

Sammanträdesprotokoll barn-, kultur- och utbildningsnämnden den 13 februari 2025

Sammanträdet plats och tid

Kommunkontoret i Strömsund, sammanträdesrum Almen, klockan 8.30 - 14.20

Beslutande

Sara Kjellsdotter (S), ordförande

Lars-Åke Knutsson (S)

Kristina Ling (S)

Elisabeth Hägglund (S)

Tomas Baudin (S)

Lars Lif (C)

Hassan Albittar (C)

Karin Holmquist (M)

Viktoria Trewe (M) tjänstgörande ersättare

Mikael Nikolic (SD)

Hans Elmbjer (SD) via länk

Justerare

Karin Holmquist (M) utses att justera protokollet, paragraf 2 - 21
Justeringen sker digitalt 18 februari.

Underskrifter

Sara Kjellsdotter, ordförande

Marie Forsberg, sekreterare

Karin Holmquist, justerare

den 13 februari 2025

Anslag/Bevis

Protokollet är justerat och barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen publicerar det på kommunens webbplats under perioden 18 februari 2025 till 11 mars 2025. Protokollet förvaras på barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen i Strömsund.

Övriga närvarande

Marie Forsberg, nämndsekreterare

Elisabeth Lindholm, enhetschef Resurscentrum, § 2

Tomas Sjövall, förvaltningschef, § 2-5, 11-17

Therese Wiik, förvaltningsekonom, § 5

Lars-Eric Bergman, chef kultur- och fritidsavdelningen § 6-10

Hans-Olof Carlsson, kvalitetsutvecklare, § 11-17

den 13 februari 2025

Innehållsförteckning

- BKUN 2 Information från Resurscentrum om deras arbete
- BKUN 3 Fastställande av föredragningslistans innehåll
- BKUN 4 Information
- BKUN 5 Bokslutsrapport och redovisning inriktningsmål 2024, barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen
- BKUN 6 Bokslutsrapport och redovisning inriktningsmål 2024, kultur- och fritidsavdelningen
- BKUN 7 Medborgarförslag om sagostig
- BKUN 8 Medborgarförslag om bowlinghall
- BKUN 9 Medborgarförslag om isbana hembygdsgården
- BKUN 10 Medborgarförslag om låsbara skåp i simhallen
- BKUN 11 Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete- Bedömning och betyg
- BKUN 12 Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete förskola- Omsorg, utveckling och lärande
- BKUN 13 Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete- Ansvar och inflytande
- BKUN 14 Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete- Särskilt stöd och elevhälsan
- BKUN 15 Redovisning av betygsresultat läsår 2024/2025
- BKUN 16 Redovisning av synpunkter, klagomål och redovisning av ärenden gällande kränkande behandling 2025
- BKUN 17 Elevärende
- BKUN 18 Ändring av datum rektorsdialog våren 2025
- BKUN 19 Riktlinjer för restider i skolskjuts
- BKUN 20 Uppföljning av beslut tagna i nämnden 2023-2024
- BKUN 21 Redovisning av delegationsbeslut

den 13 februari 2025

Diarienummer BKUN.2024.235

§ 2 Information från Resurscentrum om deras arbete

Elisabeth Lindholm, enhetschef Resurscentrum informerar om deras arbete.

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden har tagit del av informationen.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

den 13 februari 2025

Diarienummer BKUN.2025.3

§ 3 Fastställande av föredragningslistans innehåll

Närvaro kontrolleras.

Ändring av rubrik ärende 3 till Bokslutsrapport och redovisning av inriktningsmål 2024 barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen.

Ändring av rubrik ärende 4 till Bokslutsrapport och redovisning av inriktningsmål 2024 kultur- och fritidsavdelningen.

Ärende som läggs till

Riktlinjer för restider i skolskjuts.

Nämndens beslut

Föredragningslistan fastställs.

den 13 februari 2025

Diarienummer BKUN.2025.2

§ 4 Information

Tomas Sjövall informerar:

ESF-projektansökan.

ESF - Rådet för Europeiska Socialfonden, arbetar bland annat för att stärka Sveriges långsiktiga kompetensförsörjning. Syftet med ansökan är att förbättra skolnärvaro och måluppfyllelse i Strömsunds kommun.

Lönesamtal pågår.

Avslut av budget 2024.

Löpande arbete, uppföljningar IA, digitala nationella prov, ärendehantering.

Pågående dödligt våld, systematiskt säkerhetsarbete pågår.

Åtgärdsplan Riktat stöd snart klar, möte med Umeå Universitet.

Projekt Bredgård-Hedenvind, snart inne i upphandlingsfas.

Ordförande informerar:

Verksamhetsbesök i förskolorna Västringen, Bredgård, Rotnäset i Strömsund, Rödluvan i Hoting samt även besök i skolan och fritidshem i Hoting.

Buz, information om olika projekt som pågår, information om hur förändring av förskole- och skolstruktur utförs i Östersund, stärkt syv med mera.

Karin Holmquist (M) och ordförande har tillsammans med förvaltningschef pratat om revidering om delegationsordning samt kränkingsärenden och hantering av dessa.

Sveriges Kommuner och Regioner har många gratis seminarium/webbinarium, rekommenderas att titta på.

den 13 februari 2025

Fortsättning § 4

Yrkande

Ordförande förslår att nämnden tagit del av informationen.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

den 13 februari 2025

Diarienummer BKUN.2024.6

§ 5 Bokslutsrapport och redovisning inriktningsmål 2024, barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

Bokslutsrapporten för 2024 visar på ett överskott om 2,3 miljoner kronor.
En närmare beskrivning ges i bilagan Bokslutsrapport 2024.

Underlag till beslut

Au-protokoll § 3 2025

Tjänsteskrivelse

Bokslutsrapport 2024 *bilaga 1*

Inriktningsmål slutredovisning 2024 *bilaga 2*

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av bokslutsrapporten
samt redovisningen av inriktningsmålen för 2024 och godkänner dem.

Beslut skickas till

Tomas Sjövall, förvaltningschef

Therese Wiik, förvaltningsekonom

Kommunstyrelsen

2024

Barn , kultur- och utbildningsförvaltningen

Inkl. kapitalkostnader

Intäkter tkr			Kostnader tkr			Resultat.
Budget	Redov.	Avvik.	Budget	Redov.	Avvik.	
-29 385	-34 573	5 188	299 556	302 403	-2 847	2 341

Årets händelser

2024 var ett händelserikt år på många sätt för Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen. Samtidigt som flera förändringsprocesser har pågått sedan tidigare, nya startats upp har omvärldsläget förändrats. Den kanske viktigaste förändringen gällande yttre omständigheter är den demografiska utvecklingen med kraftigt minskat barnafödande. Det har ställt stora omställningskrav på förskoleverksamheten som minskade med två enheter under 2024, Blomslingan och Fyrås förskola. Samtidigt har den enda fristående verksamheten flyttat in till centralorten Strömsund och mer än dubblerat sitt barnantal. Arbetet med anpassning av förskoleverksamheten fortsätter 2025. Förvaltningen har under året också gjort en översyn av stabs- och ledningsorganisation. Slutsatsen, utifrån de nya förutsättningarna blev att minska staben med 1,8 tjänst och rektorstjänster med 1,6 tjänst. Dessa förändringar har börjat verkställas och blir klart under 2025.

Förändringsarbetet med grundskoleorganisationen utifrån skolutredningen 2023 fortsatte 2024 med ett investeringsbeslut för möjliggörande av en samlad grundskola i centralorten. Dels har det inneburit ett stort planerings- och förberedelsearbete tillsammans med Teknik- och serviceförvaltningen, dels har mycket tid lagts på intern förankring och delaktighetsskapande åtgärder. Den satsningen är förmodligen en av de största satsningar som gjorts på grundskolan sedan kommunen bildades 1974. Arbetet beräknas vara klart under läsåret 2026/27.

Som uppstart på läsåret genomfördes också en grundskolekonferens på Hallstaberget i Sollefteå. Temat var arbetsmiljö och arbetsglädje dag 1 med föreläsning av Christina Stielli. Dag 2 var fokus på kompetensutveckling med skolgårdsläraren David Sundh (fritidshemmen) och Nytorpsmodellen med Anna Borg och Steve Berggren.

Ekonomi

Efter att samtliga prognoser visat på underskott under året landar förvaltningen in på ett plusresultat om 2,3 miljoner kronor. Samtliga förändringar är inom 1% från nollresultat jämfört med budget.

Förskola och grundskola visar lägre personalkostnader i jämförelse med budget, vilket också märks som en skillnad jämfört med prognos för oktober. Det behöver analyseras mer noggrant om det beror på att rektorena håller igen något för mycket i planeringsarbetet eller om det beror på att de, till exempel, inte får tag på vikarier. Oavsett visar det på vikten av fortsatt gemensamt arbete med personalplanering och budgetarbete. Det finns också avvikelser mellan rektorsområden som gör att det inte går att dra generella slutsatser för hela förvaltningen.

I övrigt påverkas resultatet av lägre skolskjtskostnader än budgeterat och högre intäkter i form av statsbidrag. Gällande intäkter från statsbidrag med sena beslut, korta ställtider i ansökningsförfarande med mera är det ett bekymmer som Strömsund delar med övriga Skolsverige. Den frågan lyfts nationellt som ett av de stora problemen med planeringsförutsättningarna.

Framtid

Kraftigt minskade födslar påverkar behovet av förskoleplatser, vilket direkt får stor effekt på vår erhållna budget inför 2025 som minskat mellan åren. Processen är igång med att anpassa förvaltningen inför de nya förutsättningarna, vilket vi även kan se till viss del redan har fått effekt under 2024. Förändringar kräver tid och vi ser fortsatt stora utmaningar kommande år och då framför allt inom förskolan.

Efter Vision- och målarbetet 2023 färdigställdes verksamhetsplanen 2024, förutom delen som hanterar det systematiska kvalitetsarbetet. Det innebär att förvaltningen och enheterna nu har de nödvändiga styrdokumenterna på plats för att kunna fortsätta det innehållsmässiga förändringsarbetet. Fokus de kommande åren kommer att vara:

- Systematiskt kvalitetsarbete (Riktat stöd, Skolverket)
- Rörelse
- Skolsociala team
- Nytorpsmodellen

Det systematiska kvalitetsarbetet, som ovan påpekats är inte klart i verksamhetsplanen, kommer att varar en del av arbetet inom Riktat stöd som Skolverket genomför.

Detta tillsammans med den stora förändringen av grundskoleorganisationen kommer att vara mer än tillräckliga utmaningar för 2025.

Nämnd	Intäkter tkr			Kostnader tkr			Resultat.
	<i>Budget</i>	<i>Redov.</i>	<i>Avvik.</i>	<i>Budget</i>	<i>Redov.</i>	<i>Avvik.</i>	
006 Barn- och utb.nämnd	0	0	0	1 304	1 008	296	296
	0	0	0	1 304	1 008	296	296
	Intäkter tkr			Kostnader tkr			
Centrala kostnader	<i>Budget</i>	<i>Redov.</i>	<i>Avvik.</i>	<i>Budget</i>	<i>Redov.</i>	<i>Avvik.</i>	<i>Resultat.</i>
610 Centrala kostnader	-865	-1 226	361	20 893	20 419	474	835
611 Projektmedel	0	-310	310	0	433	-433	-123
	-865	-1 536	671	20 893	20 852	41	712
	Intäkter tkr			Kostnader tkr			
Fritidshem	<i>Budget</i>	<i>Redov.</i>	<i>Avvik.</i>	<i>Budget</i>	<i>Redov.</i>	<i>Avvik.</i>	<i>Resultat.</i>
633 Fritidshem	-3 777	-4 229	452	16 639	17 284	-645	-193
	-3 777	-4 229	452	16 639	17 284	-645	-193
	Intäkter tkr			Kostnader tkr			
Förskola	<i>Budget</i>	<i>Redov.</i>	<i>Avvik.</i>	<i>Budget</i>	<i>Redov.</i>	<i>Avvik.</i>	<i>Resultat.</i>
622 Förskola	-7 970	-9 742	1 772	74 322	75 237	-915	857
623 Familjecentralen	-437	-324	-113	1 168	1 095	73	-40
	-8 407	-10 066	1 659	75 490	76 332	-842	817
	Intäkter tkr			Kostnader tkr			
Grundskola	<i>Budget</i>	<i>Redov.</i>	<i>Avvik.</i>	<i>Budget</i>	<i>Redov.</i>	<i>Avvik.</i>	<i>Resultat.</i>
612 Elevhälsa	-350	-634	284	8 009	7 949	60	344
630 Förskoleklass	-63	-248	185	9 941	10 338	-397	-212
631 Grundskola åk 1-6	-10 213	-10 723	510	97 310	94 693	2 617	3 128
632 Grundskola åk 7-9	-5 295	-6 955	1 660	60 129	64 286	-4 157	-2 497
635 Anpassad grundskola	-415	-181	-234	9 841	9 661	180	-54
	-16 336	-18 742	2 406	185 230	186 927	-1 697	709

Nämnd: Barn-, kultur- och utbildning

Förvaltning: Barn-, kultur- och utbildning

Utifrån kommunfullmäktiges övergripande mål och uppdrag till de olika nämnderna i sitt budgetdokument (§ 167/2023) har Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen brutit ned fullmäktiges mål och uppdrag till inriktningsmål för sin egen verksamhet.

