

Sammanträdesprotokoll barn-, kultur- och utbildningsnämnden den 26 oktober 2023

Sammanträdes plats och tid

Kommunkontoret i Strömsund, sammanträdesrum Almen, klockan 8.30 - 15.16
Ajournering § 101 mellan 14.40 - 14.52

Beslutande

Sara Kjellsdotter (S), ordförande
Lars-Åke Knutsson (S)
Kristina Ling (S)
Elisabeth Hägglund (S)
Lars Lif (C)
Karin Holmquist (M)
Håkan Espmark (M)
Marie Åhlstedt (M)
Maritha Granqvist (M)
Mikael Nikolic (SD)
Hans Elmbjer (SD)
Kristina Widborg Ahlstrand (C) tjänstgörande ersättare
Petra Monwell (S) tjänstgörande ersättare
Eva Blomqvist (S) tjänstgörande ersättare för § 101

Övriga närvarande

Se nästa sida.

Justerare

Karin Holmquist (M) utses att justera protokollet, paragraf 97 - 110
Justeringen sker digitalt onsdag 1 november 2023.

Underskrifter

Digital signering: Ordförande Sara Kjellsdotter (S), sekreterare Marie Sandahl, justerare Karin Holmquist (M). Se sista sidan.

den 26 oktober 2023

Anslag/Bevis

Protokollet är justerat och barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen publicerar det på kommunens webbplats under perioden 1 november 2023 till 22 november 2023. Protokollet förvaras på barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen i Strömsund.

Övriga närvarande

Tomas Sjövall, förvaltningschef

Hans-Olof Carlsson, kvalitetsutvecklare

Marie Sandahl, nämndsekreterare

den 26 oktober 2023

Innehållsförteckning

- BKUN 97 Fastställande av föredragningslistans innehåll
- BKUN 98 Information
- BKUN 99 Redovisning av kostnader Jamtli öppna förskola
- BKUN 100 Uppdaterad Vision-, syfte- och mål
- BKUN 101 Utredning av förskolans och skolans organisation i Strömsunds kommun
- BKUN 102 Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete- Grundskolan
- BKUN 103 Redovisning av internkontrollplan 2022-2023
- BKUN 104 Redovisning av tillgänglighetsplan
- BKUN 105 Elevärende
- BKUN 106 Redovisning av synpunkter, klagomål och redovisning av rutin mot kränkande behandling 2023
- BKUN 107 Förslag på sammanträdesdagar 2024
- BKUN 108 Redovisning av delegationsbeslut
- BKUN 109 Läsårstider 2024-2025
- BKUN 110 Delgivningar

den 26 oktober 2023

Diarienummer BKUN.2023.3

§ 97 Fastställande av föredragningslistans innehåll

Närvaron kontrolleras.

Ärenden som tas bort:

Övriga ärenden

Nämndens beslut

Föredragningslistan fastställs

den 26 oktober 2023

Diarienummer BKUN.2023.2

§ 98 Information

Sara Kjellsdotter (S), ordförande informerar om: Rektorsdialoger har genomförts, rektorerna redovisar kunskapsutveckling, psykisk ohälsa och skolfrånvaro. Jävsfrågan i skolutredningen, man anmäler själv eventuella jäv, har man barn i verksamheten är man jävig, fundera under dagen var er jäv gräns går. Det vi gjort hittills går inte överklaga. Kontakt med kommunjuristen angående jäv, han återkommer med mer info.

Tomas Sjövall, förvaltningschef informerar om: Fortsatt arbete med utredningen, mycket kommunikation, intern, extern, dialogmöten. Mött ca 400 invånare totalt i dialoger. Bra möten, bra nivå, bra frågor, medborgare har stannat efter mötet och pratat.

Arbete med utökad särskild resurs som ligger utanför tilldelningen i resursmodellen. Förskolan ligger före i processen och nu jobbar vi fram en modell där.

Sjukdomsfrånvaron är hög just nu.

Introduktion nya rektorer fortsätter.

Kompetensförsörjningsplan - fortsatt arbete. Erbjuder de pedagoger vi har mer utbildning, leasingbil för att arbeta på annan ort, samåkning. Svårt att rekrytera till exempel sjuksköterska då de har bättre erbjudanden inom vården.

Håkan Espmark (M) trycker på att vi ska vara rädda om den personal vi har, exempelvis lärare, erbjuda dem mer utbildning.

den 26 oktober 2023

Diarienummer BKUN.2023.29

§ 99 Redovisning av kostnader Jamtli öppna förskola

Antalet besökare har totalt varit 3143 under säsongen 2023. Ungefär lika delar turister, hemvändare och lokalbor. Av dess 3143 är 352 stycken studiebesök av förskoleklasser.

Personalkostnaden inklusive den 50 procentiga kulturavspedagog vi har anställt sedan första mars och en timanställd är 243 000 kr, lönen avser mars till och med december 2023. Hyra 60 000 kr, och övriga kostnader 3900 kronor avser helårskostnad. Totalt 306 900 kronor. Övriga timanställda har fritidsgården stått för lönekostnaden.

Underlag till beslut

Au-protokoll § 60

Tjänsteskrivelse, Uppdaterad redovisning Jamtli öppna förskola. *Bilaga*

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt tjänstemannens förslag och finner bifall till detta.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av och godkänner slutredovisningen 2023

Beslut skickas till

Förvaltningschef

Diariernr BKUN.2023.29

Redovisning av Jamtlis öppna förskola på Hembygdsgården i Strömsund

Sammanfattning

Barn- Kultur- och Utbildningsnämndens arbetsutskott har begärt att få en ekonomisk redovisning av kostnader och besökare för Jamtli öppna förskola i Strömsund.

Beskrivning av ärendet

Antalet besökare har totalt varit 3143 under säsongen 2023. Ungefär lika delar turister, hemvändare och lokalbor. Av dess 3143 är 352 stycken studiebesök av förskoleklasser.

När det gäller kostnaden för verksamheten har vi en sammanställning inklusive hyra, löner och övrigt. Personalkostnaden inklusive den 50 procentiga kulturarvspedagog vi har anställt sedan första mars och en timanställd är 243 000 kr, lönen avser mars till och med december 2023. Hyra 60 000 kr, och övriga kostnader 3900 kronor avser helårskostnad. Totalt 306 900 kronor. Övriga timanställda har fritidsgården stått för lönekostnaden.

Förslag till beslut

1. Barn- Kultur- och Utbildningsnämnden har tagit del av redovisningen av besökare och ekonomi för Jamtli öppna förskola på hembygdsgården i Strömsund 2023.

Ansvarig förvaltning och tjänsteperson

Barn- Kultur- och Utbildningsförvaltningen, Lars-Eric Bergman

den 26 oktober 2023

Diarienummer BKUN.2023.180

§ 100 Uppdaterad Vision-, syfte- och mål

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden antog målskrivningar utifrån det visions- och målarbete som genomfördes den 17-18 augusti 2023. På nämndsammanträdet den 28 oktober beslutades att målskrivningarna skulle förtydligas och kopplas ihop med fullmäktiges mål.

Underlag till beslut

Au-protokoll § 59

Förtydligande av målbeskrivning. *Bilaga 1*

Uppdaterad vision-, syfte- och målbeskrivning. *Bilaga 2*

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt följande förslag och finner bifall i detta.

1. Barn-, kultur-, och utbildningsnämnden antar de förtydligade målskrivningarna. Med redaktionell ändring att "och må bra" ska tas bort. *Barnen/eleverna ska känna trygghet, trivas och må bra i och i anslutning till skolan/förskolan.*
2. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschefen, eller den hen utser, att återrapportera måluppfyllelsen enligt års hjulet.
3. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschefen, eller den hen utser, att ta fram en aktivitetsplan utifrån LOTs modellen innefattande ett samlat måldokument.

den 26 oktober 2023

Fortsättning av § 100

Nämndens beslut

1. Barn-, kultur-, och utbildningsnämnden antar de förtydligade målskrivningarna. Med redaktionell ändring att "och må bra" ska tas bort. *Barnen/eleverna ska känna trygghet, trivas och må bra i och i anslutning till skolan/förskolan*
2. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschefen, eller den hen utser, att återrapportera måluppfyllelsen enligt års hjulet.
3. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschefen, eller den hen utser, att ta fram en aktivitetsplan utifrån LOTs modellen innefattande ett samlat måldokument.

Beslut skickas till

Förvaltningschef

Kommunstyrelsen

Kommundirektör

Förvaltningschef teknik- och serviceförvaltningen

Rektor Centralskolan Hoting

Rektor Fjällsjöskolan

Rektor Vattudalsskolan

Rektor Grevåkerskolan

Rektor Hedenvindskolan

Rektor Bredgårdsskolan

Diarienummer BKUN.2023.180

Förtydligande av målskrivningar

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden antog målskrivningar utifrån det visions- och målarbete som genomfördes den 17-18 augusti 2023. På nämndsammanträdet den 28 oktober beslutades att målskrivningarna skulle förtydligas och kopplas ihop med fullmäktiges mål.

Kommunfullmäktiges beslutade mål

Kommunfullmäktige fattar beslut om budget och övergripande och prioriterade mål för 2024 först i november 2023. Det innebär att om hänsyn ska tas till dessa i detta skede behöver beslutet i BKUN senareläggas.

Samlat måldokument Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

I beslutet på nämndsammanträdet den 28 september 2023 framkommer att nämnden vill att förvaltningen upprättar ett samlat måldokument för samtliga mål. Detta gäller såväl utbildningsdelen, som fritidsdelen som kulturdelen inom förvaltningen.

Detta dokument, eller kanske snarare mapp/pärm, ska då ge en lättöverskådlig bild av förvaltningens mål och uppföljning av dessa. Det sätt på vilket redovisningarna har skett utifrån, som brukar kallas för systematiskt kvalitetsarbete, har också hängt ihop med redovisningsformen. Detta har också sett olika ut beroende på vilken del av förvaltningen som redovisas.

Om utgångspunkten är den processtrappa som nämnden arbetade utifrån så blir ett samlat måldokument och processorienteringen i målarbetet en del av steg 7 i LOTsmodellen som handlar om aktiviteter. En aktivitet skulle då kunna vara att arbeta vidare med redovisningsformerna för målskrivningarna som nämnden själv har beslutat samt övriga mål som är fattade av andra (kommunfullmäktige, kommunstyrelse eller annan aktuell aktör).

Diarienummer Sjövall

Förtydligande av mål och uppföljningsmetoder

Mål

Barnen/eleverna ska känna trygghet, trivas och må bra i och i anslutning till skolan/förskolan

Barnen/eleverna ska över tid känna en trygghet både i den fysiska och psykosociala miljön de befinner sig i. De ska i huvudsak känna en trygghet med alla vuxna som arbetar i skolmiljön och alla barn/elever ska känna att det finns minst en vuxen hen kan vända sig till.

Barnen/eleverna ska över tid trivas, må bra och över tid känna att även om det just nu inte gör det kommer hen få hjälp med att komma dit att hen känner just det.

Kunskapsresultaten i skolan ska höjas/utvecklas – meritvärde, behörigheter

Förskolan ska i överlämning till F-klass i grundskolan visa på gruppens utveckling utifrån de lärandeperspektiv som förskolan har arbetat med. Förskolan ska visa på barnens utveckling i förhållande till de mål som finns i förskolans läroplan.

Grundskolan ska visa på progression i respektive årskurs för att undvika analyser som enbart handlar om de sista två, tre åren i grundskolan.

Fritidshemmet ska utifrån sitt uppdrag i läroplanen visa hur de kan komplettera grundskola och utifrån sin egen verksamhet bidra till elevernas kunskapsutveckling och sociala utveckling. Fritidshemmen kan också bidra med elevernas fysiska och emotionella utveckling i sin verksamhet.

Barnen/eleverna ska känna studiero

Barn i förskolan ska känna att de aktiviteter som sker i förskolans sker utifrån deras förutsättningar och livsvillkor. De ska känna trygghet i sitt lärande ur läroplanens alla aspekter. Pedagogen ska lotsa, leda, styra, guida utifrån respektive barns och grupps lärandeprocess.

I grundskolan ska eleverna känna trygghet med lärarens ämneskompetens, lärarkompetens och förmåga att leda individen, gruppen och klassen framåt i lärandet. Eleverna ska känna till, veta och förstå regler, rutiner och gemensamma överenskommelser för vad som gäller i skolans alla delar.

Konsekvenser ska i förväg vara känt för alla elever och personal.

På fritidshemmet ska det gälla samma som i grundskolan och förskolan.

Fler elever ska möta pedagoger med rätt kompetens – andel behöriga lärare ska öka

Diarienummer Sjövall

Fler lärare behöver anställas i samtliga verksamhetsformer. Fortsatt arbete på lokal och central nivå, operativt och strategiskt. Exempel på operativt arbete kan vara aktivt letande efter personer som kan vara aktuella för anställning. Strategiskt arbete kan vara utifrån kompetensförsörjningsplanen.

