till att vidga elevernas perspektiv på möjliga studie- och yrkesval."*

*Utveckla digitaliseringen i förskola och skola.*

Uppföljningen av internkontrollplanen i september 2023 visade bland annat att kommunen har utrustning och kompetens finns för att uppfylla läroplanens mål runt digitalisering.

## 9. Huvudmannens åtgärdsplan inför läsåret 24/25

Kommunen satsar mycket resurser på förskola och skola i Strömsunds kommun men elevernas kunskapsresultat når inte så långt som de borde. Vi har också långa avstånd i vår kommun vilket innebär att vi har många skolor och förskolor utspridda i kommunen. Det innebär att utvecklingsinsatser i större utsträckning måste ske på skolorna via kollegialt lärande istället för att personalen samlas i Strömsund. Flera av de insatser som är aktuella under läsåret 24/25 framgår av ovanstående beskrivningar av utvecklingsområden och åtgärder. Nämnden genomförde hösten 2023 en mål- och visionskonferens som låg till grund vid revideringen av nämndens vision (BKU § 100/2023). Därefter har huvudmannen/nämnden har tagit beslut en ny verksamhetsplan/lokal arbetsplan för perioden 2024-2027 (BKU §3/2024 och BKU §71/2024). Den identifierade följande målområden som behöver utvecklas för att förbättra elevernas kunskapsresultat:

- 1 Utveckla undervisningens kvalitet i förskola och skola.
- 2 Utveckla rektorernas pedagogiska ledarskap.
- 3 Utveckla elevhälsan och elevhälsoarbetet.
- 4 Kompetensförsörjning.



Diarienummer BUF.2024.12

## **§ 89 Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete- Anpassad grundskola**

### **Slutredovisning av huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete i anpassad grundskola 2023-2024**

Denna redovisning ingår i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. "Strömsundsmodellen" innebär en kontinuerlig uppföljning av lärande och kunskaper, normer och värden, barn/elevinflytande mm via intervjuer, skriftliga rapporter och dialog mellan rektorerna inom skola och förskola och huvudmannen. Detta är en slutredovisning av dessa samtal och redovisningar.

#### **Underlag till beslut**

Au-protokoll § 75/2024

Tjänsteskrivelse

Sammanställning anpassad grundskola *bilaga*

#### **Yrkande**

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag samt att nämnden uppdrar till förvaltningschefen att fortsätta arbetet med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet genom riktat stöd med Skolverket.

#### **Nämndens beslut**

1. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av och godkänner slutredovisningen.
2. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschefen att fortsätta arbetet med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet genom riktat stöd med Skolverket.

#### **Beslut skickas till**

Förvaltningschef

2024-09-05

## Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete

# Anpassad grundskola i Strömsund huvudmannanivå 2024

**Sammanställt av kvalitetsutvecklare Hans Olof Carlsson**

Strömsundsmodellen är kommunens modell för det systematiska kvalitetsarbetet och innebär en kontinuerlig uppföljning av lärande och kunskaper, normer och värden, barn/elevinflytande mm via intervjuer, skriftliga rapporter och dialog mellan rektorerna i skola och förskola och huvudmannen (skolchef, nämndens arbetsutskott och kvalitetsutvecklare). Vid Skolinspektionens regelbundna tillsyn våren 2019 av huvudmannanivån gällande förskoleklassen och grundskolan (Dnr 31- SI 2019:218) gjordes bedömningen att: *"Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Strömsunds kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av utbildningen"*. Eftersom det är samma modell inom alla kommunens skolformer borde samma bedömning även gälla förskolan, fritidshemmet och anpassad grundskola, tidigare benämnd grundsärskola.