Inriktningsmål 2024	Effektmål 2024	Indikator	Rapporteras till KF
<p>Ekonomisk hållbarhet (KF:s övergripande mål) gällande barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen.</p> <p>Budget i balans och prognos sett över ett verksamhetsår. (BKU:s inriktningsmål)</p>	Att förvaltningen håller givna budgetramar.	<p>Kvartalsredovisningen till kommunfullmäktige av budgetprognosen.</p> <p>Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen visar ett underskott i kvartalsredovisningen i maj på 231 tkr av en budget på 270 171 tkr. (inkl. kapitalkostnader).</p> <p>Kvartalsredovisningen i september visar ett underskott på 1 622 tkr.</p> <p>Årsbokslut 2024 visar ett överskott på 2 341 tkr.</p>	<p>Delredovisningen i maj – Målet delvis uppfyllt.</p> <p>Delredovisningen i september – Målet delvis uppfyllt.</p> <p>Årsbokslut 2024 i januari – Målet uppfyllt för 2024.</p>
<p>Social hållbarhet (KF:s övergripande mål)</p>	Fler elever ska ha nått målen i alla ämnen under 2024.	<p>Genom Skolverkets bedömningsstöd kartlägga och bedöma eleverna i åk 1.</p> <p>Läsa A: 98 av 103 elever (2024). Skriva A: 90 av 103 elever (2024). Räkna: 84 av 103 elever (2024).</p>	Målet delvis uppfyllt för 2024.

<p>Utveckla undervisningens kvalitet i förskola, skola och fritidshem. (BKU:s inriktningsmål)</p>		<p>Läsa A: 118 av 125 elever (2023). Skriva A: 117 av 125 elever (2023). Räkna: 122 av 125 elever (2023). (Källa: egen statistik).</p>	
	<p>Andelen elever som minst är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram ska öka.</p>	<p>Betygsresultat. 2024 var 76,8 % av eleverna behöriga. (Källa: egen statistik). 2023 var 77,6 % av eleverna behöriga. (Källa: egen statistik).</p>	<p>Målet inte uppfyllt för 2024.</p>
	<p>Meritvärdet i årskurs 9 ska öka.</p>	<p>Betygsresultat. 2024 var meritvärdet i årskurs 9 205,3 (Källa: egen statistik). 2023 var meritvärdet i årskurs 9 202,3 (Källa: egen statistik).</p>	<p>Målet uppfyllt för 2024.</p>
	<p>Varje förskola ska minst ha en förskollärare per avdelning.</p>	<p>Antalet förskollärare per förskola. Vid alla de 13 kommunala förskolorna i kommunen finns förskollärare. Av 23 avdelningar saknas det förskollärare vid 2 avdelningar (8,7%). Totalt har vi 25 förskollärare på våra förskolor.</p>	<p>Målet delvis uppfyllt för 2024.</p>
	<p>Minst 85% av föräldrarna i förskolan är nöjda med deras barns förskola.</p>	<p>Kommunens egen förskole-enkät som genomförs vartannat år. Förskolenkäten läsåret 2023-2024 visar att 88% av föräldrarna i förskolan är nöjda med deras barns förskola.</p>	<p>Målet uppfyllt för 2024.</p>

	<p>Alla skolor genomförde Skolverkets bedömningsstöd för årskurs 1 2024: 98 av 103 elever (95%) klarade i Skolverkets bedömningsstöd för årskurs 1 i Läsa A. 90 av 103 elever (87%) klarade Skiva A. 84 av 103 elever (82%) klarade Räkna. Vid Centralskolan, Jormskolan och Frostviksskolan klarade alla elever samtliga delmoment i Läsa A, Skriva A och Räkna 2024. Vid Fjällsjöskolan och Hedenvindsskolan klarade alla elever samtliga delmoment i Läsa A 2024.</p> <p>Alla skolor genomförde Skolverkets bedömningsstöd för årskurs 1 2023: 118 av 125 elever (94%) klarade i Skolverkets bedömningsstöd för årskurs 1 i Läsa A. 117 av 125 elever (94%) klarade Skiva A. 122 av 125 elever (98%) klarade Räkna (2023). Vid Frostviksskolan klarade alla elever samtliga delmoment i Läsa A, Skriva A och Räkna 2023. Vid Fjällsjöskolan och Hedenvindsskolan klarade alla elever samtliga delmoment i Räkna 2023.</p>		
	<p>Andelen elever (i förskoleklass, årskurs 4 och årskurs 7) som i hälsosamtalet i skolan uppger att de trivs i skolan ska öka.</p>	<p>För trivsel i skolan relevanta frågor i skolsköterskornas elevhälsosamtal.</p> <p>2024 angav 98,9% av eleverna vid Hälsosamtalet i skolan att de trivs i skolan. (Källa: Hälsosamtalet i skolan).</p> <p>2023 angav 96,4% av eleverna vid Hälsosamtalet i skolan att de trivs i skolan. (Källa: Hälsosamtalet i skolan).</p>	<p>Målet uppfyllt för 2024.</p>
<p>Lsåret 2023/2024 angav 98,9% av eleverna vid Hälsosamtalet i skolan att de trivs i skolan. Det är en ökning jämfört med läsåret 2022/2023 då det var 96,4 %. Det var 1,1 % av eleverna, som angav att de trivdes dåligt eller mycket dåligt 2023/2024.</p>			

<p>Ekologisk hållbarhet (KF:s övergripande mål)</p> <p>Minskat matsvinn (BKU:s inriktningsmål)</p>	<p>Arbeta med att minska matsvinnet på grundskolorna.</p>	<p>Resultatet av TSF:s årliga matsvinnstävling.</p> <p>Resultat 2024:</p> <ol style="list-style-type: none">1 Jormskolan, 5 gram per portion.2 Bredgårdsskolan, 6 gram per portion.3 Grevåkerskolan 9 gram per portion.4 Frostviksskolan, 11 gram per portion.5 Kyrktåsjö skola, 13 gram per portion.6 Vattudalsskolan och Hedenvind skolan, 16 gram per portion.7 Centralskolan, 18 gram per portion.	<p>Målet uppfyllt för 2024.</p>
<p>Matsvinnstävlingen 2024 har gett önskad effekt – de tre skolorna i toppen har alla vunnit tidigare år. Det blir alltså andra året som Jormskolan tar hem segern i tävlingen. Eleverna slängde endast fem gram per portion – som jämförelse väger en köttbulle 15 gram vilket ger en uppfattning om hur lite tallrikssvinn det handlar om. Att jobbet med matsvinnet bidrar till att eleverna faktiskt tänker på hur mycket mat de lägger upp på tallriken. De är också i högre grad medvetna om att inte slänga för mycket.</p> <p>Kommunen arbetar med mätning av tallrikssvinn även i andra verksamheter. Värt att notera är att vissa förskolor ligger på samma låga nivåer, eller lägre, som de bästa grundskolorna i matsvinnstävlingen.</p>			

den 13 februari 2025

Diarienummer BKUN.2024.7

§ 6 Bokslutsrapport och redovisning inriktningsmål 2024, kultur- och fritidsavdelningen

Bokslutsrapporten för kultur- och fritidsavdelningen visar ett underskott om -324 tusen kronor. Utförligare beskrivning finns i bilaga bokslutsrapport 2024.

Underlag till beslut

Au-protokoll § 4 2025

Tjänsteskrivelse

Bokslutsrapport 2024 *bilaga 1*

Inriktningsmål slutredovisning 2024 *bilaga 2*

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av bokslutsrapporten samt redovisningen av inriktningsmålen för 2024 och godkänner dem.

Beslut skickas till

Lars-Eric Bergman, kultur- och fritidschef

Therese Wiik, förvaltningsekonom

Kommunstyrelsen

2024

Kultur- och fritidsavdelningen

Inkl. kapitalkostnader			Intäkter tkr			Kostnader tkr			Resultat.
Budget	Redov.	Avvik.	Budget	Redov.	Avvik.				
-589	-1 136	547	20 638	21 509	-871	-324			

Årets händelser

Bibliotek

Litteraturpriset Sigrid delades ut till Magnus Ljunggren. Hedervindplaketten tilldelades Anita Kärman. Författaren Sara Strömberg besökte Centralbiblioteket under kulturveckan. Läsfrämjande arbete tillsammans med barnavårds- och familjecentralen. Lovaktiviteter anordnades på våra bibliotek.

Fritids- och ungdomsverksamhet

Under trettondagsaftonen anordnade några ungdomar med hjälp av Allaktivitetshusets personal en fotbollsturnering. Totalt anmäldes sju lag och evenemanget blev mycket lyckat.

I månadsskiftet februari/mars deltog många skolklasser i den snöskulpturtävling som genomfördes på hembygdsgården i Strömsund. Klass 1B på Hedervindskolan vann tävlingen och mottog ett vandringspris samt biobiljetter.

Totalt avsattes 275 000 kronor till sommarlovsaktiviteter. Totalt deltog nästan 500 barn och ungdomar i dessa. Allaktivitetshuset och Jamtli öppna förskola lockade över 3 300 barn och ungdomar till sina respektive aktiviteter under veckorna 25 till 33. I samband med Dundermarknaden anordnades Blås grönt. Totalt 66 ungdomar blåste grönt under alla fem tillfällen. Alla dessa tilldelades ett pris. Första priset detta år var fem körlektioner.

Länsförsäkringar Jämtland Härjedalen tilldelade kommunens föreningar 130 000 kronor till höstlovsaktiviteter, exempel på dessa var fotbolls- eller innebandyläger, prova på keramik, disco och futsaltturnering.

Året avslutades med att Nattvandramna, Dundermarknaden och Strömsunds kommun tillsammans anordnade EPA-lucia som lockade elva fordon. De tävlade i högst ljud, bäst pyntade, juligast och tokigaste EPA.

Kulturskola

Ulla Wrethagen tilldelades 2024 års stipendium till Hans-Erik Dahlgrens minne. Detta delas årligen ut till en tidigare elev från musikskolan/kulturskolan som nu arbetar professionellt med musik.

Under vecka 6 åkte kulturskolan runt och spelade musik på alla äldreboenden i kommunen.

Under april och maj har det hållits dans- och musikshower, vilket ger eleverna möjlighet att visa upp sina talanger och engagera publiken.

Kulturskolan har bidragit med en marschorkester och komp i kyrkan vid skolavslutningar, vilket skapar en festlig stämning och ger eleverna en chans att framträda.

Under december månad genomfördes en utåtriktad verksamhet mot skolorna med julallsång.

Kulturell verksamhet

Under den årliga kulturveckan anordnade kultur- och fritidsavdelningen föreställningen Midvintersaga med Nordcirkus. Föreställningen var gratis för alla. Under samma period arrangerades en konsert med Violet Green på Saga i samband med invigningen av kulturveckan.

I oktober anordnades en konsert på Strömsunds Folkets hus med Veteranorkestern i Jämtland. Detta var ett samarrangemang med Ströms hembygdsförening.

Kultur- och fritidsavdelningen har arrangerat totalt sju föreställningar till kommunens äldreboenden (dessa är utöver kulturskolans framträdanden).

Tre föreställningar av Tisdagspiraterna med Teater Barda har spelats för förskolan.

Totalt har 12 musik- och teaterföreställningar med tre olika ensembler spelats för grundskolan.

Ekonomi

Bokslutet visar på ett underskott på 324 tkr. I budget för 2024 gjorde vi en besparing på bidraget till studieförbunden med 100 tkr. Detta fick tyvärr inte utfall under 2024 då beslut och utbetalning inte överensstämde. Kulturskolan visar ett överskott och det beror på en vakans på 50 %. Även fritidsgårdar visar på ett mindre överskott. Friluftss och fritidsverksamhet visar ett större underskott som beror på fördröjning av uppsägningar som togs i budgeten för 2024 och som börjar få utfall 2025. Inför budgetåret 2025 har vi anpassat vår budget till de besparingar som vi genomfört.

Framtid

Föreningslivet har återhämtat sig efter nedgången under coronapandemin. Detta är glädjande och målet är att ännu fler ska hitta till våra föreningar. Fritidsgårdsverksamheten i Strömsund fortsätter att öka i antal besökare vilket är positivt. Men man ser också en utmaning beträffande bemanningen. Vårt samarbete med engcon om skötsel av skidspåren i Strömsund fortsätter vilket vi är glada över. Idrottshallarna är väl använda på kvällar och helger. Efterfrågan är större än vad vi kan erbjuda. Eftersom föreningarna ökar sin verksamhet så kommer det att bli svårare att hitta tider till alla i hallarna.

Biblioteket ska verka för utökat samarbete med samisk samordnare. Utöver detta kommer man att arbeta med läsfrämjande aktiviteter.

Kulturskolan ska fortsätta sin utveckling för att nå nya målgrupper.

Kultur- och fritidsavdelningen kommer att arbeta för att utveckla den allmänkulturella verksamheten med mål att nå större spridning i kommunen, både utifrån målgrupp samt geografi.