Ekonomi i balans – budgetprognos, resultat, revisionsrapporter

Förvaltningens ekonomi ska i budget vara i balans och därefter i varje verksamhetsområde och ansvarsområde. Detta ska genomsyra prognoser över året och eventuella avvikelser ska rapporteras enligt rutin. Verksamheterna ska bedrivas resurseffektivt. Revisioner ska bekräfta en god ekonomisk hushållning.

Kommunikation för att involvera, skapa förståelse och skapa förtroende

Kommunikationsplan för intern- och extern kommunikation. Kommunikationsplanen tydliggör på vilken nivå kommunikationen ska utgå ifrån, om den är kommunövergripande och eller verksamhetsövergripande. Kommunikationsplanen tydliggör också om informationen berör barn/elever/vårdnadshavare eller allmänheten i stort.

Uppföljningsmetod

Barnen/eleverna ska känna trygghet, trivas och må bra i och i anslutning till Förskolan/skolan

Kvantitativa metoder att följa upp med kan vara:

Enkäter

Mentometrar

Kunskapsresultaten i skolan ska höjas/utvecklas – meritvärde, behörigheter

Kvantitativa metoder att följa upp med kan vara:

Statistik

Enkäter

Kvalitativa metoder kan vara:

Intervjuer

Observationer

Sammanställning/uppvisning av genomförd aktivitet

Barnen/eleverna ska känna studiero

Kvantitativa metoder att följa upp med kan vara:

Diarienummer Sjövall

Ljudmätning
Enkäter
Exit-ticket mätning

Kvalitativa metoder kan vara:
Intervjuer av elever
Intervjuer av pedagoger

Fler barn/elever ska möta pedagoger med rätt kompetens – andel behöriga lärare ska öka

Kvantitativa metoder att följa med kan vara:
Statistik
Enkäter

Kvalitativa metoder kan vara:
Intervjuer
Utvärdering av kompetensförsörjningsplanen

Ekonomi i balans – budgetprognoser, resultat, revisionsrapporter

Kvantitativa metoder att följa med kan vara:
Prognoser
Bokslut
Revisionsrapporter

Kvalitativa metoder kan vara:
Intervjuer

Kommunikation för att involvera, skapa förståelse och skapa förtroende

Kvantitativa metoder att följa upp med kan vara:
Enkäter

Kvalitativa metoder kan vara:
Intervjuer
Attitydundersökningar

Kommentar: Samtliga förslag på uppföljningsmetoder bör ses som exempel och inte tas bokstavligen i beslut att det är just exakt dessa som ska

Diarienummer Sjövall

användas. Huvudsyftet med dessa är att visa på att det finns olika sätt att mäta kvalitet (kvantitativt och kvalitativt) och att det inom dessa huvudområden finns ytterligare olika mätmetoder.

Förslag till beslut

1. Barn-, kultur-, och utbildningsnämnden antar de förtydligade målskrivningarna.
2. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschefen, eller den hen utser, att åiterrapportera måluppfyllelsen enligt årshjulet.
3. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschefen, eller den hen utser, att ta fram en aktivitetsplan utifrån LOTsmodellen innefattande ett samlat måldokument.

Beslutet skickas till

Skriv vem eller vilka det slutliga beslutet ska skickas till.

Ansvarig förvaltning och tjänsteperson

Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

Tomas Sjövall

Förvaltningschef

Diarienummer BKUN.2023.180

Uppdaterad Vision-, syfte och mål för Barn-, kultur- och utbildningsnämnden

Sammanfattning

Ordförande i Barn-, kultur- och utbildningsnämnden tog under våren 2023 initiativ till ett mål- och visionsarbete för att skapa bättre strategiska förutsättningar för nämndens arbete under innevarande mandatperiod.

Den 17-18 augusti genomfördes ett grundarbete med ledamöter och ersättare i nämnden samt en grupp tjänstepersoner under ledning av en processledare.

Utifrån LOTs-metoden (logiskt tillvägagångssätt) arbetade nämnden med följande steg:

1. Nuläge
2. Vision
3. Värderingar
4. Syfte
5. Framgångsfaktorer
6. Mål

Processen ledde fram till följande skrivningar under respektive rubrik:

Vision

Tillsammans skapar vi framtidstro för att leva, växa, lära och utvecklas.

Värderingar

Barnens bästa alltid främst. Rätt kvalitet i leverans av tjänster till invånaren. Kostnadsmedvetenhet. Vänlighet och öppenhet. Välkomna initiativ och förslag. Ge och ta ansvar för helheten. Förändra för att förbättra. Vi är hållbara i vårt engagemang

Diarienummer Sjövall

Syfte

BKU ska erbjuda barnomsorg, utbildning, kultur- och fritidsverksamhet till kommunens alla invånare med rätt kvalitet så att individen ges möjlighet att nå sin fulla potential och leva ett gott och meningsfullt liv.

Målområden

Målen ska uttalas (sättas) och vara kvantitativt och/eller kvalitativt mätbara. Begreppet elev avser även elever i kulturskolan, i övrigt avser samtliga mål alla verksamheter inom nämndens ansvarsområde, undantaget målskrivningen kring kunskapsresultat som endast avser grundskolan och anpassad grundskola.

Målskrivningarna nedan är sammanfattade:

- Eleverna ska känna trygghet och trivas i och i anslutning till skolan/förskolan – mätning/enkät
- Kunskapsresultaten i skolan ska höjas/utvecklas – meritvärde, behörigheter
- Eleverna ska känna studiero – mäta upplevelse hos elever och pedagoger
- Fler elever ska möta pedagoger med rätt kompetens – andel behöriga
- Ekonomi i balans – prognoser, resultat, revisionsrapporter
- Kommunikation för att involvera, skapa förståelse och skapa förtroende – enkäter och undersökningar inom och utanför organisationen.

den 26 oktober 2023

Diarienummer BUF.2023.73

§ 101 Utredning av förskolans och skolans organisation i Strömsunds kommun

Lars Lif (C) anmäler jäv i ärendet.

Med anledning av nämndens beslut den 28 september 2023 som avsåg följande kompletteringar till utredningen:

Gällande de ekonomiska konsekvenserna av bilaga 4 samt skolskjutsarna gällande bilaga 1 och 3 samt en tydligare skrivning kring varför inte förskoleverksamheten i bilaga 2 prioriterades.

Kompletteringen visar att de ekonomiska konsekvenserna i bilaga 4 är utredda i den bemärkelsen att det inte går att komma längre med mindre än att en förstudie påbörjas. Detta uppdrag ges av kommunstyrelsen.

Vad gäller skolskjutsarna i bilaga 1 och 3 kan ett svar utifrån simulering ges till sammanträdet i februari 2024. Avseende bilaga 2 pekar tjänsteskrivelsen på att förskolan och grundskolan i Hammerdal redan av kommunstyrelsen i beslut har prioriterats efter verksamheterna i Strömsunds tätort. Likaså visar barn- och elevantalsprognosen att den nedgång som förutspås kommer senare i Hammerdal jämfört med Strömsunds tätort. Det tredje skälet är det ekonomiska där klart mindre besparingar förväntas i Hammerdal jämfört med Strömsund.

Underlag till beslut

Tjänsteskrivelse. Komplettering utredning. *Bilaga*

den 26 oktober 2023

Fortsättning av §101

Yrkande

Socialdemokraterna och Centerns yrkar:

1. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschef att inkomma med svar kring skolskjutskostnader för bilaga 1, 2 och 3 till första sammanträdet 2024.
2. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschef att inkomma med barnkonsekvensanalyser utifrån barnkonventionen och arbetsmiljölagstiftning för bilaga 1, 2 och 3 till första sammanträdet 2024, samt för bilaga 4 vid sammanträde 14 december.
3. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar att förklaring till utelämnande av förskoleverksamheten i bilaga 2 är tillräcklig.
4. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschef att upprätta förslag på verksamhetskrav till första sammanträdet 2024.

Moderaterna yrkar:

1. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden tar ett inriktningsbeslut att gå vidare med Bilaga 4, alternativ 2, en förtätning av förskole- och skolorganisationen i Strömsunds tätort genom att nyttja befintliga byggnader.
2. Förvaltningschef får i uppdrag att återkomma till nämnden i december med resultat av genomförd barnkonsekvensanalys samt riskbedömning och handlingsplan för personalen för bilaga 4 alternativ 2.

Proposition

Ordföranden ställer proposition på Moderaternas förslag, och Socialdemokraternas och Centerns förslag, och finner att barn-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar enligt Socialdemokraternas och Centerns förslag.

den 26 oktober 2023

Fortsättning av §101

Votering

Följande omröstningsproposition fastställs:

Den som stödjer Socialdemokraternas och Centern yrkande röstar ja. Den som stödjer Moderaternas yrkande röstar nej.

Vid omröstning avges 7 ja-röster och 6 nej-röster (se omröstningslista).

Nämndens beslut

1. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschef att inkomma med svar kring skolskjutskostnader för bilaga 1, 2 och 3 till första sammanträdet 2024.
2. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschef att inkomma med barnkonsekvensanalys utifrån barnkonventionen och arbetsmiljöläggstiftning för bilaga 1, 2 och 3 till första sammanträdet 2024, samt för bilaga 4 vid sammanträde 14 december.
3. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar att förklaring till utelämnande av förskoleverksamheten i bilaga 2 är tillräcklig.
4. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschef att upprätta förslag på verksamhetskrav till första sammanträdet 2024.

Reservation

Moderaterna reserverar sig till förmån för eget yrkande. Karin Holmquist (M), Håkan Espmark (M), Marie Åhlstedt (M), Maritha Granqvist (M)

Beslut skickas till

Förvaltningschef

Ajournering

Ajournering begärs mellan 14.40 - 14.52

2023.73

Kompletteringar till skolutredning 2023 Sammanfattning

Med anledning av nämndens beslut den 28 september 2023 som avsåg följande kompletteringar till utredningen:

Gällande de ekonomiska konsekvenserna av bilaga 4 samt skolskjutsarna gällande bilaga 1 och 3 samt en tydligare skrivning kring varför inte förskoleverksamheten i bilaga 2 prioriterades. Kompletteringen visar att de ekonomiska konsekvenserna i bilaga 4 är utredda i den bemärkelsen att det inte går att komma längre med mindre än att en förstudie påbörjas. Detta uppdrag ges av kommunstyrelsen.

Vad gäller skolskjutsarna i bilaga 1 och 3 kan ett svar utifrån simulering ges till sammanträdet i februari 2024.

Avseende bilaga 2 pekar tjänsteskrivelsen på att förskolan och grundskolan i Hammerdal redan av kommunstyrelsen i beslut har prioriterats efter verksamheterna i Strömsunds tätort. Likaså visar barn- och elevantalsprognosen att den nedgång som förutspås kommer senare i Hammerdal jämfört med Strömsunds tätort. Det tredje skälet är det ekonomiska där klart mindre besparingar förväntas i Hammerdal jämfört med Strömsund.

Beskrivning av ärende

Ekonomiska konsekvenser av bilaga 4

Det är svårt att helt klarlägga de ekonomiska konsekvenserna av förslagen i bilaga 4. Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen, som är satt att bedriva utbildning, begär då in underlag för att kunna tydliggöra kostnader för att bedriva utbildning.

Kostnader för nybyggnation samt anpassning av lokaler är presenterade som schablon i förslag 1 och 2 i bilaga 4. Samlad skolverksamhet i Strömsunds tätort har varit föremål för förstudier innan vilket till vissa delar funnits med i förslag 1 och 2.

Ytterligare förtydligande kan då göras utifrån följande schabloner:
30 000 kr/kvadratmeter för nybyggnad
20 000 kr/kvadratmeter för ombyggnad
7 000 kr/kvadratmeter för vissa inre åtgärder (läs underhåll som målning, mattbyte etcetera)
1 100 kr/kvadratmeter för rivning

Detta är också underlaget för beräkningarna som redan är presenterade. I utredningen presenterades också hyreskostnaderna vid eventuella åtgärder i jämförelser med nuläget. Förvaltningen kan inte presentera mer detaljerade siffror än så med mindre än att ytterligare en förstudie inleds och det beslutet behöver då tas av kommunstyrelsen som delegerar uppdraget till lokalstyrgruppen.

Elevprognosen är och kommer att vara en del i arbetet framåt kring lokaler men också vägledande kring hur skolan ska organiseras för att gynna kvalitet och målluppfyllelse för eleverna.

Ekonomiska konsekvenser av ändrade skolskjutsar i Bilaga 1 och 3

Förvaltningen kan ge besked i frågan till sammanträdet i februari 2024.

Angående förskoleverksamheten i bilaga 2

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden vill genom beslut den 28 september få ett förtydligande kring varför inte förskoleverksamheten i Hammerdal prioriteras i skolutredningen som presenterades på sammanträdet.