I oktober 2023 och februari 2024 och april 2024 träffades nämnd och respektive rektorer där de samtalade om varje skolas måluppfyllelse och huvudmannen fick en nulägesbeskrivning från respektive rektorsområde. Under januari till mars 2024 har kvalitetsutvecklaren på huvudmannens uppdrag följt upp de åtta anpassade grundskoleelevernas utbildningsresultat som då var inskrivna i kommunen. Sju elever var integrerade i grundskolan i Strömsunds kommun och en elev gick i en annan kommun. Tre elever gick ut vid vårterminens slut 2024, en elev skrevs in inför höststarten 2024 och ytterligare en elev skrev in i september 2024. Dessutom är ett par elever under utredning. Detta är en summering av de samtal/redovisningar som genomförts under läsåret 2023/2024. Nya samtal/träffar mellan nämnd och rektorer om måluppfyllelsen för skolverksamheten är inplanerade under oktober 2024.

Kommunen/huvudmannen deltar i ett länsövergripande nätverk för anpassad skola där alla kommuner har var sin representant. Strömsunds kommun representeras av förvaltningens kvalitetsutvecklare. En länsgemensam rutin vid inskrivning och en blankett för uppföljning av utbildningsresultat är framtagen, som länets huvudmän inom anpassad grundskola ska använda för att efterfråga resultaten för sina elever. När det gäller uppföljning av kommunens egna elever är tanken att samma blankett kan användas, så att huvudmannen kan följa upp resultaten för alla elever i anpassad grundskola på ett likartat sätt.

## 1.1 En sammanställning/sammanfattning av resultaten för kring anpassad grundskola

Rektorerna har under läsåret 2023-2024 redovisat hur de arbetar med/skolornas arbete med normer och värden, kunskaper, elevernas ansvar och inflytande, skola och hem, övergång och samverkan, skolan och omvärlden, bedömning och betyg, elevhälsan, studie- och yrkesvägledning och klagomålshantering, skolpliktsbevakning, kompetensutveckling och ekonomiska och materiella förutsättningar.

I Strömsunds kommun fanns i januari 2024 åtta elever inskrivna i anpassad grundskola. Inför höststarten 2024 har ytterligare en elev skrivits in i anpassad grundskola. Sju elever har varit integrerade i kommunens grundskolor och en elev har gått i en annan kommun.

Dokumentation har inkommit till huvudmannen för samtliga elever i anpassad grundskola.

### Kommentarer kring rektorernas redovisningar

#### Normer och värden

Inget speciellt att rapportera kring skolornas arbete kring normer och värde gällande eleverna i anpassad grundskola. Eftersom eleverna i anpassad grundskola är integrerade i kommunens skolor gäller grundskolornas och fritidshemmens planer mot kränkande behandling och diskriminering även dessa elever.

#### Kunskaper, Bedömning och betyg

Av dokumentationen framgår att skolan har lyckats bra gällande utveckling och lärande för de inskrivna eleverna läsåret 2023-2024. Eleverna följer sin individuella studieplan och följer den framåtsyftande planeringen. En orsak till detta är bl.a. skolans anpassade undervisning.

#### Elevhälsan

Exempel på anpassningar, utifrån inskickad dokumentation, från de olika skolornas sida är anpassat material, stödpersonal, särskild undervisningsgrupp, specialpedagogiskt stöd/hjälp, kompensatoriska hjälpmedel t.ex. dator, cromebook och Ipad.

Kommunen har sedan våren 2021 en egen skolpsykolog, vilket ökat möjligheterna att kunna arbeta förebyggande och hälsofrämjande gentemot eleverna. Dessutom har personalen möjlighet att via rektor påkalla stöd vid behov.

#### Studie- och yrkesvägledning

Grundskolans studie- och yrkesvägledare har ett nära samarbete med gymnasiet t.ex. inför gymnasieval. Av dokumentationen framgår bl.a. att information kring gymnasieval och studiebesök bland lokala näringar är en del av arbetet i anpassad grundskola.

#### Klagomålshantering

Inga centralt inkomna klagomål kring eleverna i den anpassade grundskolan.

#### Skolpliktsbevakning

Inget speciellt att rapportera.

#### Kompetensutveckling

Se även grundskolornas redovisning gällande kompetensutveckling.

Två kommungemensamma utbildningsdagar genomfördes i augusti 2024 för all personal inom skola och fritidshem. De handlade om de kommunala och statliga uppdragen.

Under läsåret 2023-2024 arbetar Hotings rektorsområde med Studieteknik och Skolverkets moduler kring Hållbar utveckling. Grevåkerskolan arbetar med lektionsstruktur.