	Intäkter tkr			Kostnader tkr			Resultat.
	<i>Budget</i>	<i>Redov.</i>	<i>Avvik.</i>	<i>Budget</i>	<i>Redov.</i>	<i>Avvik.</i>	
Administration							
194 Administration	0	0	0	3 166	3 099	67	67
	0	0	0	3 166	3 099	67	67
Kultur							
400 Allmänkulturell vht.	0	-5	5	479	532	-53	-48
402 Stöd till studieförbund	0	0	0	475	575	-100	-100
410 Bibliotek	-85	-83	-2	6 119	6 211	-92	-95
420 Kulturskola	0	0	0	5 166	4 883	283	283
	-85	-88	3	12 239	12 201	38	41
Fritid							
430 Stöd till allm fritidsvht.	0	0	0	1 893	1 800	93	93
440 Friluftsf- och fritidsanl.	-263	-244	-19	1 647	2 280	-633	-652
450 Fritidsgårdar	-241	-127	-114	1 418	1 154	264	151
	-504	-372	-132	4 958	5 234	-276	-408
Projekt							
449 Projektmedel	0	-676	676	275	975	-700	-23
	0	-676	676	275	975	-700	-23

Nämnd: Barn-, kultur- och utbildning

Avdelning: Kultur- och fritidsavdelningen

Utifrån kommunfullmäktiges övergripande mål och uppdrag till de olika nämnderna i sitt budgetdokument (§ 167/2023) har Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen brutit ned fullmäktiges mål och uppdrag till inriktningsmål för sin egen verksamhet.

Inriktningsmål 2024	Effektmål 2024	Indikator	Rapporteras till KF
<p>Ekonomisk hållbarhet (KF:s övergripande mål)</p> <p>Det är även kultur- och fritidsavdelningens inriktningsmål.</p>	<p>Att förvaltningen håller givna budgetramar.</p>	<p>Kvartalsredovisningen till kommunfullmäktige av budgetprognosen.</p> <p>Kultur- och fritidsavdelningen visar ett underskott i kvartalsredovisningen i maj på 328 tkr av en budget på 20 049 tkr (inkl. kapitalkostnader).</p> <p>Kvartalsredovisningen i september visar ett underskott på 318 tkr.</p> <p>Årsbokslut 2024 visar ett underskott på 324 tkr.</p>	<p>Delredovisningen i maj - Målet delvis uppfyllt.</p> <p>Delredovisningen i september - Målet delvis uppfyllt.</p> <p>Årsbokslut 2024 i januari - Målet delvis uppfyllt för 2024.</p>

den 13 februari 2025

Diarienummer KOF.2024.291

§ 7 Medborgarförslag om sagostig

Ett medborgarförslag om att anlägga en sagostig har lämnats in. Platsen som föreslås är motionsspåret på Näsvisken som ligger i anslutning till Strömsunds camping och golfbanan.

Genom att följa en sagostig kan barn få en känsla av äventyr samtidigt som de utvecklar sin fantasi och kreativitet. Stigarna kan vara utformade med olika teman och små berättelser längs vägen som engagerar barnen och uppmuntrar dem att tänka och skapa egna berättelser. Väl utformad kan sagostigen bli en plats för både lärande och lek.

Strömsunds kommun ser positivt på tanken att upprätta en eller flera sagostigar på flera platser i kommunen. Ansvaret för dessa är något som lämpligen vilar på föreningar eller andra liknande organisationer i lokalsamhället.

Kostnaden för att anlägga en sagostig kan variera väsentligt beroende på ambitionsnivå och utformning. Att anlägga en stig liknande den i exempelfilmen som anges i ansökan torde inte vara alltför kostsamt.

Om någon förening eller annan organisation kan tänka sig att ansvara för uppförande, drift och underhåll av sagostigen skulle kommunen kunna gå in med ett bidrag till exempelvis skyltning och andra tillhörande attribut. En förening som åtar sig detta har även goda möjligheter att ansöka om bidrag från ett flertal olika fonder och stiftelser.

Underlag till beslut

Au-protokoll § 5 2024

Tjänsteskrivelse

Medborgarförslag *bilaga 1*

Protokoll KF § 154 2024 *bilaga 2*

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

den 13 februari 2025

Fortsättning § 7

Nämndens förslag till fullmäktige

Kommunfullmäktiges beslut.

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar att medborgarförslaget avslås.

Beslut skickas till

Tomas Sjövall, förvaltningschef

Lars-Eric Bergman, kultur- och fritidschef

Kommunstyrelsen



Medborgarförslag

Signeringsunderlag

✓1. Inlämnat av

Inlämnat av

För- och efternamn

Malin Isabelle Karlsson

✓2. Förslag

Rubrik på medborgarförslaget

Sagostig

Ditt förslag

Beskriv ditt förslag så utförligt du kan. Ju mindre kompletteringar som behövs i efterhand ju fortare kan du få ett besked om ditt förslag.

Hej! Jag har ett förslag för barnen i strömsund samt turister. En sagostig. En rolig, kostnadsfri aktivitet för barnen och en rolig aktivitet för turisterna på campingen. På youtube finns ett bra exempel. Pukkins sagostig. Där det står instruktioner på skyltar både på svenska och på engelska får barnen gå längs en stig med lättare hinder följa Pukkins genom skogen.

På näsviken längs motionsspåret finns många stigar där detta skulle passa bra.

Förslag till beslut

Jag tror att detta är väldigt genomförbart för kommunen och det hade varit ett tillskott både för kommunens invånare samt turister.

Kanske också som ett utflyktsmål för skolorna där de i samband med sagostigen kan fika vid campingens "grillkåta" och leka på lekplatsen.

Ett annat förslag på plats är längs stigen på Landön där det också finns grillmöjligheter

✓3. Medgivande

Jag godkänner att mitt namn får publiceras på internet tillsammans med mitt förslag.

Ja

När kommunfullmäktige behandlar mitt förslag vill jag närvara

Ja, jag vill närvara

den 13 november 2024

Diarienummer KS.2024.769

§ 154 Medborgarförslag om sagostig

Medborgarförslag har inkommit till kommunen den 3 november 2024 från Malin Isabelle Karlsson om sagostig för barn och turister i kommunen. Sagostigen föreslås ha instruktioner på svenska och engelska och besökare ska kunna gå längs en stig med lättare hinder. Förslagsställaren ger exempel på Näsвикens motionsspår som en bra plats för en sagostig.

Underlag till beslut

Medborgarförslag

Yrkande

Ordföranden föreslår att medborgarförslaget anhängiggörs och överlämnas till barn-, kultur- och utbildningsnämnden för beredning.

Kommunfullmäktiges beslut

Medborgarförslaget anhängiggörs och överlämnas till barn-, kultur- och utbildningsnämnden för beredning.

Beslut skickas till

Kommunstyrelsen

den 13 februari 2025

Diarienummer KOF.2024.316

§ 8 Medborgarförslag om bowlinghall

Ett medborgarförslag har lämnats in där det föreslås att Strömsunds kommun bygger en bowlinghall. Förslagslämnaren pekar på en lämplig yta i anslutning till Engconhallen.

Bowling är för många en uppskattad aktivitet som både främjar gemenskap och fysisk aktivitet. För de flesta innebär det en chans att umgås med vänner och familj, samtidigt som man får utmana sig själv och ha roligt. För vissa blir bowling mer än rekreation och man går vidare till en idrotts-satsning med spel upp till högsta elitnivå.

Vill man som invånare i Strömsunds kommun bowla är man idag hänvisad till att åka utanför kommunen. Våra närmaste bowlinghallar ligger i Östersund, Junsele och Vilhelmina.

En bowlinghall i Strömsunds kommun skulle kunna vara av stort värde för intresserade invånare och besökare och bedöms kunna skapa ett mervärde i kommunen.

Att uppföra och driva en bowlinghall är ett stort projekt som kräver ett omfattande utredningsarbete för att ett någorlunda exakt kostnadsestimat ska kunna lämnas. Ett bifall till medborgarförslaget skulle kunna ses som ett första steg i detta arbete.

I arbetet med denna skrivelse har vi tittat på en befintlig offert för en likartad byggnad i den ungefär den storlek som krävs. Kostnaden i detta fall skulle för enbart markarbeten och byggnad uppgå till cirka 9 miljoner kronor.

Enligt de uppgifter vi har tillgång till är kostnaden för själva bowlingbanorna mellan 200 000 kronor till 500 000 kronor styck. Hallen i Junsele har jämförelsevis sex banor. Det är mycket vanligt att man i anslutning till bowlingbanorna har restaurang eller servering av något slag. Kostnader för detta är inte med i ovanstående beräkningar.

Att uppföra en bowlinghall är en mycket stor investering som vi i nuläget har svårt att se att Strömsunds kommun skulle ha möjlighet att prioritera.

den 13 februari 2025

Fortsättning § 8

En annan viktig aspekt att ta hänsyn till är ifall en bowlinghall i kommunal regi kan ske utan att en otillbörlig konkurrenssituation uppstår.

Underlag till beslut

Au-protokoll § 6 2025

Tjänsteskrivelse

Medborgarförslag *bilaga 1*

Protokoll KF § 151 2024 *bilaga 2*

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Nämndens förslag till fullmäktige

Kommunfullmäktiges beslut.

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar att medborgarförslaget avslås.

Beslut skickas till

Tomas Sjövall, förvaltningschef

Lars-Eric Bergman, kultur- och fritidschef

Kommunstyrelsen

Medborgarförslag

Signeringsunderlag

✓1. Inlämnat av

Inlämnat av

För- och efternamn

Gun Victoria Näsström

✓2. Förslag

Rubrik på medborgarförslaget

Bowlinghall

Ditt förslag

Beskriv ditt förslag så utförligt du kan. Ju mindre kompletteringar som behövs i efterhand ju fortare kan du få ett besked om ditt förslag.

Hej! Önskar en bowlinghall i Strömsund för att få ut ungdomarna, finns ingenting för oss mellan 15-30år.. även äldre vill spela bowling. Ökar även jobbmöjligheterna, och folk runtomkring kommer att åka hit för att bowla!

Förslag till beslut

Bakom engcon hallen kanske på gräsplan där. Behövs inte vara stort men några banor, sen kanske de blir aktuellt med alkohol tillstånd där det även kan finnas soffor för dom som vill titta på bowlingen. Discobowling för dom unga under 18!

✓3. Medgivande

Jag godkänner att mitt namn får publiceras på internet tillsammans med mitt förslag.

Ja

När kommunfullmäktige behandlar mitt förslag vill jag närvara

Ja, jag vill närvara

den 13 november 2024

Diarienummer KS.2024.720

§ 151 Medborgarförslag om bowlinghall

Medborgarförslag har inkommit från Victoria Näsström den 22 oktober 2024 om bowlinghall i Strömsund för att aktivera ungdomar och vuxna. En bowlinghall skapar också arbetsmöjligheter och ökar besöksnäringen i Strömsund.

Underlag till beslut

Medborgarförslag

Yrkande

Ordföranden föreslår att medborgarförslaget anhängiggörs och överlämnas till barn-, kultur- och utbildningsnämnden för beredning.

Kommunfullmäktiges beslut

Medborgarförslaget anhängiggörs och överlämnas till barn-, kultur- och utbildningsnämnden för beredning.

Beslut skickas till

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden

den 13 februari 2025

Diarienummer KOF.2024.315

§ 9 Medborgarförslag om isbana hembygdsgården

Ett medborgarförslag har lämnats in där det föreslås att en isbana med någon form av belysning ska anläggas på Hembygdsgården i Strömsund. Liknande isbanor är vanligt förekommande i USA. Banan ska enbart vara öppen för skridskoåkning, spel med puck och klubba ska inte vara tillåtet.

Ur ett folkhälsoperspektiv är all form av spontanidrott positivt och därför kan en isbana liknande den som medborgarförslaget förslår vara till såväl nytta som nöje.

Förslaget är att anlägga isbanan på hembygdsgården i Strömsund som i sin tur inte är en kommunägd fastighet. Detta innebär att ansvaret för att anlägga och driva en eventuell isbana ligger hos Ströms hembygdsförening som äger fastigheten.

Om hembygdsföreningen önskar anlägga en isbana med belysning torde det finnas möjlighet att söka medel till detta från ett flertal fonder och stiftelser.

Underlag till beslut

Au-protokoll § 7 2025

Tjänsteskrivelse

Medborgarförslag *bilaga 1*

Protokoll KF § 153 2024 *bilaga 2*

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Nämndens förslag till fullmäktige

Kommunfullmäktiges beslut.

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar att medborgarförslaget avslås.

den 13 februari 2025

Fortsättning § 9

Beslut skickas till

Tomas Sjövall, förvaltningschef

Lars-Eric Bergman, kultur- och fritidschef

Kommunstyrelsen



Medborgarförslag

Signeringsunderlag

✓1. Inlämnat av

Inlämnat av

För- och efternamn

Kajsa Therese Forsberg

✓2. Förslag

Rubrik på medborgarförslaget

Isbana

Ditt förslag

Beskriv ditt förslag så utförligt du kan. Ju mindre kompletteringar som behövs i efterhand ju fortare kan du få ett besked om ditt förslag.

Ett förslag: Isbana på hempan. Med nån sorts belysning. Likt isbanorna i USA på vintern. Puckförbud såklart. Endast skridskoåkning

Förslag till beslut

Erat beslut

✓3. Medgivande

Jag godkänner att mitt namn får publiceras på internet tillsammans med mitt förslag.