Tjänsteskrivelsen pekar på att förskolan och grundskolan i Hammerdal redan av kommunstyrelsen i beslut har prioriterats efter verksamheterna i Strömsunds tätort. Likaså visar barn- och elevantalsprognosen att den nedgång som förutspås kommer senare i Hammerdal. Det tredje skälet är det ekonomiska där klart mindre besparingar förväntas i Hammerdal jämfört med Strömsund.

Förvaltningen ser att utvecklingen av antalet födda barn går ner i Hammerdalsområdet precis som i övriga delar av kommunen. I tabellen nedan har vi försökt visa på utvecklingen från 2022 till 2029 i förskolan i både möjliga barn inom förskolan och i tabellen som beskriver hur det vanligtvis ser ut.

FÖRSKOLA:		Hammerdalsområdet												
Barn	Möjliga barn inom förskolan i Strömsunds Tätort						Antal barn	Förändringsfaktorn						
	År 0	År 1	År 2	År 3	År 4	År 5								
2022	15	28	17	25	24	30	124	0,95						
2023*	16	15	28	17	25	24	109							
2024	15	16	15	28	17	25	101	Barn/avd						
2025	14	15	16	15	28	17	91	17,5						
2026	14	14	15	16	15	28	88							
2027	13	14	14	15	16	15	74							
2028	12	13	14	14	15	16	72							
2029	12	12	13	14	14	15	68							
FÖRSKOLA:		Hammerdalsområdet												
	Ålder		85% av 1-2år	90% av 3-5år	Behov	Avd	Barn/avd							
	1-2år	3-5år												
2022	45	79	38	75	113	6	17,5							
2023	43	66	37	63	99	6								
2024	31	70	26	67	93	5								
2025	31	60	26	57	83	5								
2026	29	59	25	56	81	5								
2027	28	46	24	44	68	4								
2028	27	45	23	43	66	4								
2029	25	43	21	41	62	4								

Om vi tar en resursfördelningsmodell (som beskriver enbart personalbudget) för de tre kommande budgetåret 2024, 2025 och 2026 ser vi att verksamheterna går från 93 placerade barn till 81 placerade barn. Den minskade tilldelningen, allt annat lika, ger ett utfall om cirka 500 tkr.

Utfall av resursmodeller vid oförändrad organisation 24-26				
	Budget 2024	Budget 2025	Budget 2026	Total personalbudget 2024-2026
Greveholm	2 469 417	2 180 410	1 650 760	6 300 587
Åshagen	2 617 934	2 423 448	2 574 483	7 615 865
Mobacken	2 696 843	2 398 838	2 757 288	7 852 969
Fyrås	1 458 572	1 232 814	1 262 889	3 954 275
	9 242 766 kr	8 235 510 kr	8 245 420 kr	25 723 696 kr
Utfall av resursmodeller vid minskad organisation 24-26				
	Budget 2024	Budget 2025	Budget 2026	Total personalbudget 2024-2026
Åshagen	3 462 998	3 172 135	3 152 124	9 787 257
Mobacken	3 567 357	3 267 727	3 247 174	10 082 258
1 Avdelning	2 033 467	1 650 471	1 685 614	5 369 552
	9 063 822 kr	8 090 333 kr	8 084 912 kr	25 239 067 kr

Notera att tabellerna utgår från samma antal barn i uträkningen och att minskningen har skett genom en minskning av verksamheten sett till antalet avdelningar. Stor och liten resursmodell påverkar utfallet. I den övre delen räknas alla utom Fyrås som stora och i den nedre räknas alla som stora, utifrån antalet barn.

Det finns två viktiga skillnader i skolutredningen 2023 och det svar på Lena Johanssons motion som skrevs 2022 och det är:

- 2022 hade vi inte en utvecklad resursfördelningsmodell som utgick från antalet placerade barn.
- Vi hade 2022 inte tillgång till den statistik kring barnafödande som vi har i skolutredningen 2023.

Läsåret 2028/29 kommer Grevåker skolan ha 237 elever i F-9 och läsåret efter, 2029/30, ligger prognosen på 224 elever. Därefter kommer det förmodade barnantalstappet att börja slå igenom även där. Bedömningen är alltså att barn och elevminskningen är senare i Hammerdal jämfört med tätorten Strömsund. Läger vi till tidsaspekten på projektering behöver därför tätorten Strömsund prioriteras då den bedöms kunna bli lång, från beslut till färdigställda lokaler upp till 6 år.

Beslut om att närmare utreda lokalfrågan i Hammerdal togs i kommunstyrelsen i april 2023 men med skrivningen att förskolorna i Hammerdal inväntar Strömsundsprocessen (KS.2023.220).

Sammanvägt innebär detta att Hammerdal ligger senare i processen och jämförs utfallen som de beskrivs i skolutredningen blir prioriteringen ännu tydligare.

Däremot innebär det inte att förskolorna i Hammerdal, givet att barnprognosen stämmer, står fria från effektiviseringskraven som följer utifrån kommande års förutsättningar utan med all säkerhet kommer avdelningar att behöva stänga även där.

Förslag till beslut

1. Att skolskjutsfrågorna i bilaga 1 och 3 hänskjuts till sammanträdet i februari.
2. Att ekonomiska konsekvenser av bilaga 4 i det här skedet är tillräckligt utrett.
3. Att förklaring till utelämnande av förskoleverksamheten i bilaga 2 är tillräcklig.

Ansvarig förvaltning och tjänsteperson

Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen, Tomas Sjövall,
förvaltningschef

Beslut skickas till

Kommunstyrelsen
Förvaltningschef Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen
Kommundirektör
Förvaltningschef Teknik- och serviceförvaltningen
Rektor Hoting Centralskola
Rektor Fjällsjöskolan
Rektor Vattudalsskolan
Rektor Grevåkerskolan
Rektor Åshagen, Mobacken, Fyrås, Greveholm

den 26 oktober 2023

Diarienummer BUF.2023.18

§ 102 Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete- Grundskolan

Denna redovisning ingår i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. "Strömsundsmodellen" innebär en kontinuerlig uppföljning av lärande och kunskaper, normer och värden, barn/elevinflytande mm via intervjuer, skriftliga rapporter och dialog mellan rektorerna inom skola och förskola och huvudmannen. Detta är en slutredovisning av dessa samtal och redovisningar.

Underlag till beslut

Au-protokoll § 61

Tjänsteskrivelse. *Bilaga 1*

SKA-grundskolan. *Bilaga 2*

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag och finner bifall i detta.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av och godkänner slutredovisningen.

Beslut skickas till

Förvaltningschef

Diarienummer BUF.2023.18

Slutredovisning av huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete i grundskolan 2022-2023

Denna redovisning ingår i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. "Strömsundsmodellen" innebär en kontinuerlig uppföljning av lärande och kunskaper, normer och värden, barn/elevinflytande mm via intervjuer, skriftliga rapporter och dialog mellan rektorerna inom skola och förskola och huvudmannen. Detta är en slutredovisning av dessa samtal och redovisningar.

Förslag till beslut:

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av och godkänner slutredovisningen.

Ansvarig förvaltning och tjänsteperson

Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

Hans Olof Carlsson kvalitetsutvecklare

2023-10-02

Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete Grundskolan i Strömsund huvudmannanivå 2023

Sammanställt av kvalitetsutvecklare Hans Olof Carlsson

Skolornas namn: Bredgård i Strömsund, Fjällsjöskolan i Backe, Frostviksskolan i Gäddede, Jormvattnets skola i Jormvattnet, Grevåkerskolan i Hammerdal, Hedenvind i Strömsund, Vattudalsskolan i Strömsund, Centralskolan i Hoting och Kyrktåsjö skola i Kyrktåsjö.

Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen beslutade i augusti 2018 om ett nytt årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet för grundskola, förskoleklass och fritidshem, utifrån Strömsundsmodellen. Via skriftliga nulägesanalyser från rektorerna - fördelade över läsåret - och regelbundna dialoger mellan rektorer och huvudman, tas enheternas kvalitetsarbete tillvara och synliggörs. De olika läroplansområdena redovisas av rektorerna i s.k. nulägesanalyser vid olika tillfällen under året. Vissa sammanställs och redovisas direkt till BKU-nämnden och vissa går enbart till förvaltningen för att sedan redovisas i den årliga sammanställningen. I oktober 2022 och mars-april 2023 träffade nämndens arbetsutskott rektorerna, en och en, för en dialog om varje skolas måluppfyllelse.

Vid Skolverkets regelbundna tillsyn våren 2019 gällande förskoleklassen och grundskolan (Dnr 31- SI 2019:218) gjordes bedömningen att: *"Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Strömsunds kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av utbildningen"*. Vid Skolverkets stödinsats "Samverkan för bästa skola" som pågick 2017-2020 var det systematiska kvalitetsarbetet ett av utvecklingsområdena.

Strömsundsmodellens årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet			
Huvudman - rektor			
Grundskolan, Förskoleklassen och Fritidshemmet			
Redovisning till huvudman	Inlämning från rektor	Nulägesanalys av läroplansomr de 2.1 – 2.8 Lgr 11 /aktivitet	Kommentar
September BKU		Rektorsdialog med BKU Au	Mål inför kommande läs r
November	15 nov	2.1 NORMER OCH V RDEN Plan mot diskriminering och kränkande behandling	Reviderad plan lämnas till förvaltningen
December BKU	15 okt	2.3 ELEVERNAS ANSVAR OCH INFLYTANDE 2.7 BEDÖMNING OCH BETYG	Redovisning i BKU-nämnden
Februari	30 dec	BARN MED SÄRSKILDA BEHOV samt	Redovisning i BKU-

BKU		ELEVH LSA N	nämnden
Mars BKU		Rektorsdialog med BKU Au	Uppföljning av tidigare nulägesanalyser
April	15 april	2.4 SKOLA OCH HEM	Lämnas till förvaltningen
		2.5 ÖVERG NG OCH SAMVERKAN	
		2.6 SKOLAN OCH OMVÄRLDEN	
September	30 aug	2.2 KUNSKAPER Lgr 11, kap 3 och 4 för förskoleklass resp. fritidshem	Lämnas till förvaltningen
September		2.8 REKTORS ANSVAR	Följs upp av förvaltningschef

Vid Skolverkets regelbundna kvalitetsgranskning under december 2020 och januari 2021 gällande grundskolan och gymnasieskolan (Dnr SI 2020:7148) gjordes bedömningen att: *"Huvudmannen gör i hög utsträckning relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden"* samt att: *"Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt, men utvecklingsområden finns...Huvudmannen behöver utveckla sitt arbete med att följa upp de kompensatoriska insatserna inom grundskolan för att försäkra sig om att de får avsedd effekt. För att kunna göra detta behöver huvudmannen tydligt och konkret ange vilka effekter man vill uppnå med de beslutade insatserna".*

Detta är huvudmannens sammanställning av det systematiska kvalitetsarbetet avseende grundskolan, läsåret 2022/23. Förskolan, förskoleklass, fritidshem och grundsärskolan redovisas särskilt.

1. Grundskolan i Strömsund

I kommunen vars yta är 11 781 km² (Sveriges 6:e största kommun) finns 9 skolenheter fördelade på 7 rektorsområden. Elevantalet varierar stort mellan skolorna. Från 12 elever till 269 elever. I slutet av läsåret 2020/21 har det rekryteras tre rektorer (varav en inom förskolan) och en förvaltningschef. Under läsåret 2021/2022 rekryterades en rektor, under läsåret 2022/2023 rekryterades två rektorer och inför hösten 2023 har en rektor rekryterats. Elevantalet i grundskolan åk 1-9 var i slutet av läsåret 1108 elever. I tabellen nedan syns elevantalet i april 2023, fördelat på de olika skolenheterna. Förändringarna är inte så stora totalt.

Rutiner för att säkerställa "tillsynsplikt"/skolplikt. Skoladministratören på Vattudalsskolan drar kontinuerligt (varje månad) ut en lista på alla kommunens elever i förskoleklass och i grundskolan, som inte är skolplacerade. I maj månad 2023 var det totalt fyra elever, som inte var skolplacerade i kommunen. Det var tre grundskoleelever och en elev i anpassad grundskola (fd grundsärskola) som genomförde sin utbildning i en annan kommun.

Skolområde	Fritids	Förskoleklass	Skola 1-9
Bredgårdsskolan	74	29	176
Hedenvindsskolan	107	37	232
Vattudalsskolan			170
Grevåkersskolan	62	15	216
Centralskolan	34	6	113
Kyrktåsjö skola	15	3	25

Fjällsjöskolan	49	14	106
Jormvattnets skola	7	2	10
Frostviksskolan	16	1	60
Summa	364	107	1108
Förändring mot april 2022	+9	-23	+34

Tabell över antal barn/elever i Strömsunds kommun i april 2023.