Vattudalsskolan arbetar med relationell pedagogik och lågaffektivt bemötande.

Hedenvindsskolan fortsätter med Hund i skolan.

#### Ekonomiska och materiella förutsättningar

Resurser fördelas enligt en resursfördelningsmodell.

### **1.2 Analys (vad som påverkat och orsakat resultaten och måluppfyllelsen)**

De olika skolorna och dess rektorer visar på det stora hela ett fungerande arbete med eleverna i den anpassade grundskolan.

Nuvarande modell för det systematiska kvalitetsarbetet har förbättrat huvudmannens uppföljning och planering av anpassad grundskola. Modellen har kvalitetssäkrat uppföljningen av de elever i anpassad grundskola, som går i kommunens skolor och bland dem som får sin undervisning i annan kommun.

Detta läsår (2023-2024) har huvudmannens representant (kvalitetutvecklaren) haft uppföljning med de enheter där elever i anpassad grundskola finns. Syftet med besöken är bl.a. att:

- 1) Kvalitetssäkra huvudmannens uppföljning av anpassad grundskola.
- 2) För att bedöma vilka behov av handledning och annat stöd som personalen har.
- 3) På uppdrag av huvudmannen se hur eleverna skolsituation i anpassad grundskola ser ut, hur undervisningen bedrivs och vilka utvecklingsbehov som finns.

### **1.3 Åtgärder (Vilka utvecklingsområden finns och vad har gjorts för att förbättra resultaten och måluppfyllelsen?)**

Huvudmannen/nämnden har tagit beslut om en ny verksamhetsplan/lokal arbetsplan för perioden 2024-2027 (BKU §71/2024). Den implementeras under hösten 2024.

Arbete genomförs enligt antagen verksamhetsplan/lokal arbetsplan.

den 26 september 2024

---

Diarienummer BUF.2019.114

## **§ 90 Elevärende**

Hans Olof Carlsson, kvalitetsutvecklare är föredragande kring utvecklingen för de elever som tidigare inte kommit till skolan.

### **Yrkande**

Ordföranden föreslår att nämnden har tagit del av informationen.

### **Nämndens beslut**

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

### **Beslut skickas till**

Förvaltningschef

Ansvarig rektor

den 26 september 2024

---

Diarienummer BKUN.2024.16

## **§ 91 Redovisning av synpunkter, klagomål och redovisning av rutin mot kränkande behandling 2024**

Sedan föregående redovisning i barn-, kultur- och utbildningsnämnden 29 augusti 2024 har fyra ärenden inkommit enligt synpunkts- och klagomålshantering och ett ärende enligt rutin mot kränkande behandling (Skollagen 2010:800, 6 kap. 10 §).

### **Yrkande**

Ordförande föreslår att nämnden beslutar att godkänna redovisningen.

### **Nämndens beslut**

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen.

### **Beslut skickas till**

Förvaltningschef

den 26 september 2024

---

Diarienummer BKUN.2024.235

## **§ 92 Information om projekt hedersrelaterat våld och förtryck**

Jenniffer Bennoit socionom/kurator på Resurscentrum informerar kring projektet att arbeta förebyggande mot hedersrelaterat våld och förtryck i förskolan. Projektet syftar till att höja kompetensen hos personalen för att tidigt kunna identifiera och hantera tecken på utsatthet bland små barn.

### **Yrkande**

Ordförande föreslår att nämnden har tagit del av informationen.

### **Nämndens beslut**

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

den 26 september 2024

---

Diarienummer BKUN.2024.4

## **§ 93 Redovisning av delegationsbeslut**

Sedan föregående redovisning i barn-, kultur- och utbildningsnämnden 29 augusti 2024 har 3 delegationsbeslut fattats, samtliga beviljade.

### **Underlag till beslut**

BKUN § D44 - § D46

### **Yrkande**

Ordförande föreslår att nämnden har tagit del av delegationsbesluten.

### **Nämndens beslut**

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av delegationsbesluten.

### **Beslut skickas till**

Förvaltningschef

Kultur- och fritidschef

Kultursamordnare