Ja

När kommunfullmäktige behandlar mitt förslag vill jag närvara

Nej, jag vill inte närvara

den 13 november 2024

Diarienummer KS.2024.733

§ 153 Medborgarförslag om isbana på hembygdsgården

Medborgarförslag har inkommit från Kajsa Therese Forsberg den 27 oktober 2024 om isbana på hembygdsgården i Strömsund. Isbanan föreslås vara upplyst och användas för skridskoåkning enbart och att den skall ha puckförbud.

Underlag till beslut

Medborgarförslag

Yrkande

Ordföranden föreslår att medborgarförslaget anhängiggörs och överlämnas till barn-, kultur- och utbildningsnämnden för beredning.

Kommunfullmäktiges beslut

Medborgarförslaget anhängiggörs och överlämnas till barn-, kultur- och utbildningsnämnden för beredning.

Beslut skickas till

Förslagsställaren

den 13 februari 2025

Diarienummer KOF.2024.321

§ 10 Medborgarförslag om låsbara skåp i simhallen

Ett medborgarförslag har lämnats in där det föreslås att kommunen ska införskaffa låsbara skåp till omklädningsrummen i Strömsunds badhus.

Förslagslämnaren påpekar att det är vanligt med stölder och sabotage av kläder i omklädningsrummen.

Fastighetsenheten tillsammans med kultur- och fritidsavdelningen ser att detta är ett problem som bör lösas. Med anledning av detta kommer man att införskaffa låsbara skåp till omklädningsrummen på badet.

Underlag till beslut

Au-protokoll § 8 2025

Tjänsteskrivelse

Medborgarförslag *bilaga 1*

Protokoll KF § 150 2024 *bilaga 2*

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar

1. Bifalla medborgarförslaget.
2. Uppdrar till kultur- och fritidsavdelningen att säkerställa införskaffandet av låsbara skåp till omklädningsrum i samtliga badhus i kommunen.

Beslut skickas till

Tomas Sjövall, förvaltningschef

Lars-Eric Bergman, kultur- och fritidschef

Kommunstyrelsen



Medb kga f kslag k

Signeringsunderlag k

✓1. Inlämnat av k

Inlämnat av k

ch efte namn k

Märta Birgitta Veroni a Haglund k

✓2. kslag k

Rub ik på medb kga f kslaget k

Låsbara s åp i simhallen Strömsund k

D J Jslag J

Beskriv ditt förslag så utförligt du kan. U mindre kompletteringar som behövs i efterhand ju J
fortare kan du få ett besked om ditt förslag. J

Jag vill att ni fattar ett beslut om att inskaffa låsbara skåp till omklädningsrum i badhuset. J

Blir lika upprörd varje gång närstående eller vänner blir drabbade av stölder eller sabotage av J
kläder. J

Vet att man inte ska lämna ngt av värde där då man badar J

Men kläder och skor då? J

Just nu är jag så jäkla upprörd då det är mitt barnbarn 6 år som blivit drabbad då ngn varit in å J
stulit kläder av honom. J

Så min önskan: Låsbara skåp nu! J

// Birgitta Haglund J

F Jslag U beslu J

Låsbara skåp simhallen J

✓3. Medg vande J

Jag godkänner a J mi hamn å publice as på n e ne U sammans med mi J J
slag. J

a

Nä kommun ullmäk ge behandla mi J Jslag v ll jag nä va a J

Nej, jag vill inte närvara J

den 13 november 2024

Diarienummer KS.2024.725

§ 150 Medborgarförslag om låsbara skåp i simhallen

Ett medborgarförslag har inkommit den 22 oktober 2024 från Birgitta Haglund med önskemål om att låsbara skåp införskaffas vid simhallen i Strömsund. Förslagsställaren uppger att ett flertal stöder har ägt rum, både av värdesaker och kläder.

Yrkande

Ordföranden föreslår kommunfullmäktige besluta att medborgarförslaget anhängiggörs och att beslutsrätten i ärendet delegeras till barn-, kultur- och utbildningsnämnden. Beslutet ska därefter delges kommunfullmäktige.

Kommunfullmäktiges beslut

1. Medborgarförslaget anhängiggörs och beslutsrätten i ärendet delegeras till barn-, kultur- och utbildningsnämnden.
2. Beslutet ska därefter delges kommunfullmäktige.

Beslut skickas till

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden.

den 13 februari 2025

Diarienummer BUF.2025.40

§ 11 Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete- Bedömning och betyg

Denna redovisning ingår i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. "Strömsundsmodellen" innebär en kontinuerlig uppföljning av lärande och kunskaper, normer och värden, barn/elevinflytande mm via intervjuer, skriftliga rapporter och dialog mellan rektorerna inom skola och förskola och huvudmannen. Detta är en redovisning av området *Bedömning och betyg*.

Underlag till beslut

Au-protokoll § 11 2025

Tjänsteskrivelse

Bedömning och betyg *bilaga*

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden

1. Har tagit del av och godkänner delredovisningen.
2. Ger förvaltningschefen i uppdrag att utifrån skollag, läroplan och lokal arbetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.

Beslut skickas till

Tomas Sjövall, förvaltningschef

Grundskolans rektorer

JANUARI 2025

Grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet

Huvudmannens sammanställning

Läsår: 24/25

BEDÖMNING OCH BETYG

Lgr 22: 2.7 Bedömning och betyg

- **Uppföljning av förra årets åtgärder gällande "Bedömning och betyg"**

BESKRIVNING

Förra årets redovisning av *Bedömning och betyg* gjordes i BKU § 25/2024. De åtgärder som det beslutades om på huvudmannanivå var att nämnden gav förvaltningschefen i uppdrag att utifrån skollag, läroplan, vision, mål och verksamhetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.

- Fortsätta med kommungemensamma ämnesdagar. Där syftet är att skapa förutsättningar för att utveckla läroplanskunskaperna och skapa en större samsyn i fråga om betyg och bedömning. *Uppföljning: I augusti 2024 genomfördes två kommunövergripande fortbildningsdagar.*
- Genom kollegiala samtal (t.ex. genom olika lärarnätverk, samrättning av NP) delge varandra goda exempel. *Uppföljning: IKT-nätverket och speciallärarnätverket har träffats under året. Våren 2024 genomfördes åter igen kommungemensam samrättning av nationella prov. I årskurs 6 genomfördes samrättning i svenska och matematik och i årskurs 9 genomfördes samrättning i svenska, matematik och engelska.*
- Fortsätta ansträngningar med att rekrytera behörig personal. *Uppföljning: Rekrytering sker aktivt och kontinuerligt. Förvaltningen har fortsatt det aktiva och strategiska arbetet för att öka behörigheten bland befintliga lärare. Se kommunens kompetensförsörjningsarbete. Arbetet sker på lokal och regional nivå. På regional nivå sker det genom samarbete med andra kommuner och Mittuniversitetet.*
- Flera skolor har avsatt tid och skapat forum för att utveckla det kollegiala arbetet kring bedömning och betygssättning.
- Skolorna fortsätter med målkonferenser, en per termin, med syfte att tidigt fånga upp elever i behov av stöttning, innan de kommer till EHT, för att gemensamt hitta styrkor att

<p>jobba vidare med och också för att kunna arbeta förebyggande. Utifrån satta betyg behöver skolorna utveckla åtgärderna kring de elever som lyckas väl och behöver ytterligare utmaningar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Hur arbetar skolan med "Bedömning och betyg"? (För att eleven ska utveckla förmågan att själv bedöma sina resultat. På vilka sätt säkras skolan att bedömning och betygssättning blir likvärdigt?)
<p>BESKRIVNING</p> <p>Lärarna går igenom betygskriterierna med eleverna inför nya arbetsområden så att eleverna vet vad som förväntas av dem. I vissa fall får de även ta del av andra elevarbeten eller ta del av elevexempel från äldre nationella prov. Eleverna gör också ibland kamratbedömningar utifrån principen "two stars and a wish" där de uppmuntras till att processa sina alster ett steg längre. Eleverna utvecklar på detta sätt sina egna förmågor att själva bedöma sina resultat och ställa dessa i relation till arbetsinsats och förutsättningar.</p> <p>Skolorna försöker få eleverna att visa sina förmågor på ett varierat sätt och vid ett flertal tillfällen under respektive stadiet genom att skolorna både har praktiska och teoretiska uppgifter. Muntligt – skriftligt.</p> <p>Kommunen har många elever med psykisk ohälsa. Mentorerna, den centrala elevhälsan och skolans EHT-team arbetar tillsammans med att hjälpa våra elever med problematisk skolfrånvaro. Trots detta har vi många elever som har stora svårigheter att hitta sin plats i skolan och lyckas nå sina mål så långt som möjligt. Här har vi kommit en bit på väg men behöver hitta fler lösningar för att nå ända fram.</p> <p>Elever med olika funktionsvariationer försöker skolorna möta med olika material, olika uppgifter. Många saker som gynnar elever med Npf gynnar ju andra elever. Tydlighet i lektionsstruktur, bildstöd, Studion och andra anpassade arbetsplatser. Digitala hjälpmedel. Film och video. Individuell planering.</p> <p>För att göra bedömning och betygssättning likvärdigt används många olika metoder. Exempel: mentorskap och medbedömning till obehöriga lärare, sambedömning, kollegiala samtal, matriser, betygskonferenser där lärarna får motivera sin betygssättning, olika material för kartläggning och bedömning samt kollegeobservationer.</p> <p>Skolorna tar hjälp av bedömningsportalen, Lexiaprovia, Skolverkets stödmaterial och filmer kring Bedömning och betygssättning samt aktivt lyfter frågan i arbetslagen, tar del av varandras kunskaper och erfarenheter, för att arbeta mot likvärdig bedömning/ betygssättning.</p>
<p>ANALYS</p> <p>Att utveckla förmågan att reflektera över sitt eget lärande, sin metakognition, och kunna bedöma sina egna resultat är något som behöver tränas och som måste få ta tid både för elever och för pedagoger. Att reflektera över och förstå skillnader i kvalitet och nivå, att motivera eleverna att bli aktiva i sitt eget lärande och att förstå nyttan därav kräver arbete, men flera skolor är på god väg i det arbete som redan görs.</p>

Den kommungemensamma/ centrala samrättningen av nationella prov har positiva effekter på lärarnas bedömning gällande likvärdighet och samsyn. Ämnesnätverken liksom samrättningen av nationella prov är mycket uppskattade av medarbetarna då dessa träffar ses som utbildning i likvärdig bedömning och som kompetensutveckling då de pedagogiska diskussionerna berikar. Med de nya digitala proven befärs någon skola att det blir minskade möjligheter till samrättning. Vid rättning av övriga ämnen görs ingen sådan kommungemensam sambedömning, men arbetslaget diskuterar betyg som lärare känner viss osäkerhet kring. Betygen diskuteras också vid speciella betygskonferenser som rektor håller i.

Det finns en risk att skolorna i sina diskussioner om måluppfyllelse hamnar i diskussioner som handlar om görande och elevernas ansvar i det hela. Skolorna behöver istället fokusera på vad de kan göra för att arbeta mer förmågeutvecklande. Hur de som arbetar på skolan gemensamt kan "bena ut" vad vi saknar i vår undervisning för att kunna höja måluppfyllelsen. Det är viktigt att komma bort från görandet och in med kunnandet/lärandet.

På någon skola framkommer att undervisande lärare är inte eniga om hur de ska tolka terminsbetyg. Detta har skolan på olika sätt arbetat med under året men här behövs hjälp externt för att nå en gemensam syn. Här har skolan inte hittat alla former för att informera eleverna om hur de ska komma vidare i sin utveckling mot högre måluppfyllelse.

Kommunen har många elever med psykisk ohälsa. Det bidrar också till att det blir svårt att nå måluppfyllelse.

Det är viktigt att skolorna fortsätter att koppla uppgifterna i respektive ämne till centrala innehållet och betygskriterierna. Arbeta med olika studiestrategier för att eleverna ska få flera strategier att använda, för ökad måluppfyllelse.

Ett utvecklingsområde är att arbeta med elevernas egen förmåga att värdera sin arbetsprocess och sitt lärande utifrån läroplanen. Fortsatt arbete krävs för att eleverna ska utveckla sin förmåga att bedöma sina resultat.

I de yngre åldrarna ser skolorna att det är absolut nödvändigt att utgå från konkreta exempel. När det t.ex. gäller kvalitén på en text, bild eller dylikt. I de äldre åldrarna fungerar bedömningsmatriser också. När eleverna är delaktiga i bedömningen ökar medvetenheten kring vad det är som bedöms och med det ökar motivationen.

Skolorna upplever att den formativa bedömningen med snabba återkopplingar och tydliga lärandemål och lektionsmål höjer elevernas prestationer. Det skolorna kämpar hårt med är elever med hög frånvaro där uppgifterna hopar sig när de är hemma. Då skolan inte kan räkna med stöd från vårdnadshavarna i flera av fallen krävs det mycket extra stöd när eleven kommer tillbaka till skolan.

BESLUT OM ÅTGÄRDER

- Förvaltningschefen får i uppdrag att utifrån skollag, läroplan, vision, mål och verksamhetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.

Sammanställt av kvalitetsutvecklare Hans Olof Carlsson

den 13 februari 2025

Diarienummer BUF.2025.8

§ 12 Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete förskola- Omsorg, utveckling och lärande

Denna redovisning ingår i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. "Strömsundsmodellen" innebär en kontinuerlig uppföljning av lärande och kunskaper, normer och värden, barn/elevinflytande mm via intervjuer, skriftliga rapporter och dialog mellan rektorerna inom skola och förskola och huvudmannen. Detta är en redovisning av området *Omsorg, utveckling och lärande, samt barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling.*

Underlag till beslut

Au-protokoll § 10 2025

Tjänsteskrivelse

Omsorg, utveckling och lärande *bilaga*

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden

1. Har tagit del av och godkänner delredovisningen.
2. Ger förvaltningschefen i uppdrag att utifrån skollag, läroplan och lokal arbetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.