Utvecklingsgrupperna arbetar vidare - IKT-gruppen med frågor om skolans digitalisering och speciallärare/pedagoger med utmaningen att ge våra elever det bästa stödet. Grundskolan har haft 6 förstelärare, utspridda på olika skolor och stadier.

2. Skolinspektionens skolenkät

BKU-nämnden har beslutat att kommunen från och med 2019 enbart ska använda sig av Skolinspektionens enkäter (BKU § 50/2018 . " Skolenkäten" har hittills genomförts hösten 2015, 2017, 2019 i årskurs 5 och 9, med personal samt med vårdnadshavare i förskoleklass. Från hösten 2021 byter Skolinspektionen ut årskurs 9 ut mot årskurs 8. Samtliga resultat återfinns på Skolinspektionens hemsida. Under läsåret 2021/22 har enkätresultaten analyserats och hanterats på respektive rektorsområde i det systematiska kvalitetsarbetet. *Skolenkäten 2021 - Åk 5 och 8 (se tabellen)*

Enkätresultatet för åk 5 visade att alla områden utom ett fick högre värden ht 2021 jämfört med riket. Det område som fick lägre värde var området studiero. 85 % av femmorna är nöjda "med skolan som helhet" jämfört med 56 % av åttorna. Generellt ligger femmornas resultat högre än riket och kommunens åttor. Eftersom femmornas och åttornas enkät förändrats något sedan 2019 saknas jämförelsetal. Pojkarnas index i årskurs 5 är högre inom fyra områden. Flickornas index i årskurs 5 är högre inom fem områden. Inom två områden är index lika mellan flickor och pojkar i årskurs 5. Sammanfattningsvis indikerar detta att flickor och pojkar i årskurs 5 totalt sett är ungefär "lika nöjd" med sin skolgång.

Enkätresultatet för åk 8 visade att områdena stimulans, bemötande-lärare, bemötande-elev, studiero och förhindra kränkningar fick lägre värden jämfört med riket. Övriga områden fick högre värden jämfört med riket.

Samtidigt ser vi i statistik från hälsosamtalen i årskurs 7 att flickornas mående är sämre än pojkarnas. Exempelvis angav 68% av flickorna och 88,9% av pojkarna 2023 att de mår bra eller mycket bra. Motsvarande siffror 2022 var 50% flickor och 85% pojkar. Motsvarande siffror 2021 var 63,2% flickor och 90,2% pojkar. Dessa värden har försämrats för flickornas del sedan 2017. Då var det 90 % som uppgav att de mår bra eller mycket bra.

Strömsund åk 5 och åk 8 ht 21

Samtliga medverkande skolenheter

Strömsund åk 5 och riket ht 21

Strömsund åk 8 och riket ht 21

1. Information om utbildningen	7,4	7,0	6,0	5,8
2. Stimulans	6,2	6,0	4,9	5,1
3. Stöd	7,2	6,9	6,2	5,9

4. Kritiskt tänkande	7,1	6,5	6,0	5,6
5. Bemötande - lärare	8,3	7,8	6,6	6,9
6. Bemötande - elever	7,2	7,2	6,7	6,8
7. Inflytande	7,0	6,0	5,1	4,7
8. Studiero	5,4	5,6	5,2	5,7
9. Trygghet	8,8	8,5	8,6	8,2
10. Förhindra kränkningar	7,3	6,6	5,4	5,5
11. Elevhälsa	7,4	6,9	6,1	6,0

3. Uppföljning av läroplansområdena

De områden som tidigare redovisats till BKU-nämnden, under läsåret 22/23, presenteras bara i korthet, med hänvisning till aktuell paragraf där sammanfattande nulägesanalyser och beslut kan läsas. Hänvisningar till elevenkäten gäller 2021.

3.1 Normer och värden

Planerna mot diskriminering och kränkande behandling är en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Där beskrivs skolans värdegrund, vad lagtexterna säger, vilka rutiner som ska följas samt det främjande och förebyggande arbetet. Där redovisas kartläggningen av otrygga platser, enkätresultat, ordningsregler osv. Till sist görs en handlingsplan för de åtgärder som behöver vidtas under kommande läsår. Den följs upp och revideras regelbundet, minst en gång varje läsår. Fritidshems- och förskoleklassverksamheterna är integrerade i skolornas planer.

Förvaltningen/huvudmannens uppföljning av de olika skolornas planer mot diskriminering och kränkande behandling visar att eleverna i kommunens skolor trivs och känner sig trygga. Även Skolinspektionens skolenkät 2021, elevhälsovårdens resultat av hälsosamtalet i skolan samt förvaltningens/huvudmannens uppföljningar tidigare år av de olika skolornas planer mot diskriminering och kränkande behandling bekräftar detta. Exempelvis visade hälsosamtalet i skolan läsåret 2022-2023 att 96,4% (96,1% 2021-2022, 93,6% 2020-2021, 89% 2019-2020) av eleverna trivs bra eller mycket bra i skolan och endast 3% (3,3% 2021-2022, 1,6% 2020-2021, 3,5 % 2019-2020) trivdes dåligt eller mycket dåligt. Det är inga större variationer mellan rektorsområdena.

Under läsåret 2021/2022 gjordes en *Sammanställning av inkomna ärenden enligt rutin mot kränkande behandling* (BKU au § 50/2022 och BKU § 75/2022). Där framkom bland annat att: "Analysen är att det oftast handlar om verbala kränkningar och fysiska kränkningar och oftast är det pojkar som är inblandade." Samt att: "Bedömningen är att personalen ute på skolorna och förskolorna arbetar systematiskt med värdegrundsfrågor och med att förbättra tryggheten på olika sätt." Kränkningensärenden skickas in till förvaltningen. Huvudmannen har under läsåret 22/23 tagit emot och följt upp sammanlagt 8 ärenden 8 ärenden 21/22, 6 ärenden 20/21 och 14 ärenden 19/20). Samtliga ärenden är avslutade. Alla ärenden är redovisade i nämnden.

Utvecklingsområden och åtgärder

Huvudmannens bedömning är att personalen ute på skolorna arbetar systematiskt med värdegrundsfrågor och med att förbättra tryggheten på olika sätt. Antalet anmälda kränkningar till huvudmannen har varit relativt få. Detta framkom bland annat vid den

Årsredovisning och analys över alla ärenden enligt synpunkter och klagomål och rutin mot kränkande behandling (BKU au § 12/2020 och BKU § 12/2020) men även vid sammanställningen över 2022/2023, 2021/2022 och 2020/2021 års ärenden. Huvudmannen har därför här inga konkreta åtgärdsförslag.

3.2 Kunskaper grundskola

Andelen elever i årskurs 9 med fullständiga betyg ökar jämfört med våren 2022 och 2021. Pojkar med behöriga till yrkesprogram åk 9 är oförändrat och andelen flickor behöriga till yrkesprogram har minskat jämfört med våren 2022. Vid uppföljningen av betygen vårterminen 2023 kunde man se att pojkarnas meritvärde i årskurs 9 ökat och flickornas meritvärde i årskurs 9 minskat jämfört med vårterminen 2022. Andelen pojkar med fullständiga betyg har minskat och andelen flickor med fullständiga betyg har ökat jämfört med vårterminen 2022. Andel elever behöriga till yrkesprogram i årskurs 9 har minskat jämfört med vårterminen 2022. När det gäller årskurs 6 har andelen elever som uppnått målen i samtliga ämnen minskat. Slutsatsen är att alltför många elever saknar fullständiga betyg.

Skolorna har analyserat sina kunskapsresultat under fortbildningsdagar i juni och augusti och lämnat en redovisning till förvaltningen. Vid rektorsdialogen i oktober 2022 redovisade rektorerna för politikerna hur de tänker arbeta för att höja måluppfyllelsen och kunskapsresultaten. Nya rektorsdialoger genomförs under oktober och november 2023.

I följande uppgifter är det egen statistik som redovisas.

Andel behöriga till gymnasieskolans nationella program yrkesprogram Dvs hade "godkända" betyg i minst 8 ämnen, inkl. Ma, Sv, Eng. I riket var 82,5 % behöriga till yrkesprogram 2019 med kommunala huvudmän.

Strömsund	2019	2020	2021	2022	2023
Pojkar	80	76,1	78,1	76,6	76,6
Flickor	86,7	92,4	74,6	81,6	78,2
Totalt	83,1	83,3	76,4	78,4	77,6

Andel som uppnått kunskapskraven (för lägst betyget E) i alla ämnen – åk 9 (I riket hade de med kommunala huvudmän 73,4 % betyg i alla ämnen 2019 .

Strömsund	2019	2020	2021	2022	2023
Pojkar	65,7	61,2	67,2	70,3	69,8
Flickor	81,7	77,4	67,8	71	74,5
Totalt	73,1	68,3	67,5	70,6	72,4

Bilden ovan: Andel som nått målen i alla ämnen 2002-2023

Genomsnittligt meritvärde (I riket var det genomsnittliga meritvärdet beräknat på 17 ämnen 224,5 2019)

Strömsund	2019	2020	2021	2022	2023
Pojkar	183,9	185,3	195,7	195,3	200,5
Flickor	221,5	244,1	211,5	211	203,7
Totalt	201,3	211,3	203,3	201,2	202,3

Bilden nedan: Meritvärden 2002-2023



Andel som uppnått kunskapskraven (för lägst betyget E) i alla ämnen samt betyg – åk 6

Enligt egen statistik 2023 har 68 % 71,6 % 2022, 75,7% 2021, 80,7% 2020) av våra sexor uppnått kunskapskraven "i alla ämnen". Det kan jämföras med 73,9 % i riket 2019.

Modersmål och samiska

I kommunens skolor bedrivs modersmålsundervisning i arabiska, sydsamiska, tyska, ryska. Sydsamiska dominerar (14 elever) följt av arabiska (7 elever). Undervisningen i både SvA och modersmål bedrivs i särskilda undervisnings-grupper där man har möjlighet till det. Oftast måste lärarna ha elever i olika åldrar i samma grupp. I dagsläget har många nyanlända elever flyttat från kommunen, vilket gör det än svårare att bilda homogena grupper. Totalt 14 grundskolelever har haft modersmåls-undervisning i sydsamiska. (Grevåkerskolan 3, Frostviken 3, Backe 2 och Bredgård/ Hedenvind/Vattudalsskolan 6 elever). Även 1 elev i förskoleklassen har haft undervisning i sydsamiska Frostviksskolan. Det *Samiska rummet* är den lokal som samisk språkundervisning sker i, främst för barn/elever i Strömsund. Samiska rummet finns på Vattudalsskolan och har fått en samisk karaktär och utformning, för att de barn och elever som kommer till undervisningen snabbt ska kunna "lägga om" till samiska, både i tanke och i ord och använda de samiska ord de kan.

Utvecklingsområden och åtgärder

Undervisningens kvalitet behöver utvecklas. Arbete enligt beslutad verksamhetsplan.

Kommentar:

Tidigare genomförda analyser visar följande brister som påverkar kunskapsresultaten.

- Otillräckliga möjligheter för eleverna att utveckla läs- och skrivförmågan
- Bristande anpassning av undervisningen utifrån elevernas behov
- Bristfällig förmåga att kunna motivera/ utmana eleverna
- Generella brister inom den specialpedagogiska kompetensen

De insatser som genomförts på skolorna har därför bland annat handlat om utbildning av personalen i språkutvecklande arbetssätt, specialpedagogik och studie- och yrkesvägledning.

3.3 Ansvar och inflytande

Detta område utvärderades och redovisades till BKU-nämnden i januari/februari 2023 (BKU au § 7/2023 och BKU § 16/2023) i nulägesanalysen "Ansvar och inflytande". Den visar bland annat att kommunens elever överlag är nöjda med sina möjligheter till inflytande och att kommunens skolor erbjuder goda möjligheter till inflytande. Detta samvarierar väl med tidigare gjorda kartläggningar i kommunen. En elevrådsutbildning och en elevskyddsombudsutbildning för ledamöterna i åk 6-9 genomfördes under november 2021. Förra gången var november 2018. En ny utbildning kommer att genomföras under november 2023.

Utifrån att barnkonventionen blivit svensk lag arbetar fortsätter kommunens skolor på olika sätt att involvera barn och elever i beslutsprocesser för att stärka ungas inflytande över sin situation. På skolorna finns elevråd och elevskyddsombud. Genom *Skapande skola* deltar kommunens elever aktivt i genomförande och uppföljning av skapande skola-aktiviteter genom övningar och diskussioner. I detta års ansökan 2022-2023 ligger barnkonventionens "Självförelit", "goda relationer" och "kommunikation" fortsatt som paraplybegrepp/tema. Barnkonventionen betonar ungas rätt att få uttrycka sig genom olika uttrycksformer och kulturyttringar. Aktiviteter läsåret 2022-2023 var: • Beatstreet med Freestyle Phanatix för åk 6-7 på Grevåker, åk 6 Bredgård och Hedenvind samt åk 7 på Vattudal. • Låtskrivarverkstad med Optagonen för åk 8 på Vattudal, åk 7-8 Fjällsjö samt 7-9 på Centralskolan. • Cirkus med Nordcirkus för åk. 2 och 4 på Grevåker, Bredgård och Hedenvind, åk 2, 4 och 6 på Fjällsjöskolan samt åk 2 och åk 4-6 Kyrktåsjö och Centralskolan. • Graffiti med Gustav Kape för åk 3 och åk 9 på Grevåker, åk 3 på Bredgård och Hedenvind, åk 9 på Vattudal, åk 3 och åk 9 på Fjällsjöskolan, åk 3 och åk 6 på Centralskolan/Kyrktåsjö skola, åk 7-9 Frostviksskolan.

Andra exempel på hur barn och elever involveras i beslutsprocesser var när de elever vid Fjällsjöskolan som intervjuades av skolinspektionen vid kvalitetsgranskningen om skolor i kommuner med låg utbildningsnivå hösten 2022 även var med och sakgranskade utkastet till inspektionsrapport. Därefter lämnade eleverna in sina synpunkter och kommentarer på rapporten till skolinspektionen. Ett ytterligare exempel detta läsår från Hoting är att skolans elevråd deltog hösten 2022 vid riskbedömningen av trafiksituationen utanför Centralskolan innan ärendet skickades vidare till facklig samverkan.

Skolenkäten 2021 gällande eleverna i årskurs 5 visar index *Inflytande* 7,0 jämfört med riket 6,0. Även skolenkäten gällande eleverna i årskurs 8 visar index *Inflytande* 5,1 jämfört med riket 4,7.

Utvecklingsområden och åtgärder

- Elevråds- och elevskyddsombudsutbildning genomförs under november 2023.
- Skolenkät kommer att genomföras via Skolinspektionen under hösten 2023.
- Skolorna fortsätter att vara tydliga med återkopplingen till eleverna så att de ser att de faktiskt påverkat dvs. se konkreta resultat.
- Fortsätta arbeta med Ledarskapet i klassrummet.

3.4 Skola och hem

Det digitala verktyget Skola 24 används för schemaläggning samt för att registrera frånvaro och dokumentera elevernas lärande och utveckling. Vårdnadshavare kan få tillgång till aktuell information om barnens lärande och utveckling via omdömena, genom att begära inloggningsuppgifter. Det utnyttjas inte av alla. Vårdnadshavarna kan också få insyn i barnens skolarbete via systemet GAPE (Google Apps For Education), där lärarna och eleverna kommunicerar runt många arbetsuppgifter. Alla vårdnadshavare har inte tillgång till dator eller smartphone så då skickar skolorna information per brev. Det kan vara problem att nå fram med information till nyanlända föräldrar om skolan saknar studiehandledare som kan översätta. Hjälp kan då fås via kommunens resurscentrum för integration, RCI. Under läsåret har elevregistersystemet Edlevo införts.

Utvecklingsområden och åtgärder

- Fortsätta implementeringen av nya elevregistersystemet Edlevo dvs. utveckla digitaliseringen.

3.5 Övergång och samverkan

Alla övergångar mellan skolformer och stadier inom grundskolan kräver goda rutiner. Övergången mellan förskola och förskoleklass fungerar bra i de mindre skolområdena medan det är svårare i Strömsunds tätort, med många förskolor och två FLM-skolor med flera fritidshem. Samverkan mellan skola och fritidshem fungerar i regel bra men svårigheten är att hitta tid för gemensamma träffar. Kommunens kulturskola samverkar med grundskolorna i kommunen, vilket resulterat i eleverna får möjlighet att via kulturskolan ta del av ett aktivt kulturliv. Under läsåret har Jormskolan inte i samma utsträckning som tidigare år fått ta del av detta.

Utvecklingsområden och åtgärder

Inga utvecklingsområden på huvudmannanivå förutom att Jormskolan ska få samma tillgång till ett aktivt kulturliv/kulturskola, som övriga skolor i kommunen.

3.6 Skolan och omvärlden

Skolorna försöker samverka med de resurser som finns i närmiljön för att berika undervisningen - i syfte att nå läroplansmålen. Samarbete sker med kommunens samiska samordnare runt samekulturen. Via Skapande skola får skolorna varje läsår tillgång till kulturupplevelser av skilda slag.

Kommunens gemensamma SYV hade under läsåret hjälp av en 1,0 tjänst koordinator, som främst hade ansvar för praoverksamheten och utvecklade rutinerna runt denna. Enligt skollagen ska PRAO omfatta minst 10 dagar i åk 8 och 9 (fr.o.m. 1/7 2018). Det har blivit svårare att hitta praoplatser, eftersom inte alla arbetsplatser tar emot yngre elever. Antalet företag på våra små orter har också minskat. En uppföljning av huvudmannaplanen för studie- och yrkesvägledningsverksamheten (Bku §24/2022) visar bland annat att kommunens förskolor och grundskolor följer och arbetar efter huvudmannaplanen. Även Skolinspektionens bedömning, vid kvalitetsgranskningen av Fjällsjöskolan hösten 2022 (Dnr SI 2022:583), var att: "rektorn i hög utsträckning skapar förutsättningar för ett arbete som syftar till att vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval." samt att: "... att lärarna i hög utsträckning integrerar

inslag i undervisningen som syftar till att vidga elevernas perspektiv på möjliga studie- och yrkesval."
Sommaren 2023 slutar SYV och rekrytering av ny pågå.

Utvecklingsområden och åtgärder

Fortsätta arbeta enligt den fastställda huvudmannaplanen för studie- och yrkesvägledningsverksamheten (Bku §30/2021).

3.7 Bedömning och betyg

Detta område utvärderades och redovisades till BKU-nämnden i februari 2023 (BKU au §8/2023 och BKU §17/2023 och följdes upp i mars-aprildialogen mellan arbetsutskottet och rektorerna. Betyg och bedömning används i skolan för att främja och stödja elevernas lärande. För att bedömning och betygssättning ska bli likvärdigt behöver lärarna ha samsyn. Våren 2023 genomfördes därför åter kommungemensam rättning och bedömning av de nationella proven. Detta gjordes i svenska och matematik i årskurserna 6, 9 och engelska i årskurs 9. Syftet är säkerställa en likvärdig bedömning i kommunen. Utvärderingen visar att gemensam rättning har särskilt positiva effekter vid de mindre enheterna och för ämneslärare som är ensamma i sina ämnen. Även bedömningarna i kommunen blir mer likvärdiga genom den gemensamma rättningen.

Två kommungemensamma utbildningsdagar genomfördes i juni 2022 för all personal inom förskoleklass, skola och fritidshem. De handlade om den nya läroplanen. Ytterligare två kommungemensamma utbildningsdagar har genomförts. En i augusti 2022 kring betyg och bedömning och en ämnesvis utbildningsdag kring hur kan vi jobba med ämnena praktiskt genomfördes i juni 2023. Flera av skolorna fortsatt arbeta med "Ledarskapet i klassrummet" t.ex. genom betyg och bedömning, lärmiljöer och digitalisering, vilket lett till fler verktyg för att öka kvaliteten i undervisningen.

Utvecklingsområden och åtgärder

Huvudmannen har för avsikt att, via gemensamma "ämnesdagar" för lärarna, fortsätta skapa förutsättningar för att utveckla läroplanskunskaperna och skapa en större samsyn i fråga om betyg och bedömning.

3.8 Rektors ansvar

För att kunna ta ansvar för skolans arbetsmiljö, elevhälsans arbete, undervisningskvalitén och skolans resultat behöver rektorerna ständigt utveckla sitt pedagogiska ledarskap. Förvaltningschefen har påbörjat ett utvecklingsarbete på detta område. För att lätta på rektorernas arbetsbörda har huvudmannen en samordnare anställd för kommunens grundskolor samt gymnasiet, för arbete som rör ex. vis lokaler, skolskjutsar och kostfrågor. Två nya rektorer har under läsåret 2022-2023 rekryterats till Grevåkerskolan och Hedenvindsskolan. En av våra grundskolerektorer går rektorsprogrammet (Ha). En ny rektor har från hösten 2023 rekryterats till Vattudalsskolan.

Grundskolan i Strömsunds kommun bra värden gällande pedagogiskt ledarskap i Skolinspektionens personalenkät hösten 2021:

-Frågan "I vilket utsträckning tyger du att skollärdningen har tillräckligt kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den" fick 8,4 av 10.

-Frågan "I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet) fick 8,8 av 10.

Dessa resultat ovan är särskilt intressanta med tanke på att det skedde två rektorsbyten inom grundskolan samt byte av förvaltningschef strax innan och under denna period.

4. Elevhälsan

Detta område utvärderades och redovisades till BKU-nämnden i februari 2023 (BKU au §6/2023 och BKU § 15/2023 och följdes upp i mars-aprildialogen mellan arbetsutskottet och rektorerna. I nulägesanalysen fick rektorerna beskriva hur elevhälsoteamen och deras arbete organiseras och vilka insatser som prioriteras.

- Kommunens elevhälsa numera är fulltalig.

- Samarbetet mellan elevhälsan och socialtjänsten kring elever med hög frånvaro "Trampolinen" fortsätter.

- Utveckla skolornas undervisning: Flera skolor arbetar med lokala insatser kring "Ledarskapet i klassrummet" t.ex. genom betyg och bedömning, effektiv undervisning, lärmiljöer och digitalisering, vilket lett till fler verktyg. Flera skolor arbetar aktivt med att utveckla de extra anpassningarna både på individ- och gruppnivå för att minska behovet av särskilt stöd och därmed åtgärdsprogram. Exempelvis har skolorna fortsatt arbeta med gruppanpassningar och struktur, anpassningar i klassrummet, utveckla den formativa återkopplingen och arbetet med digitala verktyg. Skolorna kommer fortsätta arbetet med Classroom för att underlätta för elever att förbereda sig, hålla sig ajour vid frånvaro, göra och lämna in uppgifter och/eller läsa inför prov och redovisningar. Detta har visat sig fungera bra för de allra flesta elever.

- Hoting och Hedenvind har fortsatt sina satsningar på att ha socialpedagog. Detta har underlättat kommunikationen med elever och vårdnadshavare men det har även avlastat undervisande lärare som haft en ansträngd situation.

- Några pedagoger har utbildats i kartläggningmaterialen ITPA OCH LOGOS, vilket ökat kunskapen ute i rektorsområdena kring dessa material.

I dagsläget har alla skolor tillgång till utbildad specialpedagog i verksamheten. Frostviken får stöd av specialpedagog på distans när elevhälsoteamet har sina träffar samt har en lärare som arbetar med detta i sin tjänst.

- Uppföljningen visar att rektorsområdena ser stora fördelar med att nu ha tillgång till en "egen" skolpsykolog på plats, som snabbare kan agera och handleda jämfört med tidigare.

Utvecklingsområden och åtgärder

- Fortsätta utveckla samarbetet mellan elevhälsan och socialtjänsten ("Trampolinen" i form av skolsociala team.

- Fortsätta strategiska elevhälsoträffar med kommunens specialpedagoger och kommunens elevhälsa. Syftet med specialpedagogträffarna är att utveckla undervisningen och stödet till elever i behov av särskilt stöd. Syftet med elevhälsoträffarna är att kunna arbeta förebyggande och främjande kring lärmiljö det vill säga utveckla elevhälsoarbetet.

5. Särskilt stöd

Detta område utvärderades och redovisades till BKU-nämnden i februari 2023 (BKU au §6/2023 och BKU § 15/2023) och följdes upp i mars-aprildialogen mellan arbetsutskottet och rektorerna.

108 elever hade åtgärdsprogram, som i sin tur kan innehålla olika typer av stödåtgärder. Det motsvarar 10% (6% 2022, 11% 2021 och 8 % 2020 av kommunens elever. Behovet av stödinsatser bedöms från de flesta rektorerna vara detsamma inför nästa läsår.

Läsåret 2022-2023 hade alla skolor tillgång till en utbildad specialpedagog i verksamheten. Frostviksskolan har fått stöd av specialpedagog när elevhälsoteamet har haft sina träffar. Hösten 2022 har speciallärar-/pedagoguppdraget fördelats på flera av skolans personal.

Sammanlagt fanns från januari 2023 5 elever inskrivna i anpassad grundskola, tidigare benämnd grundsärskola, läsåret 2022/2023. Dessa elever var integrerade i grundskolan. Under våren skrevs två elever in och tre elever gick ut vid vårterminens slut 2023. Tre elever skrivs in inför höststarten 2023. (Se den anpassade grundskolans redovisning BKU au §51/2023). Dessutom är ett par elever under utredning.