Beslut skickas till

Tomas Sjövall, förvaltningschef

Grundskolans rektorer

Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

2025-01-23

JANUARI 2025

Förskolan

Huvudmannens sammanställning till BKU

Läsår: 24/25

Förskolans/förskolornas namn: Bredgårds förskola, Lindbergsbackens förskola, Rotnäsets förskola, Västringens förskola, Greveholm, Villan/Mobacken, Åshagen, Jätten Jorm, Dunderklumpen, Riddaren, Killevippen, Rödluvan och Barnlyan.

RESULTAT

- **Uppföljning av förra årets åtgärder gällande Omsorg, utveckling och lärande (samt Barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling)**

BESKRIVNING

Förra årets redovisning av *Omsorg, utveckling och lärande (samt Barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling)* gjordes i BKU § 22/2024. De åtgärder som det beslutades om på huvudmannanivå var att nämnden gav förvaltningschefen i uppdrag att utifrån skollag, läroplan, vision, mål och verksamhetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.

De åtgärder som vidtagits är följande:

- **Utveckla undervisningens kvalitet i förskolorna:** Förskolorna fortsätter att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet i förskolorna, arbeta med "Back to basic" och "Bredda basen" samt att arbeta med att stärka förskollärarna i sitt uppdrag men även stötta barnskötarna att förstå förskollärarnas uppdrag. En utvecklingspedagog har rekryterats.

Den kommunövergripande utvecklingsgruppen mot förskolan har arbetat med kollegialt lärande, systematiskt kvalitetsarbete, förskolornas planer mot diskriminering och kränkande behandling och förskoleenkätens resultat.
- **Utveckla rektorernas pedagogiska ledarskap:** Förvaltningsledningen har haft om förskollärarnas pedagogiska ledarskap på rektorernas rödatråden träffar. Rektorerna har tillsammans med personalen synliggjort och analyserat barns lärande.

- **Utveckla barnhälsoarbetet:** Förskolorna utvecklar arbetet med uppföljningen av barnkonferenserna, vilket fått effekt. En rektor, elevhälsochefen och förvaltningschefen har samverkat med Regionen. En förskollärare i Hammerdals förskoleområde blev våren 2024 klar med sin specialpedagogutbildning.
- **Öka andelen förskollärare i kommunen:** Arbeta med rekrytering har genomförts, bl.a. genom att kontakta förskollärestudenter. Diskussioner med de fackliga organisationerna har fortsatt kring förskolläraryrkets attraktivitet. Det resulterade i att det från hösten 2024 införts ferietjänst bland förskollärarna. I kommunen finns det fem förskollärestudenter. Under våren 2024 har en förskollärare rekryterats till Lindbergsbackens förskola. Från våren 2025 har en förskollärare rekryterats till Rödluvans förskola och en förskollärare rekryterats till Västringens förskola. En specialpedagog har rekryterats till Hammerdals förskolor.

- **2.2 Omsorg, utveckling och lärande (samt Barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling)**

BESKRIVNING

Kommunens förskolor har mål som de arbetar mot på olika sätt. Även detta år har flera förskolor haft hög frånvaro bland personal och vikariebrist samt att den planerade undervisningen periodvis fått stå tillbaka då man varit tvungen att fokusera på trygghet och omsorg.

Några förskolor har börjat med åldersindelade avdelningar för att skapa en mer tillgängligare lärmiljö som speglar barnens intressen och behov. Uppföljningen visar att de upplever att det blivit lättare att organisera för barns utveckling och lärande.

Utifrån rektorernas och förskolornas genomförda uppföljningar och observationer framgår att kommunens förskolor arbetar aktivt med att bl.a. utveckla förskolornas systematiska kvalitetsarbeten och att förskolorna utformar en undervisning som i flera delar har fokus på barnens språkutveckling, matematik, naturvetenskap och teknik. Däremot ser förskolors rektorer att personal tycker att det är svårt att formulera sig och få till rutiner för att systematiskt kunna följa upp, analysera och utvärdera sin verksamhet. På grund av minskat barnunderlag flyttas Blomslingans och Fyrås verksamhet ut till andra befintliga förskolor hösten 2024. På grund av minskat barnunderlag planeras Lindbergsbackens och Killevipens verksamhet att flytta ut till andra befintliga förskolor från hösten 2025.

Under 2024 har förskolorna fortsatt arbeta med språkutvecklande arbetsätt och TAKK (tecken som stöd). Utöver barnkonferenser och handlingsplaner har ett pedagogiskt kartläggningmaterial implementerats. Materialet ska synliggöra vilka anpassningar som görs och vilka anpassningar som kan vara relevanta att göra.

För att främja matematikens utveckling använder sig förskolorna av pussel, matte spel ex. appar på Ipaden och QR-koder, de vardagliga rutinerna, påklädning, dukning, matsituationerna, bakning, konstruktions lek, magneter, plusplus, snö, vatten och sand.

Många förskolor arbetar med att utveckla lärmiljöerna och att anpassa miljön med syfte att det ska bli mer inbjudande och tillgängligt utifrån barngruppens behov.

Dokumentation görs genom observationer, foto, film, samtal med barnen och personalen. Barns lärande, begreppet *undervisning*, *anpassning* och *särskilt stöd* och hur man kan möta upp alla barn utifrån deras förutsättningar på bästa sätt är något ofta diskuteras i olika forum såsom barnkonferenser, utvecklingsgrupp, förskolläraryrträffar och andra träffar med personalen. I ett förskoleområde har man börjat kartlägga barngruppernas förmågor på grupp- och individnivå, vilket har visat sig ge bra underlag för det fortsatta arbetet på förskolorna i området. I ett annat förskoleområde visar uppföljningarna att de måste utveckla matematik- och teknikundervisningen.

Barnkonferensernas syfte är att hitta verktyg/rutiner/arbetsätt för att möta upp i barn behov av Anpassning och stöd genom gemensamma Anpassningar för hela barngruppen. Exempel på det är delade samlingsgrupper, påklädningsgrupper, bildstöd, TAKK m.m. I vissa fall upprättas också handlingsplaner för att möta upp specifika barn.

ANALYS

I kommunen råder brist på förskollärare och det finns, trots lyckade kommunala satsningar, fortfarande en hög andel utbildade barnskötare bland personalen. Utifrån kommunens förutsättningar behöver förskolans rektorer arbeta för att stötta de utbildade, men även förskollärarna i ledarskapet. Även om hög frånvaro bland personal och vikariebrist har påverkat förskolornas målinriktade arbete så är språket ett område som det fokuserats på i alla förskolor.

Rektorerna uttrycker att barnkonferenserna är en framgångsfaktor och de har gett positiva resultat i form av ett gemensamt synsätt där man samarbetar mer, vilket gynnar alla barn.

Utifrån genomförda pedagogiska kartläggningar har flera rektorer sett att förskolorna behöver arbeta mer med Anpassningar och lärandet.

På många förskolor är hela arbetslaget i större utsträckning än tidigare involverade den pedagogiska planeringen. Däremot behöver man fortsätta utveckla personalens fokus i planeringarna. Fortfarande finns svårigheter att formulera ett mål som inte endast är en aktivitet, likväl som att *barns lärande* inte alltid har ett tillräckligt fokus i analys och utvärdering.

Utifrån nämndens nya vision- och måldokument (Bkuau § 59/2023 och Bku § 100/2023) är en ny verksamhetsplan beslutad (Bku § 71/2024). Den fokuserar på att utveckla undervisningens kvalitet, utveckla rektorernas pedagogiska ledarskap, utveckla elevhälsan och elevhälsoarbetet och kompetensförsörjning dvs. öka antalet förskollärare.

ÅTGÄRDER

- Förvaltningschefen får i uppdrag att utifrån skollag, läroplan, vision, mål och verksamhetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.

Det kommer bland annat handla om följande insatser:

- Fortbildning för all personal hösten 2025.
- Arbeta med detta i den kommunövergripande utvecklingsgruppen mot förskolan.

Sammanställt av Hans Olof Carlsson, kvalitetsutvecklare.

den 13 februari 2025

Diarienummer BUF.2025.39

§ 13 Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete- Ansvar och inflytande

Denna redovisning ingår i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. "Strömsundsmodellen" innebär en kontinuerlig uppföljning av lärande och kunskaper, normer och värden, barn/elevinflytande mm via intervjuer, skriftliga rapporter och dialog mellan rektorerna inom skola och förskola och huvudmannen. Detta är en redovisning av området *Ansvar och inflytande*.

Underlag till beslut

Au-protokoll § 12 2025

Tjänsteskrivelse

Ansvar och inflytande *bilaga*

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden

1. Har tagit del av och godkänner delredovisningen.
2. Ger förvaltningschefen i uppdrag att utifrån skollag, läroplan och lokal arbetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.

Beslut skickas till

Tomas Sjövall, förvaltningschef

Grundskolans rektorer

JANUARI 2025

Grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet

Huvudmannens sammanställning

Läsår: 2024-2025

ANSVAR och INFLYTANDE (Lgr 22: 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)	
BESKRIVNING	
	<p>Förra årets redovisning av <i>Ansvar och inflytande</i> gjordes i BKU § 24/2024. Beslutet på huvudmannanivå blev att Barn-, kultur- och utbildningsnämnden gav förvaltningschefen i uppdrag att utifrån skollag, läroplan, vision, mål och verksamhetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.</p> <p>Det som har genomförts är:</p> <ol style="list-style-type: none">1) att en ny skolenkät genomförts via Skolinspektionen under 2024.2) Implementering av verksamhetsplanen.3) Flera skolor beskriver att det inför varje större område förs en diskussion med eleverna kring mål, syfte, arbetssätt och redovisningsform för att göra eleverna delaktiga och för att kunna få dem att ta ansvar för sitt egna men också gruppens lärande.4) Klassråden har sitt avstamp i elevernas arbetsmiljö då det är ett område där skolan kan visa på att man lyssnat och skapar reellt inflytande.
	<ul style="list-style-type: none">• Hur arbetar skolan med "Ansvar och inflytande"? (För att varje elev ska vilja och kunna ta ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö. För att ge pojkar och flickor lika stort inflytande och utrymme i undervisningen.)
BESKRIVNING	
	<p>Angående läroplansmålen, att "varje elev tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö" och att de "succesivt utövar ett allt större inflytande" framkommer följande i skolornas uppföljningar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kommunens elever är överlag nöjda med sina möjligheter till inflytande.- Kommunens skolor erbjuder eleverna goda möjligheter till inflytande.

- Genom *Skapande skola* får eleverna delta i och ta del av olika kulturella aktiviteter. I ansökan för läsåret 2024/2025 tilldelade statens kulturråd kommunens grundskolor sammanlagt 273 100 kronor till skapande skola-aktiviteter. De kulturella inslag och aktiviteter som ingår i Skapande skola bidrar till att eleverna ska kunna skapa och hitta sitt eget uttryck. Aktiviteterna bidrar också till ökad självtillit, vilket i sin tur kan leda till ökad måluppfyllelse i skolarbetet. Kulturfrågor är en stående punkt på dagordningen vid klassråd. Klassens tankar, idéer, funderingar leds via elevrådet sedan vidare till skolans kulturråd bestående av lärare, skolpersonal och minst en elevrepresentant. Kulturrådets önskingar, tankar leds därifrån vidare till arbetsgruppen för Skapande skola som sammanställer ansökan. Skapande skola aktiviteter läsåret 2024/2025:
 - *Musik på studs*, årskurs F-2. Ensemblen skapar musik tillsammans med eleverna. Genomförs eleverna på Bredgård, Hedenvind, Kyrktåsjö, Hoting och Backe (ej förskoleklass).
 - *Dans*, årskurs F-2 på Grevåkerskolan. Workshopturné i streetdance med Theresa Gustavsson.
 - *Cirkus överallt*, årskurs 3-6 Här får eleverna prova på bolljonglering, övningar med rockringar, andra jongleringsredskap som flowerstick och diabolo. Eleverna deltar aktivt i övningarna för att sedan skapa sina egna jongleringsnummer.
 - *Animera och musicera*, årskurs 7-9 (ej Vattudalsskolan) I workshopen Animera och musicera får eleverna prova på konstarnas film och musik. Med hjälp av lera får eleverna forma egna figurer som de sedan väcker till liv genom animation. Med hjälp av instrument får eleverna låta ljud och musik växa till en egen värld. De två kombineras till en film där bild och ljud får leva i symbios med varandra. Förutom tekniker och kreativa tankesätt, får eleverna bland annat med sig en utvidgad förståelse för filmens slagkraft och vikten av kritiskt tänkande, samt metoder för gestaltning i olika former.
- Utifrån att barnkonventionen är svensk lag arbetar fortsätter kommunens skolor på olika sätt att involvera barn och elever i beslutsprocesser för att stärka ungas inflytande över sin situation. Ett exempel är att elever från Bredgårdsskolan och Hedenvindsskolan deltog när kommunen/huvudmannen gjorde barnkonsekvensanalyser inför beslut om organisationsförändringar (BKU §123/2023 bilaga 2).
- Andra exempel på hur skolorna medvetet arbetar med Ansvar och inflytande är via klassråd/ elevråd, andra "råd" men också i undervisningen t.ex. under "Elevens val" men även under övriga lektioner. Eleverna är delaktiga i utarbetande och utvärdering av sin individuella utvecklingsplan (IUP) och under utvecklingssamtalen. Olika arbetsformer för utvecklingssamtal prövas och elevens roll i samtalet stärks. Eleverna är med och utformar ordningsregler och får ta ansvar för den fysiska miljön på olika sätt.