Förutom personella resurser till elever i behov av stöd behövs anpassade läromedel och digitala verktyg. De elever som behöver det, får en elevdator med särskilda stödprogram. Skolorna har en internetjänst med inlästa läromedel och de flesta har utökat tjänsten med "studiestöd" på bl.a. arabiska och persiska, som ett komplement till studiehandledningen.

På flera skolor finns möjlighet för eleverna att få läxhjälp efter skoldagens slut. Det är en frivillig verksamhet som eleverna själva väljer om de vill utnyttja. Två rektorsområden har socialpedagog. Inom digitalisering har utvecklingen gått mot 1:1, dvs en dator per elev och tillgång till digitala verktyg och stödprogram. Detta kräver samtidigt kunnig personal för att de ska kunna användas på rätt sätt i undervisningen. Flera lärare i kommunen har fortbildat sig i programmering.

Det är svårt att hitta kvalitativa studiehandledare och modersmållärare till alla rektorsområden och för alla språk. Fjärrundervisning kan bli en lösning.

Utvecklingsområden och åtgärder

Revidera den antagna verksamhetsplanen. Den antagna verksamhetsplanen är följande:

- 1 Utveckla undervisningens kvalitet i grundskola och fritidshem.
- 2 Utveckla ledarskapet i våra lärmiljöer och det pedagogiska ledarskapet hos våra chefer.
- 3 Utveckla elevhälsoarbetet.
- 4 Utveckla digitaliseringen i förskola och skola.

6. Klagomålshantering

6.1 Analys (sammanställning av resultaten i förhållande till de nationella målen)

Under läsåret 2022/23 har Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen utrett totalt 13 ärenden enligt synpunkts- och klagomålshantering ärendena rörde skola, förskola,

elevhälsan, skötsel av skridskolplan jämfört med 15 ärenden läsåret 2021/22. Samtliga är avslutade och samtliga ärenden är redovisade till nämnden. Under läsåret 2021/2022 gjordes en *Sammanställning av inkomna synpunkter och klagomål samt ärenden enligt rutin mot kränkande behandling* (BKU au § 50/2022 och BKU § 75/2022). Där framkom bland annat att: *Analysen att dessa ärenden överlag rör sig om "små" synpunkter och klagomål, som inte kräver stora åtgärder. Huvuddelen av dessa berör grundskola och förskola och de består ofta av synpunkter och frågor, inte rena klagomål". Samt att: "Bedömningen är att personalen ute på skolorna och förskolorna arbetar systematiskt med värdegrundsfrågor och med att förbättra tryggheten på olika sätt."*

7. Lärarbehörighet

77,5% av grundskolans lärare har pedagogisk högskoleutbildning läsåret 2022/2023, vilket är en minskning från läsåret 2021-2022 då det var 78,0 %. 53,9% har lärarlegitimation och behörighet i minst ett av sina undervisningsämnen läsåret 2022-2023, vilket är en minskning från läsåret 2021-2022 då det var 55,4% (Källa: Skolverket)

Andel (%) legitimerade lärare med behörighet i minst ett ämne.	2019	2020	2021	2022	2023
Strömsund	60,3	64,9	57,6	55,4	53,9
Riket	70,5	70,1	71,1	71	70,8

Minskningen beror bland annat på att rektorerna inte lyckats rekrytera legitimerade lärare. De skolor där "behörigheten" de sista åren ökat mest är Frostviksskolan i Gäddede och Centralskolan i Hoting. Hösten 2022 genomförde Skolinspektionen en kvalitetsgranskning gällande arbetet att få undervisning av behöriga lärare vid Kyrktåsjö skola. Skolinspektionen (Dnr SI 2022:578) är mycket positiv i sitt beslut och bedömer att huvudmannen och rektorn i hög utsträckning bedriver ett aktivt och strategiskt arbete för att öka behörigheten bland befintliga lärare.

8. Uppföljning av föregående års åtgärder

Utveckla ledarskapet i våra lärmiljöer och det pedagogiska ledarskapet hos våra chefer.

- Uppföljningen visar att det pedagogiska ledarskapet och SKA-arbetet har utvecklats och till stora delar fungerar väl och att SKA-arbetet, enligt antagen modell/rutin, fungerar väl.

Exempelvis bedömde Skolinspektionen vid kvalitetsgranskningen läsåret 2022-2023 av Fjällsjöskolan Dnr SI 2022:583) följande: "...att rektorn i hög utsträckning skapar förutsättningar för en undervisning som förmedlar tillit till elevernas förmåga och ger dem möjlighet att utvecklas så långt som

möjligt." och att: "... att rektorn i hög utsträckning skapar förutsättningar för ett arbete som syftar till att vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval." samt att: "... att lärarna i hög utsträckning integrerar inslag i undervisningen som syftar till att vidga elevernas perspektiv på möjliga studie- och yrkesval."

Ett annat exempel är att Skolinspektionen i sitt beslut (2022-12-08 dnr 2022:578) gällande Kyrktåsjo skola bedömer att: "Utifrån framtagna kvalitetskriterier har Skolinspektionens utredning inte visat annat än att verksamheten inom de granskade områdena fungerar väl. Granskningen avslutas därmed."

Ett tredje exempel är att Skolinspektionen i sitt beslut (2022-11-28 dnr 2022:7003) gällande Hedenvindskolan bedömer att: "...Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling..." Ett fjärde exempel är att Skolinspektionen i sitt beslut (2022-11-07 dnr 2022:7004) gällande Centralskolan bedömer att: "...Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling..."

Ett femte exempel var att Skolinspektionens personalenkät hösten 2021 fick höga värden för det pedagogiska ledarskapet och SKA-arbetet inom grundskolan i Strömsunds kommun.

Frågan "I vilken utsträckning tycker du att skolläningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den" får 8,4 av 10 jämfört med riket 7,4.

Frågan "I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete som del i det systematiska kvalitetsarbetet?" får 8,8 av 10 jämfört med riket 7,6.

Frågan "I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan?" får 7,2 av 10 jämfört med riket 6,3.

Pojkarnas meritvärde i årskurs 9 har ökat och flickornas meritvärde i årskurs 9 har minskat. Andelen pojkar med fullständiga betyg har minskat och andelen flickor med fullständiga betyg har ökat. Andel elever behöriga till yrkesprogram i årskurs 9 har minskat. När det gäller årskurs 6 har andelen elever som uppnått målen i samtliga ämnen minskat.

Arbeta enligt antagen verksamhetsplan:

Två kommungemensamma utbildningsdagar genomfördes i juni 2022 för all personal inom skola och fritidshem. De handlade om den nya läroplanen. Ytterligare två kommungemensamma utbildningsdagar har genomförts. En i augusti 2022 kring betyg och bedömning och en ämnesvis utbildningsdag kring *hur kan vi jobba med ämnena praktiskt* genomfördes i juni 2023.

Flera av skolorna fortsatt arbeta med "Ledarskapet i klassrummet" t.ex. genom betyg och bedömning, lärmiljöer och digitalisering, vilket lett till fler verktyg för att öka kvaliteten i undervisningen. Personalen vid Fjällsjöskolan går utbildning för att skolan ska bli en övningskola och kunna ta emot lärarstudenter. Arbetslaget mot 7-9 har genomfört utbildningen och arbetslaget mot 1-6 ska under läsåret 2023-2024 genomföra utbildningen.

Utveckla elevhälsoarbetet.

Elevhälsan har fokuserat på tillgängliga lärmiljöer t ex anpassning av undervisningen, olika funktionsvariationer m.m.

Under våren 2021 började kuratorerna börjat med *skolsociala samtal* i årskurs 3. Syftet är att arbeta mer främjande och förebyggande. Hälsosamtalen i skolan läsåret 2022-2023 gällande förskoleklass, årskurs 4 och årskurs 7 visar sammantaget att 96,4% av eleverna trivs bra eller mycket bra i skolan och endast 3% trivs dåligt.

En uppföljning av huvudmannaplanen för studie- och yrkesvägledningsverksamheten genomfördes (Bku §24/2022). Den visade bland annat att kommunens förskolor och

grundskolor följde/arbetade efter huvudmannaplanen. Ett ytterligare "kvitto" på skolornas goda arbete kring SYV var Skolinspektionens bedömning, vid kvalitetsgranskningen av Fjällsjöskolan Dnr SI 2022:583), att: "rektorn i hög utsträckning skapar förutsättningar för ett arbete som syftar till att vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval." samt att: "... att lärarna i hög utsträckning integrerar inslag i undervisningen som syftar till att vidga elevernas perspektiv på möjliga studie- och yrkesval."

Utveckla digitaliseringen i förskola och skola.

Uppföljningen av internkontrollplanen i september 2022 visade bland annat att kommunen har utrustning och kompetens finns för att uppfylla läroplanens mål runt digitalisering.

De åtgärder som fortfarande inte kunna påbörjas är *utvecklingsnätverket för obehörig personal.*

9. Huvudmannens åtgärdsplan inför läsåret 23/24

Kommunen satsar mycket resurser på förskola och skola i Strömsunds kommun men elevernas kunskapsresultat når inte så långt som de borde. Vi har också långa avstånd i vår kommun vilket innebär att vi har många skolor och förskolor utspridda i kommunen. Det innebär att utvecklingsinsatser i större utsträckning måste ske på skolorna via kollegialt lärande istället för att personalen samlas i Strömsund. Flera av de insatser som är aktuella under läsåret 23/24 framgår av ovanstående beskrivningar av utvecklingsområden och åtgärder. Nämnden har hösten 2023 genomfört en mål- och visionskonferens som ligger till grund vid revideringen av verksamhetsplanen. Den nuvarande planen Bku §118/2019) har identifierat och specificerat följande målområden som behöver utvecklas ytterligare för att förbättra elevernas kunskapsresultat:

- 1 Utveckla undervisningens kvalitet i grundskola och fritidshem.
- 2 Utveckla ledarskapet i våra lärmiljöer och det pedagogiska ledarskapet hos våra chefer.
- 3 Utveckla elevhälsoarbetet.
- 4 Utveckla digitaliseringen i förskola och skola.
- 5 Kompetensförsörjning.

den 26 oktober 2023

Diarienummer BKUN.2023.193

§ 103 Redovisning av internkontrollplan 2022-2023

Här görs nu en slutlig redovisning för 2022/2023 gällande barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen för att överensstämja med förvaltningens och nämndens modell för systematiskt kvalitetsarbete utifrån gällande internkontrollplan.

Underlag till beslut

Au-protokoll § 62

Tjänsteskrivelse, Redovisning internkontrollplan. *Bilaga 1*

Internkontrollplan. *Bilaga 2*

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag och finner bifall i detta.

Nämndens beslut

1. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av och godkänner slutredovisningen för 2023.
2. Förvaltningen får i uppdrag att infoga kultur- och fritidsförvaltningens internkontrollplan, samt revidera den samlade internkontrollplanen när måldokumentet är fastställt.

Beslut skickas till

Förvaltningschef

Diarienummer BKUN.2023.193

Redovisning internkontrollplan 2022-2023

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden beslutade den 13 december 2016, § 140, om internkontrollplan för nämndens verksamheter. En revidering av BKU-internkontrollplan skedde i augusti 2018 Bku § 71 och KoF BKU-internkontrollplan Bku § 37.

Redovisning av läsåret 2020/2021 gällande BKU gjordes i Bkuau § 78 och Bku § 111/2021. KoF gjordes i Bkuau § 96 och Bku § 137/2021.

Redovisning av läsåret 21/22 gjordes i Bku § 100/2022. KoF gjordes i Bkuau § 94/2022 och Bku § 140/2022.

Här görs nu en slutlig redovisning för 2022/2023 gällande Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen för att överensstämja med förvaltningens och nämndens modell för systematiskt kvalitetsarbete utifrån gällande internkontrollplan (bilaga).

Förslag till beslut:

Nämnden beslutar att godkänna den slutliga redovisningen för 2023.

Ansvarig förvaltning och tjänsteperson

Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

Hans Olof Carlsson kvalitetsutvecklare.

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden
Internkontrollplan

Redovisning av läsåret 21/22 gjordes i Bku § 100/2022. KoF redovisning gjordes i Bkuau § 94/2022 och Bku § 140/2022. Denna slutliga uppföljning av läsåret 22/23 är gjord av Hans Olof Carlsson 2023-09-13.

Process (rutin/system)	Kontrollmoment	Kontrollansvar	Frekvens	Metod	Rapportering till	Väsentl/risk
BKUF - Bokslutsprognos	Att enheterna bedriver verksamhet inom tilldelad budget.	Ekonom, rektor förskola och skola	Varje kvartal	Budgetavvikelse ska rapporteras och åtgärder ska vidtas av budgetansvariga.	Förvaltningschef och BKU-nämnd	Väsentl/risk 5
Vad kontrollen visat: Bokslutsprognoser inkommer enligt uppgjord plan. Budgetavvikelser rapporteras i bokslutsprognoserna och förvaltningen påvisade ett minusresultat om 990 tkr i årsbokslutet 2022, vilket är mindre än en halv procent av den totala budgeten. Detta inkluderar flytt av två verksamheter in till modullösningar på grund av undermåliga lokallösningar. Inriktningmålen följs upp i samband med prognoserna.						
BUF - Kvalitetsredovisning (enhet, område och förvaltning)	Att gällande kvalitetsmodell och årsplanering följs	Rektor förskola och skola, förvaltningschef och kvalitetsutvecklare	Löpande	Enheterna rapporterar till rektor, som rapporterar till förvaltning och nämnd enligt modell.	Förvaltningschef och BKU-nämnd	Väsentl/risk 5
Vad kontrollen visat: Uppföljningen visar att gällande kvalitetsmodell och årsplanering har följts.						
BUF - Elevenkät	Brukarundersökning år 5 och 8 Skolinspektionens enkät	Kvalitetsutvecklare	Vartannat år	Elevutskick	Förvaltningschef och BKU-nämnd	Väsentl/risk 5
Redovisning av elevenkät 2022 redovisades i "slutsummeringen" av SKA hösten 2022. Ny enkät planeras att genomföras våren 2024. Kommentar: I senaste personalenkäten får det pedagogiska ledarskapet och SKA-arbetet höga värden.						
BUF - Föräldraenkät	Brukarundersökning förskolan Skolinspektionens enkät	Kvalitetsutvecklare	Vartannat år	Föräldrautskick	Förvaltningschef och BKU-nämnd	Väsentl/risk 5
Vad kontrollen visat: Förskoleenkäten 2021-2022 är genomförd och redovisad i Bku. Ny enkät planeras att genomföras under läsåret 2023-2024.						
BoU Digitalisering	Att utrustning och kompetens finns, för att uppfylla läroplanens mål runt digitalisering	Rektor mot grundskolan och rektor mot förskolan och IKT- samordnare	Varje år	IKT-samordnaren rapporterar till förvaltningen	Förvaltningschef och BKU-nämnd i mars.	Väsentl/risk 5
Kontrollen har visat att utrustning och kompetens finns för att uppfylla läroplanens mål runt digitalisering.						
Tillsyn enskilda förskolor	Kvalitetskontroll	Kvalitetsutvecklare	Vartannat år	Intervju med verksamhetschef, granskning av dokument	Förvaltningschef och BKU-nämnd	Väsentl/risk 5
Kontrollen har visat att tillsyn är genomförd i maj 2022 vid Torsängs föräldrakooperativ.						

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden

Internkontrollplan

BoU Kompetensförsörjning	Säkerställa att alla barn/elever får en likvärdig undervisning	Kvalitetsutvecklare	Varje år	Följa upp lärarbehörigheten via statistik fr n SIRIS	Förvaltningschef och BKU-nämnd	Väsent/ risk 6
<p>Vad kontrollen visat är att lärarbehörigheten har minskat något läsåret 2022/2023 jämfört med läsåret 2021/2022. Det råder lärarbrist i kommunen på grund av pensionsavgångar och svårigheter med att nyrekrytera. Detta resulterar i stora skillnader mellan rektorsområdena.</p>						
<p><i>Kommentar: Det finns två vedertagna sätt att mäta lärarbehörighet på. Dels genom att mäta andelen (% personal med pedagogisk högskoleutbildning och dels genom andelen %) legitimerade lärare med behörighet i minst ett ämne. Rent praktiskt kan en arbetstagarare vara pedagogisk högskoleutbildad men inte vara legitimerad lärare i något av de ämnen som hen undervisar i. I den ena statistiken räknas läraren med och i den andra statistiken räknas inte läraren med. Ett statistikexempel kan vara en förskollärare som arbetar inom grundskolan. Den personen är pedagogiskt högskoleutbildad men inte legitimerad i något av de ämnen som hen undervisar i. Detta förutsatt att personen inte vidareutbildat sig i något skolämne.</i></p>						
Kommunnivå:	Andel lärare med pedagogisk högskoleutbildning (heltidstjänster) 22/23 77,5% (21/22 78,0% .				Andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett undervisande ämne (heltidstjänster 22/23 53,9% (21/22 55,4%).	
Bredgårdsskolan:	Andel lärare med pedagogisk högskoleutbildning (heltidstjänster 22/23 88,5%.				Andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett undervisande ämne heltidstjänster 22/23 59,2%.	
Centralskolan:	Andel lärare med pedagogisk högskoleutbildning (heltidstjänster) 22/23 69,8%.				Andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett undervisande ämne heltidstjänster 22/23 48,9%.	
Fjällsjöskolan:	Andel lärare med pedagogisk högskoleutbildning (heltidstjänster) 22/23 83,3%.				Andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett undervisande ämne heltidstjänster 22/23 60,1%.	
Frostviksskolan:	Andel lärare med pedagogisk högskoleutbildning (heltidstjänster) 22/23 84,7%.				Andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett undervisande ämne heltidstjänster 22/23 52,3%.	
Grevåkerskolan:	Andel lärare med pedagogisk högskoleutbildning (heltidstjänster) 22/23 60,7%.				Andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett undervisande ämne heltidstjänster 22/23 40,3%.	
Hedenvind:	Andel lärare med pedagogisk högskoleutbildning heltidstjänster) 22/23 88,1%.				Andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett undervisande ämne heltidstjänster 22/23 55,6%.	
Jormvattnet	Andel lärare med pedagogisk högskoleutbildning (heltidstjänster) 22/23 50,5%.				Andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett undervisande ämne heltidstjänster 22/23 0%.	
Kyrktåsjo skola:	Andel lärare med pedagogisk högskoleutbildning (heltidstjänster 22/23 62,9%.				Andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett undervisande ämne heltidstjänster 22/23 39,1%.	
Vattudalsskolan:	Andel lärare med pedagogisk högskoleutbildning (heltidstjänster) 22/23 80,7%.				Andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett undervisande ämne heltidstjänster 22/23 68,1%.	

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden
Internkontrollplan

Kommentar/förklaring gällande risk- och väsentlighetsanalys utifrån kommunens handbok för internkontroll: Riskbedömning handlar om att identifiera organisationens viktigaste processer. I analysen ingår att identifiera potentiella risker eller felkällor, en bedömning av konsekvenserna, samt i vilken grad vi kan kontrollera riskerna.

Väsentlighet kan uttryckas som ekonomiska, politiska, tekniska, mänskliga och verksamhetsmässiga konsekvenser för kommunen eller för enskilda kommuninvånare, vilka kan uppstå vid fel och brister i olika processer. Risk- och väsentlighetsanalysen utgör ett beslutsunderlag för rutinorienterade kontroller och upprättandet av interna kontrollplanen.

VÄSENTLIGHET (konsekvens)	Poäng					
	4	5	6	7	8	
Mycket allvarlig	4	5	6	7	8	
Allvarlig	3	4	5	6	7	
Kännbar	2	3	4	5	6	
Lindrig	1	2	3	4	5	
Försumbar	0	1	2	3	4	
	Osannolik	Mindre sannolik	Möjlig	Sannolik	Mycket sannolik	RISK (sannolikhet)

VÄSENTLIGHET P verkan på verksamheten/kostnaden om fel uppstår:

- Försumbar; är obetydlig för de olika intressenterna och kommunen.
- Lindrig; uppfattas som liten av såväl intressenter som kommun.
- Kännbar; uppfattas som besvärande för intressenter och kommun.
- Allvarlig; är så stor att fel helt enkelt inte bör inträffa.
- Mycket allvarlig; är så stor att fel helt enkelt inte får inträffa.

RISK Sannolikhetsnivåer för fel:

- Osannolik; risken är praktiskt taget obefintlig att fel ska uppstå.
- Mindre sannolik; risken är mycket liten att fel ska uppstå.
- Möjlig; det finns risk för att fel ska uppstå.
- Sannolik; det är mycket troligt att fel kan uppstå.
- Mycket sannolik; det är mycket troligt att fel ska uppstå.

Varje ruta i matrisen svarar mot en kombination av bedömd sannolikhet och ekonomisk, verksamhetsmässig eller annan konsekvens. D.v.s. det handlar om en subjektiv väsentlighets- och riskbedömning. Olika processer/funktioner/verksamheter måste ställas mot varandra. Kontrollkostnaden måste alltid vägas mot de konsekvenser som uppstår vid fel. För en och med väsentlighets- och riskpoäng 5 bör dock kontrollåtgärder övervägas.

den 26 oktober 2023

Diarienummer BKUN.2022.191

§ 104 Redovisning av tillgänglighetsplan

Då den nya nämnden har flera nya ledamöter och planerade in en mål- och visionskonferens hösten 2023 samt även startat en process kring framtida skol- och förskoleorganisation föreslås att uppdraget gällande revidering senareläggs alternativt utgår. Förslaget är att årets redovisning utgår från förvaltningens befintliga handlingsplan till kommunens tillgänglighetsplan.

Underlag till beslut

Au-protokoll § 63

Tjänsteskrivelse. *Bilaga 1*

Redovisning tillgänglighetsplan 2022. *Bilaga 2*

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag och finner bifall i detta.

Nämndens beslut

1. Uppdraget gällande revidering av handlingsplanen senareläggs till sammanträdet i mars 2024.
2. Redovisning 2023 genomförs utifrån befintlig handlingsplan.

Beslut skickas till

Förvaltningschef

Diarienummer BKUN.2022.191.600

Revidering av handlingsplan till kommunens tillgänglighetsplan

Barn- kultur- och utbildningsnämnden uppdrog den 15 december 2022, § 135, till förvaltningschef att inkomma med ett förslag på en reviderad tillgänglighetsplan till arbetsutskottets sammanträde den 4 april 2023.

Då den nya nämnden har flera nya ledamöter och planerade in en mål- och visionskonferens hösten 2023 samt även startat en process kring framtida skol- och förskoleorganisation föreslås att uppdraget gällande revidering senareläggs alternativt utgår. Förslaget är att årets redovisning utgår från förvaltningens befintliga handlingsplan till kommunens tillgänglighetsplan.

Förslag till beslut:

1. Uppdraget gällande revidering av handlingsplanen till fullmäktiges tillgänglighetsplan senareläggs alternativt utgår.
2. Redovisning genomförs utifrån befintlig handlingsplan.

Ansvarig förvaltning och tjänsteperson

Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

Hans Olof Carlsson kvalitetsutvecklare.

Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

Uppföljning av Hans Olof Carlsson oktober 2022
Planen är reviderad i BKU 2018-08-23 § 70)

Handlingsplan utifrån Kommunfullmäktiges uppdrag 2014-06-11§ 57 om tillgänglighetsplan.

Målgrupp/ Operativt mål	Aktivitet Barn- och utbildnings-avdelningen	Tid	Ansvarig	Uppföljning
Alla som har kontakt med Strömsunds kommun ska få ett gott och likvärdigt bemötande (s 6	Informera förvaltningens personal om vikten av att likvärdigt bemötande av alla flickor, pojkar, kvinnor och män, som kommer i kontakt med våra verksamheter.	Under året	Respektive chef inom förvaltningen	Chefsträffarna följer upp på APT
<u>Uppföljning:</u> Detta har tagits upp på arbetsplatsträffar i hela kommunen. Ett likvärdigt bemötande ingår i förskolans, skolans, kulturskolans och den öppna ungdomsverksamhetens värdegrund. Introduktionen av nyanställda inom förskolan och skolan sker enligt fastställd rutin.				
Mångfald, jämställdhet och tillgänglighet ska känneteckna de kommunala arbetsplatserna (s 7 .	<ul style="list-style-type: none"> • Regelbundet diskutera och följa upp mångfald, jämställdhet och tillgänglighet • Genomföra information/ utbildning för ökad medvetenhet om bemötande av personer med synliga och osynliga funktionsnedsättningar. • Vara positiv till att ta emot praktikanter/nyanlända i verksamheten 	Under året Vid behov Under året	Respektive chef inom förvaltningen	Chefsträffarna följer upp på APT

<p><u>Uppföljning:</u> Förskolor, fritidshem och skolor i kommunen arbetar kontinuerligt med dessa frågor, både i verksamheten och på arbetsplatsträffar. Det är en del av värdegrundsarbetet. Vid förskolans barnkonferenser och skolans EHT elevhälsoträffar /klasskonferenser tas undervisningens tillgänglighet upp och bemötandet av personer barn och elever med synliga och osynliga funktionsnedsättningar uppmärksammas.</p>				
<p>FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning ska efterlevas.</p>	<p>Personal ska inför barnets/elevens start i förskola/skola, inhämta information om barnets/elevens särskilda behov och tillsammans med vårdnadshavare upprätta en individuell handlingsplan.</p>	<p>Under året</p>	<p>Respektive chef inom förvaltningen</p>	<p>Redovisning i samband med mars- respektive maj-dialogerna med BKU Au</p>
	<p>All berörd personal skall kompetensutvecklas för att få bättre kunskap om och ökad förståelse för de barn/elever med funktionsnedsättning som de möter i sin verksamhet.</p>	<p>Vid behov</p>	<p>Respektive chef inom förvaltningen</p>	
	<p>Barnens/elevens behov skall avgöra hur resursförstärkningen skall utnyttjas och vilka pedagogiska/kompensatoriska hjälpmedel som ska införskaffas.</p>	<p>Under året</p>	<p>Respektive chef inom förvaltningen</p>	
	<p>Samtliga aktiviteter, även fysiska, skall anpassas på ett inkluderande sätt.</p>	<p>Under året</p>	<p>Respektive chef inom förvaltningen</p>	
<p><u>Uppföljning:</u> Området har tagits upp vid arbetsutskottets dialog med kommunens rektorer mot förskolan och grundskolan.</p> <p>Hösten 2020 genomfördes en webbutbildning kring Barnkonventionen bland all personal som arbetade med barn och elever inom förskolan och skolan.</p> <p><u>Grundskolan och grundsärskolan:</u> När nya elever kommer till skolan görs en överlämning från tidigare skola/förskola och med föräldrars tillåtelse överförs information. När elever med funktionshinder tas emot görs en handlingsplan för de anpassningar som behöver göras.</p>				

Speciallärarna fortbildas inom sitt nätverk av SPSM och sprider sina kunskaper. Flera skolor har studerat SPSM's utbildningspaket om neuropsykiatriska funktionshinder. Studie- och yrkesvägledarna (SYV) har upprättat en aktivitetsplan för grundsärskolans elever i årskurs 7-9 inför gymnasievalet samt ett årshjul för grundsärskolans elever i årskurs 9 inför övergången till gymnasiesärskolan.