Det genomfördes en elevråds- eller elevskyddsombudsutbildning i november 2023. Föräldraråd finns på några skolor, inte alla.

ANALYS

Rektorernas bedömning är att elevernas förmåga att ta eget ansvar varierar enormt mycket och att skolorna behöver stötta eleverna och vara tydliga vuxna. Formerna för hur arbetet med att

elever med stigande ålder kan ta ett större ansvar för sitt lärande och arbetsmiljön kan fortsätta att utvecklas.

Det finns en risk att skolorna i sina diskussioner om måluppfyllelse hamnar i diskussioner som handlar om görande och elevernas ansvar i det hela. Skolorna behöver istället fokusera på vad de kan göra för att arbeta mer förmågeutvecklande. Hur de som arbetar på skolan gemensamt kan "bena ut" vad vi saknar i vår undervisning för att kunna höja måluppfyllelsen. Det är viktigt att komma bort från görandet och in med kunnandet/lärandet.

Flera skolor uttrycker att jobba med delaktighet och inflytande med fokus på ansvar fungerar bra. Dessa skolor ser att kvalitén på studiesituationen och måluppfyllelsen blivit bättre samt att eleverna tar ett större ansvar i sitt lärande.

Skolorna ser att upprepade samtal med elever om att sätta upp mål, delmål och tydlighet kring krav/mål är en framgångsfaktor. Det ökar inte bara ansvar kring studierna utan även socialt ansvar på raster osv gynnas av detta.

Enligt olika elevenkäter framkommer det att eleverna trivs och känner sig trygga. Dessa visar också att majoriteten känner sig lyssnade till och att de är delaktiga vid planering av undervisningen. Det framkommer sällan att eleverna är missnöjda med inflytandet utan det är snarare uppgiften som sådan som de kan uttrycka missnöje om. Någon skola upplever att eleverna blir tryggare och tar mer ansvar när de får lära känna varandra och arbeta i olika gruppkonstellationer. Slutsatsen kring detta är att våra elever är nöjda med sitt inflytande.

Skolornas utvärderingar visar på att det inte upplevs vara några skillnader mellan pojkar och flickor i undervisningen. Exempelvis ser skolorna ingen skillnad mellan könen vad gäller ansvar och inflytande på de yngre åldrarna. De som jobbat länge i skolan upplever att skillnaderna är mindre nu mellan könen än förr.

Någon skola upplever att det på högstadiet är det fler tjejer som söker hjälp med veckoplanering är killar. Så viss skillnad i ansvar kan urskiljas där.

BESLUT OM ÅTGÄRDER

Förvaltningschefen får i uppdrag att utifrån skollag, läroplan, vision, mål och verksamhetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.

Sammanställt av kvalitetsutvecklare Hans Olof Carlsson

den 13 februari 2025

Diarienummer BUF.2025.9

§ 14 Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete- Särskilt stöd och elevhälsan

Denna redovisning ingår i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. "Strömsundsmodellen" innebär en kontinuerlig uppföljning av lärande och kunskaper, normer och värden, barn/elevinflytande mm via intervjuer, skriftliga rapporter och dialog mellan rektorerna inom skola och förskola och huvudmannen. Detta är en redovisning av området *Särskilt stöd och elevhälsan*.

Underlag till beslut

Au-protokoll § 13 2025

Tjänsteskrivelse

Särskilt stöd och elevhälsan *bilaga*

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Karin Holmquist (M) yrkar på tillägg till arbetsutskottets förslag:

Förvaltningschefen får i uppdrag att återkomma till nämnden i juni med redovisning av studiehandledning på modersmål i kommunen.

Redovisningen ska innefatta behov av studiehandledning, uppdaterad korrekt statistik samt genomförande av studiehandledning.

den 13 februari 2025

Fortsättning § 14

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden

1. Har tagit del av och godkänner delredovisningen.
2. Ger förvaltningschefen i uppdrag att utifrån skollag, läroplan och lokal arbetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.
3. Förvaltningschefen får i uppdrag att återkomma till nämnden i juni med redovisning av studiehandledning på modersmål i kommunen. Redovisningen ska innefatta behov av studiehandledning, uppdaterad korrekt statistik samt genomförande av studiehandledning.

Beslut skickas till

Tomas Sjövall, förvaltningschef

Grundskolans rektorer

JANUARI 2025

Grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet

Huvudmannens sammanställning till BKU

Läsår: 24/25

SÄRSKILT STÖD och ELEVHÄLSAN

Lgr 22: 2.2 Riktlinjer (alla som...), 2.5 punkt 3, 2.8 punkt 3 och 5

- **Uppföljning av förra årets åtgärder gällande Särskilt stöd och elevhälsan**

UPPFÖLJNING

Förra årets redovisning av *Särskilt stöd och elevhälsan* gjordes i BKU § 23/2024. De åtgärder som det beslutades om på huvudmannanivå var att nämnden gav förvaltningschefen i uppdrag att utifrån skollag, läroplan, vision, mål och verksamhetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.

- I dagsläget har alla skolor tillgång till specialpedagog/speciallärare.
- Frostviken har från ht 24 fått förstärkning via centrala elevhälsan med en socialpedagog på 20%, vilket påverkar det förebyggande och åtgärdande arbetet positivt.
- Kollegiala samtal förs genom olika lärarnätverk för att delge varandra goda exempel.
Uppföljning: IKT-nätverket och speciallärarnätverket har träffats under året. Nätverken har bidragit till att arbetet med digitala hjälpmedel och arbetet kring elever i behov av stöd utvecklats (Fr).
- Elevhälsoarbetet har utvecklats kring elever med hög frånvaro eller annan problematik.
Uppföljning: Skolsociala team har startats upp, vilket är en samverkan mellan skola och socialtjänsten. I dagsläget har fyra elever insats. Men teamet handleder och stöttar i många fler ärenden. På sikt görs bedömningen att det blir ca 50 elever som det kommer att jobbas med i de stödområden som finns:
 1. Råd och stöd
 2. Stöd i kontakt mellan skola och hem
 3. Arbeta/stödja i arbetet efter att skolan jobbat igenom närvaroplanen.
- Baskartläggningarna ökar eftersom det pågår ett stort arbete med att kartlägga elevers behov av stöd och förutsättningar/kunskaper.

- Skolornas fortsätter utveckla undervisningen t.ex. genom gruppanpassningar och struktur, formativ återkoppling och arbete med digitala verktyg.
- Skolornas uppföljningar visar att skolorna arbetar efter den centrala elevhälsoplanen och de lokala planerna.

NULÄGE

Skolfrånvaron har över lag varit hög. Eleverna har då fått stöd av klasslärare med att ta hem böcker och arbeta hemma, för att följa med i planeringen. Elever med åtgärdsprogram eller särskilt stöd, har fått extra vuxenstöd när de kommit tillbaka i skolan.

Elever med psykisk ohälsa har ökat, vilket påverkar studieresultaten. Skolorna ser ett starkt samband mellan hög skolfrånvaro och låga betyg. En orsak till hög skolfrånvaro förutom konsekvenserna efter pandemin är den psykiska ohälsan, vilket skolorna har svårt att hantera. Däremot ser vi att elevernas trivsel i skolan ökar. I hälsosamtalen i skolan läsåret 2023-2024 svarade 98,9% av eleverna i förskoleklass, årskurs 4 och årskurs 7 att de trivs i skolan. Motsvarande siffror var 96,4% (2022-2023), 96,1 % (2021-2022), 93,6% (2020-2021) och 89 % (2019-2020). Det är inga större variationer mellan rektorsområdena. Slutsatsen är att den psykiska ohälsan ökar och påverkar studieresultaten samtidigt som trivseln i skolan ökar bland eleverna.

På högstadiet där effekterna av skolfrånvaro blir tydligare försöker lärarna lägga information och uppgifter i Gafen för att underlätta hemmastudier men man har inte lyckats få alla elever att nyttja den möjligheten. Skolorna har inte lyckats motivera alla vårdnadshavare att stötta sina barn. Skolorna erbjuder läxhjälp men upplever att det är fler som är i behov av läxhjälp än de som är där.

Både elevhälsan och rektorerna beskriver att många elever har ett stort behov av samtal med kuratorer och skolsköterskor. En ny kurator har rekryterats till Vattudalskolan och Fjällsjöskolan. Alla elevhälsans professioner är på plats och elevhälsan är något utökad, vilket underlättar deras uppdrag. Både i Hoting, på Bredgård och på Hedenvind finns det lärare som fortbildar sig till specialpedagoger.

Reviderade uppgifter om särskilt stöd (rapporterades till SCB i oktober 2024)

	Åtgärdsprogram	Särskilt stöd, enskild undervisning	Särskilt stöd, särskild undervisningsgrupp	Särskilt stöd, anpassad studiegång	Antal elever med studiehandledning på modersmål
Huvudmannen totalt	94	65	83	19	11
Bredgårds skola	0	12	6	0	0
Centralskolan	20	11	12	3	3
Fjällsjöskolan	10	6	16	5	7
Frostviksskolan	7	10	9	0	0
Grevåkerskolan	13	0	0	4	1
Hedenvindskolan	5	7	19	0	0
Jormvattnets skola	1	1	0	0	0

Kyrktåsjö skola	9	7	0	0	0
Vattudalsskolan	29	11	21	7	0

KOMMENTAR: Många av åtgärdsprogrammen rör elever med annat modersmål samt elever som är under utredning för anpassad grundskola (tidigare särskola) eller har insatser utanför klassrummet. Skolorna har flera elever som på grund av psykisk ohälsa och hög frånvaro har anpassade scheman. Nu är insatsen särskild undervisningsgrupp vanligast medan det tidigare var enskild undervisning.

Intensiv enskild lästräning sker främst i de yngre åldrarna. I de senare årskurserna består det särskilda stödet mestadels av extra genomgångar och hjälp med att planera och genomföra uppgifter. I de fall åtgärdsprogram skrivs har de extra anpassningarna inte varit tillräckliga.

- **Hur bedömer ni behovet av särskilt stöd inför nästa läsår - även i kommande elevgrupper?**

BESKRIVNING

Elevernas psykiska ohälsa kryper ner i åldrarna och påverkar elevernas studiekapacitet och även ibland sociala samspel.

I de flesta rektorsområden är behovet av särskilt stöd detsamma inför nästa läsår och några rektorsområden bedömer att behovet kommer öka. Några områden framför att det som har ökat och kommer att öka är elever med en svårare och mer utmanande problematik. Rektorerna lyfter olika orsaker - fler elever med utåtagerande beteende, svårare och mer utmanande problematik (olika NPF-varianter, ovanliga sjukdomar och syndrom), ökad psykisk ohälsa samt fler yngre elever med stödbehov. Rektorerna ser att antalet baskartläggningar tenderar att öka eftersom det pågår ett stort arbete med att kartlägga elevers behov av stöd och vilka förutsättningar/kunskaper de har.

Frostviksskolan har timanställd specialpedagog.

Under hösten 24 har fyra elever skrivits in i anpassad grundskola. Totalt går 9 elever i anpassad grundskola. Åtta elever går integrerade i kommunens skolor och en elev går i en annan kommun. Fler elever väntar på psykologutredning gällande intellektuell funktionsnedsättning.

ANALYS

Skolorna uppger att de ser effekter av de stödåtgärder som satts in men tiden räcker inte till för dessa elever att både befästa kunskap och samtidigt tillägna sig ny kunskap i den utsträckning som behövs för att utvecklas i den takt kursplanerna kräver.

Inför de stora stödbehoven känner rektorerna frustration. Skollagen som säger att alla elever ska få det stöd de behöver ställs mot en stramare budget.

Skolpsykologens baskartlägningspaket har hjälpt skolorna att strukturera kartläggningarna på ett tydligt sätt. Skolpsykologen kan sedan snabbt se om det är något skolorna ska gå vidare med för utredning

BESLUT OM ÅTGÄRDER
<ul style="list-style-type: none"> Förvaltningschefen får i uppdrag att utifrån skollag, läroplan, vision, mål och verksamhetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.
<ul style="list-style-type: none"> Finns tydliga lokala mål för elevhälsoarbete, som utgår från elevernas behov?
BESKRIVNING
<p>Samtliga grundskolor i kommunen har tydliga lokala mål för elevhälsoarbetet, som utgår från elevernas behov. Alla ska arbeta hälsofrämjande och förebyggande.</p> <p>Exempel på hälsofrämjande och förebyggande arbete som görs på skolorna är bland annat: Screeningar av elever. Hälsosamtal med skolsköterskan. Elevenkäter och kartläggningar inför utvecklingssamtal. Täta föräldrakontakter och ibland hembesök.Handledning för elever och föräldrar. Arbete med olika hälsoteman i klasserna. Enskilda samtal, gruppsamtal, värderingsövningar, motiverande samtal, gruppövningar, avslappningsövningar, rePulse, rollspel mm. PULS-aktivitet två gånger i veckan, de dagar det inte är idrott på schemat. Skolfik, där det serveras smörgås och dryck. Rastaktiviteter t.ex. pingis och spel.</p> <p>Diskussioner förs om vad respektive enhet behöver förbättra. Skolornas arbetar intensivt med att hitta och sätta in rätt anpassningar för eleverna, som gynnar hela gruppen. Ett exempel är att klasskonferenserna mer och mer handlar om gruppens styrkor och utvecklingsområden än om enskilda elevers prestationer.</p> <p>Skolorna arbetar aktivt med att främja skolnärvaro och uppmärksammar frånvarobeteenden för tidiga insatser utifrån <i>Handlingsplan-för att stimulera hög närvaro</i>.</p> <p>Den mycket omfattande elevhälsoenkät som för första gången genomfördes vt-24 ser ut att kunna bli ett bra stöd då den tar upp en mångfald av aspekter som kan påverka elevernas hälsa, trygghet, trivsel och motivation.</p>
ANALYS
<p>Elevhälsoteamen arbetar fortfarande, även om blir bättre, till stor del med akuta ärenden. Elevhälsans personal och pedagogerna behöver fortsätta utveckla lärmiljön och undervisningen. Att anpassa undervisningen på gruppnivå är ett exempel på förebyggande elevhälsa.</p>
BESLUT OM ÅTGÄRDER
<ul style="list-style-type: none"> Förvaltningschefen får i uppdrag att utifrån skollag, läroplan, vision, mål och verksamhetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.
<ul style="list-style-type: none"> Samverkar elevhälsan, rektor och lärare kring frågor som har betydelse för elevernas lärande, utveckling och hälsa?
BESKRIVNING
<p>Ja, professionerna samverkar kring dessa frågor. Till sin hjälp använder de sina lokala elevhälsoplaner som har sina utgångspunkter i den centrala elevhälsoplanen. På Hedenvind och i</p>

Hoting/Kyrktåsjö har socialpedagogerna arbete fortsatt. Även Frostviksskolan har på deltid tillgång till socialpedagog.

ANALYS

Behovet av kurator och skolsköterska är fortfarande stort. Elevhälsoteamet har förbättrat rutinerna, men de fortfarande inte med alla ärenden i den takt som vore önskvärt. Lärarna upplever att den psykiska hälsan hos många elever fortfarande är dålig. Flera är håglösa inför skolarbetet, har självska debeteende och behovet av samtalsstöd är fortfarande stort.

BESLUT OM ÅTGÄRDER

- Förvaltningschefen får i uppdrag att utifrån skollag, läroplan, vision, mål och verksamhetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.

Det handlar om insatser enligt följande:

- 1 *Nytorpsmodellen- ett systematiskt arbetssätt, med elevens kognitiva förmågor i fokus.*
- 2 *Framtagande av nytt SKA-mtrl med syfte att främja skolutveckling (Skolverket).*
- 3 *Program kring psykisk hälsa för åk 3-9.*
- 4 *Rörelse i skolan och rörelse på recept.*
- 5 *Skolsocialt team kring problematisk skolfrånvaro.*

Sammanställt av kvalitetsutvecklare Hans Olof Carlsson

den 13 februari 2025

Diarienummer BUF.2025.22

§ 15 Redovisning av betygsresultat läsår 2024/2025

Redovisning av höstterminsbetygen i årskurs 9. Se bilaga.

Underlag till beslut

Au-protokoll § 14 2025

Tjänsteskrivelse

Höstterminsbetyg 2024 åk 9 *bilaga*

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden

1. Har tagit del av och godkänner delredovisningen.
2. Ger förvaltningschefen i uppdrag att utifrån skollag, läroplan och lokal arbetsplan tillsammans med rektorerna vidta lämpliga åtgärder.

Beslut skickas till

Tomas Sjövall, förvaltningschef

Grundskolans rektorer

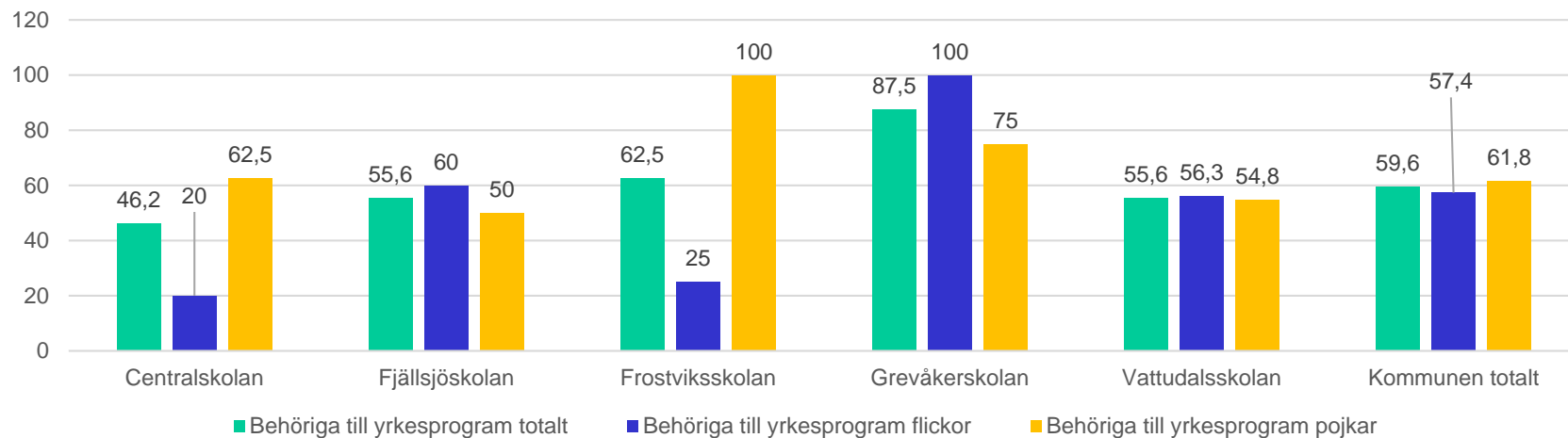
Höstterminsbetyg 2024 årskurs 9

Bilaga

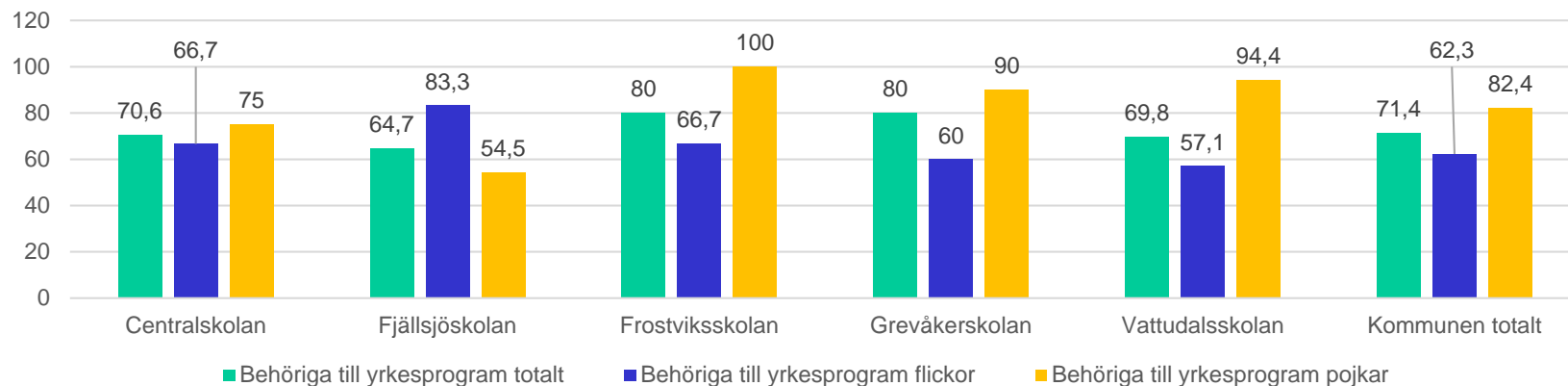
Hans Olof Carlsson 2025-01-30



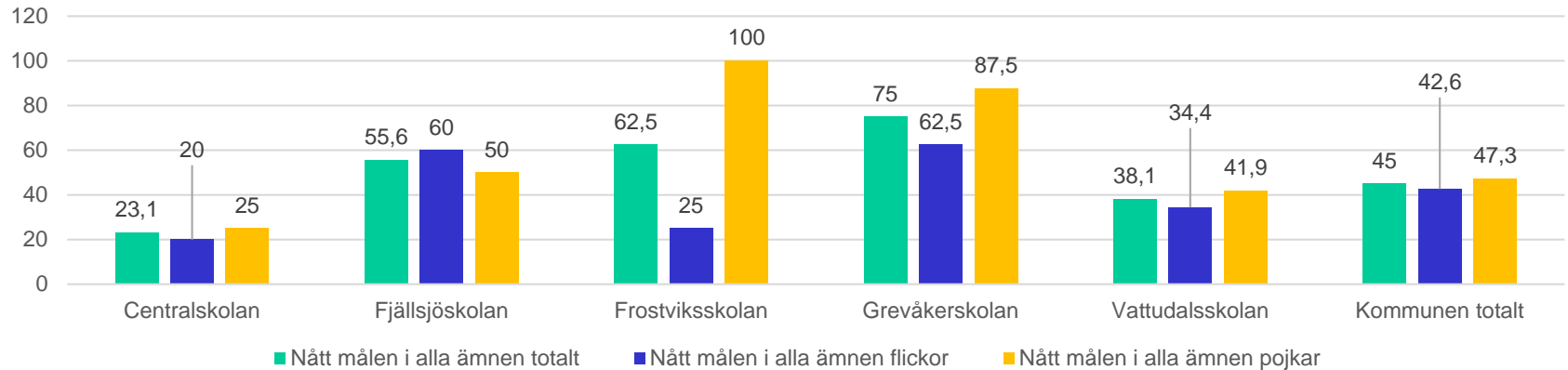
Terminsbetyg årskurs 9 hösten 2024 andel behöriga (%)



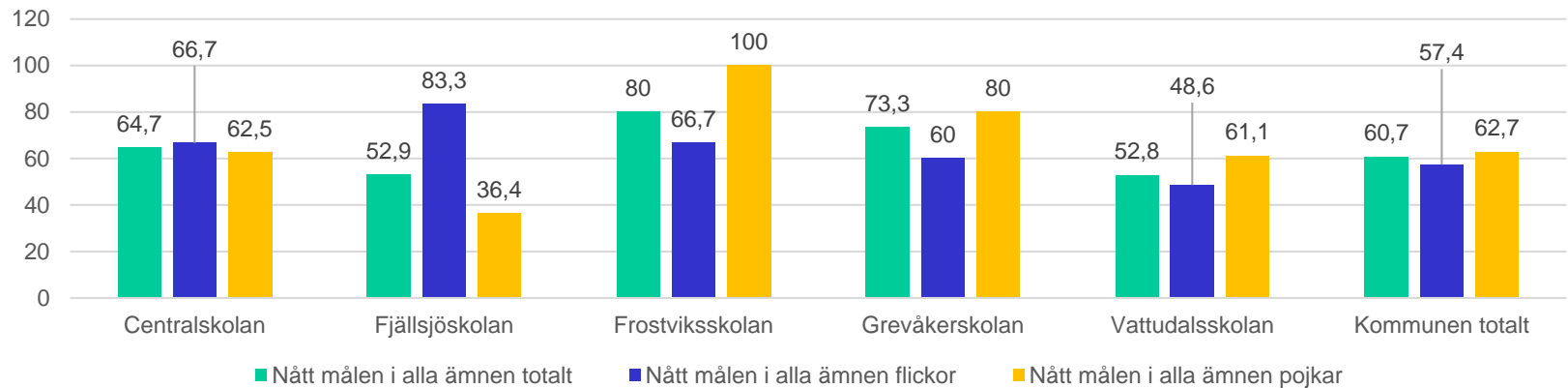
Terminsbetyg årskurs 9 hösten 2023 andel behöriga (%)



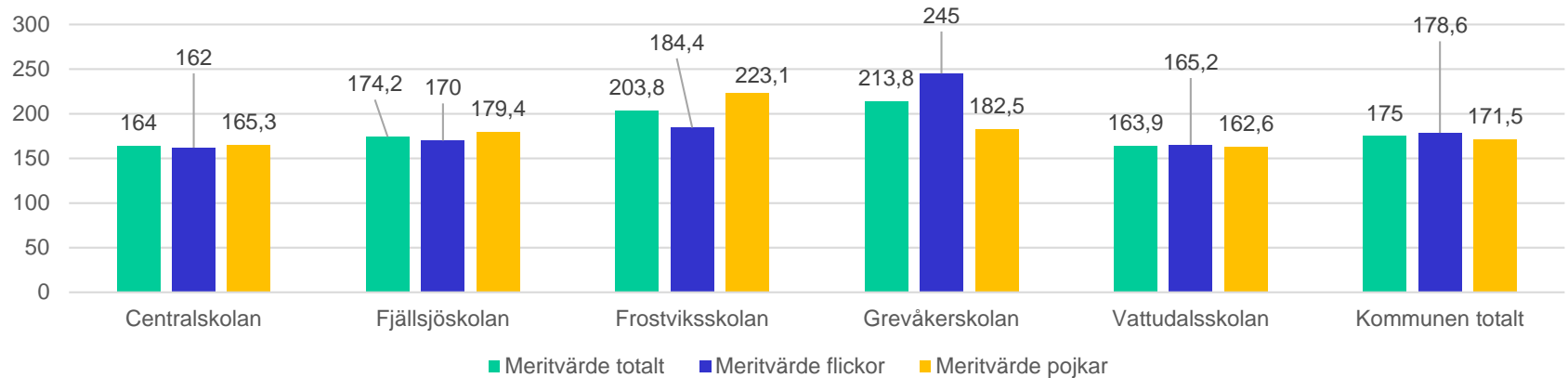
Terminsbedyg årskurs 9 hösten 2024 andel nått målen (%)