Behoven avgör hur resursförstärkningen skall utnyttjas och vilka pedagogiska hjälpmedel som ska införskaffas. I de fall man tar emot HVB-placeringar får personalen råd och information om handikappet samt förslag om anpassningar och stödbehov.

Man försöker på alla sätt anpassa aktiviteterna till elever med funktionsnedsättningar och/eller ha likvärdiga alternativ, så att alla kan delta. Exempelvis installerades, utifrån elevbehov, två dörröppnare på Hedenvind våren 2019 och en RWC handikappanpassad toalett på Frostvikensskolan 2022.

Arbete enligt antagen central elevhälsoplan. Elevhälsan arbetar bland annat med att i högre grad arbeta förebyggande och hälsofrämjande.

Under läsåret 2021-2022 hade 77 elever åtgärdsprogram det motsvarar ca 6 procent av eleverna i årskurs 1-9. Motsvarande siffror var läsåret 2020-2021 ca 11 procent. En orsak till minskningen av andelen/antalet åtgärdsprogram är att skolorna genomför bättre anpassningar inom klassens ram. Orsaker till åtgärdsprogram kan t ex vara elever som har neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, elever som är nyanlända samt elever som av andra anledningar har behov av extra stöd. Exempel på åtgärder som vidtagits för att stödja barnen är stöd av specialpedagog, tillfälliga små undervisningsgrupper, tillrättalagd undervisning och stöd av elevhälsan.

Förskolan: Inom kommunens förskolor genomförs "barnkonferenser" för att i större utsträckning kunna anpassa verksamheten efter barnens olika behov.

Målgrupp/ Operativt mål	Aktivitet Kultur- och fritidsavdelningen	Tid	Ansvarig	Uppföljning
Biblioteksverksamheten ska utvecklas så att tillgängligheten ökas s 12	Tillgänglighetsanpassa verksamheten vid biblioteksfilialerna.	Löpande	Kultur- och Fritidschef	Arbetsplatsträff biblioteket Redovisning till BKU
Anläggningar och lokaler ska vara tillgängliga för flickor och pojkar, kvinnor och män med funktionsnedsättning s 12	Anpassa våra egna anläggningar så att de blir tillgängliga för alla med funktionsnedsättning. Föreningar med	Löpande	Kultur- och Fritidschef	Arbetsplatsträff med kultur- och fritid Redovisning till BKU

	anpassade anläggningar erhåller extra bidrag.			
Kommunala friluftsområden, spår och strövområden ska även i framtiden finnas tillgängliga för alla, oavsett kön och ålder s 13	Anpassa våra egna anläggningar så att de blir tillgängliga för alla oavsett kön och ålder.	Löpande	Kultur- och Fritidschef	Arbetsplatsträff med kultur- och fritid Redovisning till BKU
Förutsättningar skapas för flickor och pojkar, kvinnor och män med funktionsnedsättning att delta i fritidsaktiviteter och ur ett jämställdhetsperspektiv (s 13	Alla föreningar ska vara öppna för att ta emot alla, oberoende av kön och eventuell funktionsnedsättning.	Löpande	Kultur- och Fritidschef	Arbetsplatsträff med kultur- och fritid. Redovisning till BKU
Alla barn och ungdomar (6-19 år) ska erbjudas plats i musik- och kulturskolan (s 13	Ökad direktinformation till samtliga elever på grundskolan och gymnasiet.	Inför varje nytt läsår	Kultur- och Fritidschef	Arbetsplatsträff med kulturskolan. Elevstatistik redovisas årligen till BKU
<p><u>Uppföljning:</u> Kommentar: Kultur- och fritidsavdelningen arbetar ständigt med att anpassa både lokaler och friluftsspår för att tillgängligheten ska ökas. Avdelningen försöker också se till att de evenemang av olika slag som bokas sprids i hela kommunen. Bland annat bokas kulturevenemang för våra äldreboenden som genomförs i hela kommunen. När det gäller ungdomar som engagerar sig i föreningslivet så ser vi att det kommer nya föreningar som håller på med helt nya saker bland annat cosplay, brädspel, airsoft. Alla barn får idag gratis vara med i Kulturskolan. I årskurs 1 har kulturskolan musiklek/teams. Elever i årskurs 2 får välja ett begränsat utbud av våra kurser. Från årskurs 3 får man välja alla kurser såsom spela instrument, sång, dans, musikal eller animation. Kulturskolan kommer även implementera musikproduktion som ett nytt ämne. Kulturskolan genomför även en öppen verksamhet för de har 75 % tjänst som arbetar med att engagera elever som inte än deltar i kulturskolan. I förskoleklass har kulturskolan punktinsatser med olika teman under läsåret. Hösten 2022 har kulturskolan inte erbjuds någon regelbunden undervisning i Jorm på grund av personalbrist, vilket är något de försöker lösa.</p>				

den 26 oktober 2023

Diarienummer BUF.2019.114

§ 105 Elevärende

Hans Olof Carlsson, kvalitetsutvecklare är föredragande kring utvecklingen av fyra elever som inte kommer till skolan, men eftersom ärendet tas upp i nämnden infinner sig barnen nu i skolan.

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt följande förslag och finner bifall till detta.

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

Beslut skickas till

Förvaltningschef

Ansvarig rektor

den 26 oktober 2023

Diarienummer BKUN.2023.28

§ 106 Redovisning av synpunkter, klagomål och redovisning av rutin mot kränkande behandling 2023

Sedan föregående redovisning i barn-, kultur- och utbildningsnämnden 28 september 2023 har 2 ärenden inkommit enligt synpunkts- och klagomålshantering och 5 ärenden enligt rutin mot kränkande behandling (Skollagen 2010:800, 6 kap. 10 §).

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt följande förslag och finner bifall till detta.

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen.

Beslut skickas till

Förvaltningschef

den 26 oktober 2023

Diarienummer BKUN.2023.186

§ 107 Förslag på sammanträdesdagar 2024

Ett nytt förslag på sammanträdesdagar 2024 har inkommit från förvaltningen.

Månad	Arbetsutskott	Barn-, kultur- och utbildningsnämnden	Dialoger
Januari	25	-	-
Februari	29	15	21 och 22
Mars	-	21	-
April	-	-	18
Maj	2	23	-
Juni			
Juli			
Augusti	15	29	-
September	12	26	-
Oktober	10	24	16 och 17
November	21	-	20
December	-	12	-

Underlag till beslut

Au-protokoll § 64

Uppdaterat förslag på sammanträdesdagar.

Tjänsteskrivelse.

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt följande förslag och finner bifall till detta.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av och godkänner förslaget.

den 26 oktober 2023

Fortsättning av § 107

Beslut skickas till

Förvaltningschef

Kansli

Kultur- och fritidschef

Samtliga ledamöter och ersättare i nämnden

den 26 oktober 2023

Diarienummer BKUN.2023.4

§ 108 Redovisning av delegationsbeslut

Sedan föregående redovisning i barn-, kultur- och utbildningsnämnden 28 september 2023 har 3 delegationsbeslut fattats, alla beviljade.

Underlag till beslut

BKUN § D38 till BKUN § D 40

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt följande förslag och finner bifall till detta.

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen och lägger ärendet till handlingarna.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen och lägger ärendet till handlingarna.

den 26 oktober 2023

Diarienummer BUF.2023.207

§ 109 Läsårstider 2024-2025

BUZ i länet har fastslagit läsårstider för hela länet enligt ett förslag från JGY. Ett av syftena med ett gemensamt beslut är att vi kan synkronisera skolskjutsarna och linjetrafiken. Förslaget finns beskrivet nedan.

Förslag till läsårstider för 2024/2025

Hela läsåret	2024-08-22 till 2025-06-13	178 skoldagar
Höstterminen	2024-08-22 till 2024-12-18	88 skoldagar
Vårterminen	2025-01-08 till 2025-06-13	90 skoldagar

Lovdagar

Höstlov	2024-10-28 till 2024-11-01	vecka 44
Jullov	2024-12-19 till 2025-01-07	vecka 51-1
Sportlov	2025-03-03 till 2025-03-07	vecka 10
Påsklov	2025-04-22 till 2025-04-25	vecka 17
Lovdag	2025-05-30	vecka 22

Underlag till beslut

Tjänsteskrivelse

Yrkande

Ordförande förslår att nämnden beslutar enligt tjänstemannens förslag och finner bifall till detta.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden godkänner läsårstiderna för läsåret 2024-2025.

Beslut skickas till

Förvaltningschef

Samtliga rektorer inom förskola och grundskola

Länstrafiken

Taxi Strömsund

den 26 oktober 2023

Diarienummer BKUN.2023.5

§ 110 Delgivningar

Kommunfullmäktige § 139 Revidering av arbetsordning för
Kommunfullmäktige

Kommunfullmäktige § 140 Revidering av uppförandekod för
Förtroendevalda

Kommunfullmäktige § 141 Sammanträdesdagar för arbetsutskottet,
näringslivsutskottet, kommunstyrelsen och kommunfullmäktige 2024

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden har tagit del av delgivningarna och
lägger ärendet till handlingarna, och finner bifall till detta.

Nämndens beslut

Delgivningarna läggs till handlingarna.



Barn-, kultur- och utbildningsnämnden

Nr	Namn	§			§			§		
		Ja	Nej	Av- står	Ja	Nej	Av- står	Ja	Nej	Av- står
	<i>Ledamot</i>									
1	Sara Kjellsdotter (s)	X								
2	Lars-Åke Knutsson (s)	X								
3	Kristina Ling (s)	X								
4	Elisabeth Hägglund (s)	X								
5	Tomas Baudin (s)									
6	Lars Lif (c)									
7	Hassan Albittar (c)									
8	Karin Holmkvist (m)		X							
9	Håkan Espmark (m)		X							
10	Marie Åhlstedt (m)		X							
11	Maritha Granqvist (m)		X							
12	Mikael Nikolic (sd)		X							
13	Hans Elmbjer (sd)		X							
	<i>Ersättare</i>									
1	Petra Monwell (s)	X								
2	Eva Blomqvist (s)	X								
3	Birk Murray (s)									
4	Desirée Edin (s)									
5	Håkan Persson (s)									
6	Marianne Eriksson (c)									
7	Kristina Widborg Ahlstrand (c)	X								
8	Eskil Ehnberg (m)									
9	Gabriella Åhlstedt (m)									
10	Viktoria Trewe (m)									
11	Samuel Hessling (m)									
12	Christer Nilsson Nordén (sd)									
13	Sven-Ingvar Eriksson (sd)									

Protokollsjusterare

Ordförande

Sara Kjellsdotter Karin Holmkvist

Sekreterare

Marie Åhlstedt

Digitala Signaturer

Signerad med: BankID
Signerad av: SARA KJELLSDOTTER
Datum: 2023-11-01 11:45 +01:00

Signerad med: BankID
Signerad av: MARIE FORSBERG SANDAHL
Datum: 2023-11-01 11:46 +01:00

Signerad med: BankID
Signerad av: KARIN HOLMKVIST
Datum: 2023-11-01 11:57 +01:00