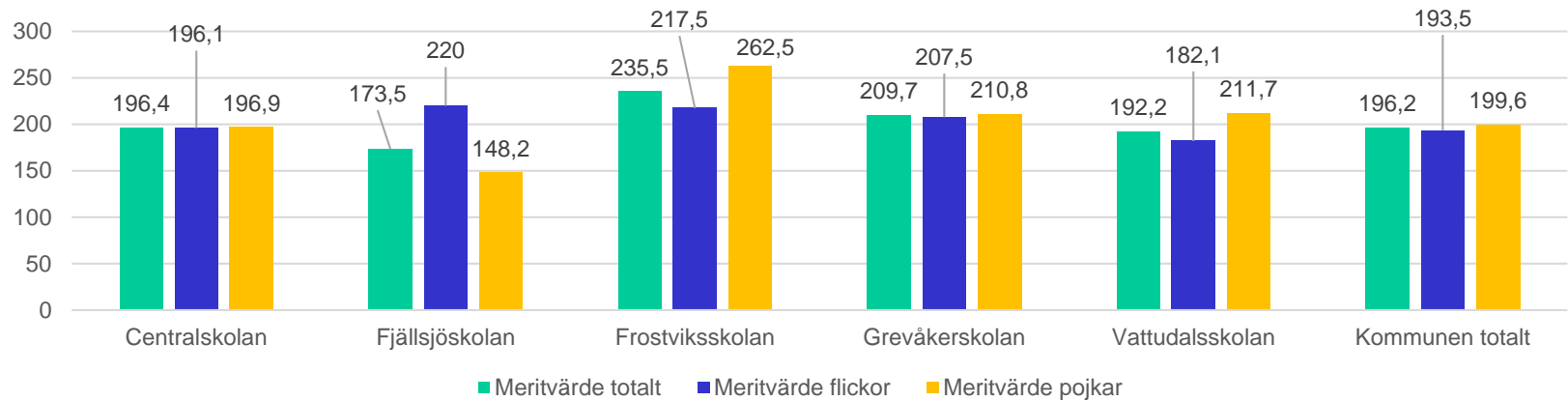
Terminsbedyg årskurs 9 hösten 2023 andel nått målen (%)



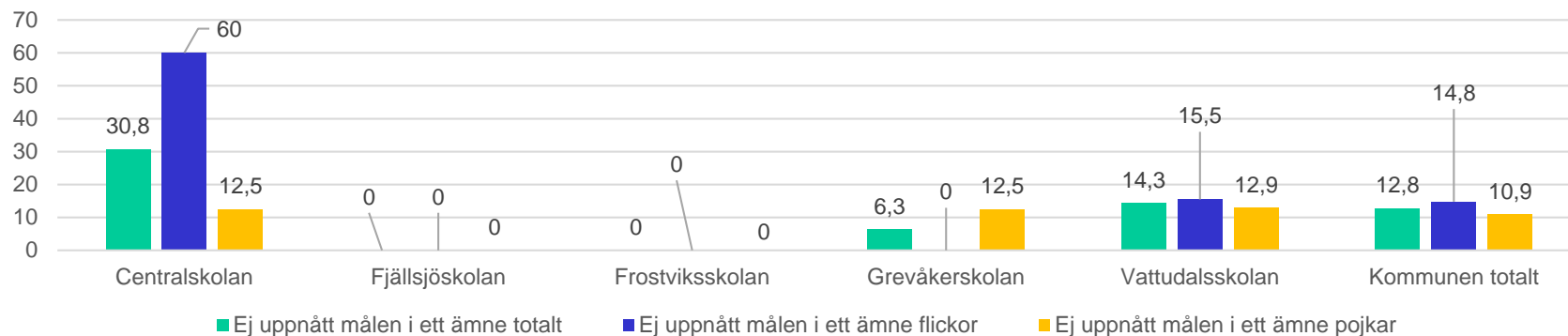
Terminsbetyg årskurs 9 hösten 2024 - meritvärde



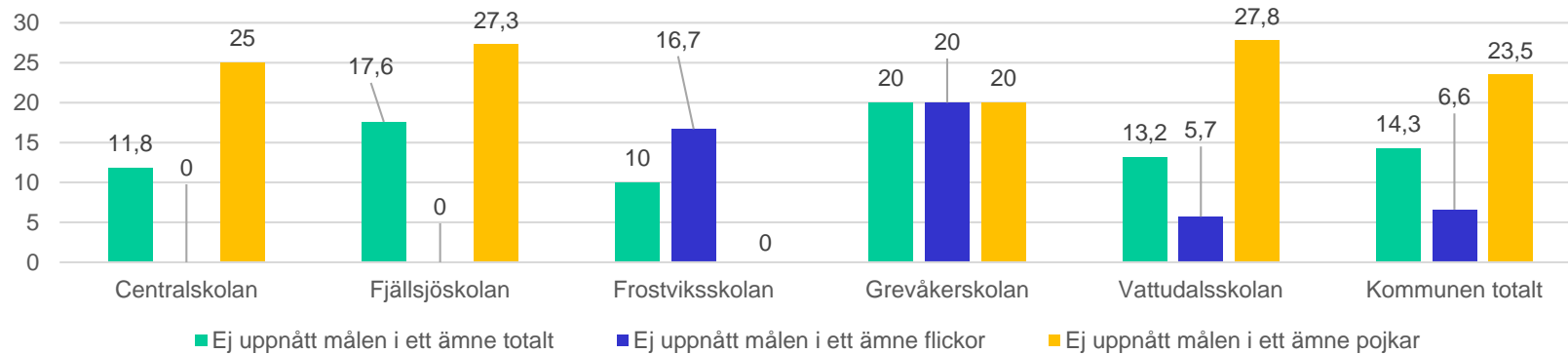
Terminsbetyg årskurs 9 hösten 2023 - meritvärde



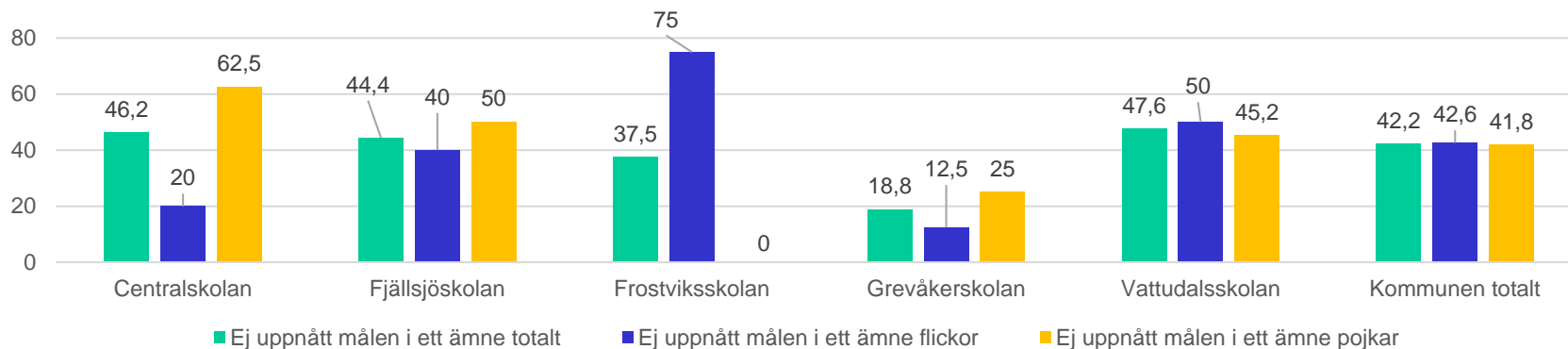
Terminsbetyg årskurs 9 hösten 2024 - Andel (%) elever som ej uppnått målen i ett ämne



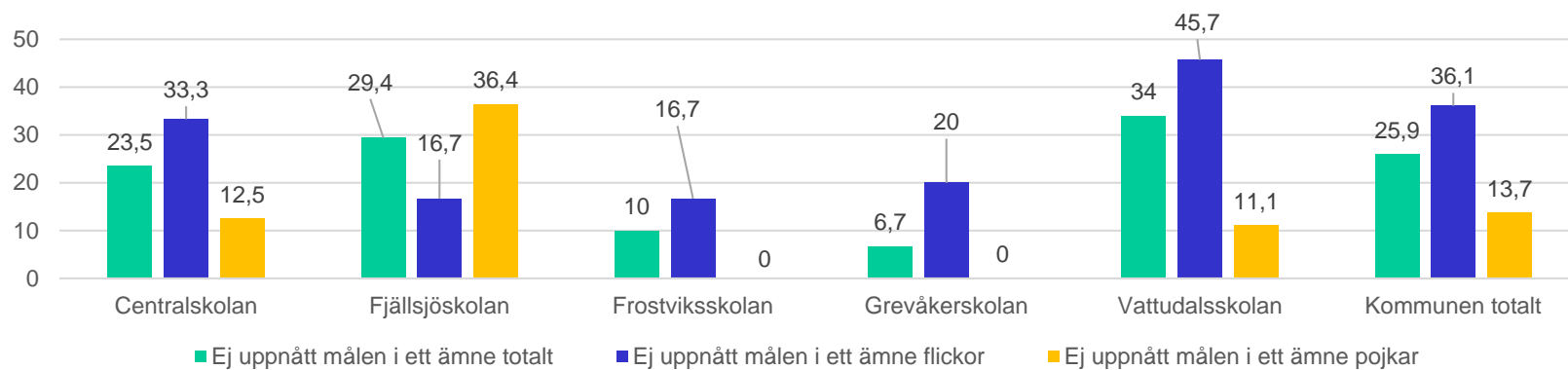
Terminsbetyg årskurs 9 hösten 2023 - Andel (%) elever som ej uppnått målen i ett ämne



Terminsbetyg årskurs 9 hösten 2024 - Andel (%) elever som ej uppnått målen i två eller flera ämnen



Terminsbetyg årskurs 9 hösten 2023 - Andel (%) elever som ej uppnått målen i två eller flera ämnen



den 13 februari 2025

Diarienummer BKUN.2025.16

§ 16 Redovisning av synpunkter, klagomål och redovisning av ärenden gällande kränkande behandling 2025

Sedan föregående redovisning i barn-, kultur- och utbildningsnämnden 12 december 2024 har 3 ärenden inkommit enligt synpunkts- och klagomålshantering och 5 ärenden enligt gällande rutin mot kränkande behandling (Skollagen 2010:800, 6 kap. 10 §).

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar godkänna redovisningen.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen.

Beslut skickas till

Tomas Sjövall, förvaltningschef

den 13 februari 2025

Diarienummer BUF.2019.114

§ 17 Elevärende

Hans Olof Carlsson, kvalitetsutvecklare är föredragande kring utvecklingen för de elever som tidigare inte kommit till skolan.

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden har tagit del av informationen.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

Beslut skickas till

Tomas Sjövall, förvaltningschef

Ansvarig rektor

den 13 februari 2025

Diarienummer BKUN.2024.220

§ 18 Ändring av datum rektorsdialog våren 2025

Ett förslag på ändring av rektorsdialogerna våren 2025 har inkommit från förvaltningen.

Rektorsdialogen 19 mars krockar med förvaltningschefens budgetdialog, förslaget är att dagen utgår.

Underlag till beslut

Au-protokoll § 16 2025

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar att rektorsdialogen 19 mars utgår.

Beslut skickas till

Tomas Sjövall, förvaltningschef

Ledamöter och ersättare i arbetsutskottet.

den 13 februari 2025

Diarienummer BUF.2025.71

§ 19 Riktlinjer för restider i skolskjuts

Utifrån BKUN § 35 2024 Utredning av förskolans och skolans organisation i Strömsunds kommun framgår att förvaltningschefen får i uppdrag att ta fram riktlinjer för restider i skolskjuts.

Förutsättningar

Utifrån övriga beslut kopplade till skolutredningen och de vidtagna åtgärderna bedöms det i dagsläget som inte verkningsfullt att ta fram en reseavståndstabell med riktlinjer för lämpliga tidsåtgång i skolskjuts. Det bör snarare vara lämpligt att bearbeta vid en eventuell strukturförändring.

I dagsläget bedöms det heller inte vara aktuellt med en strukturförändring inom de kommande två åren, vilket gör att frågan är inaktuell och tar fokus från andra frågor.

Förslag till beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden föreslås besluta att upphäva tidigare beslut om att förvaltningschefen ska ta fram en restidsriktlinje.

Underlag till beslut

Tjänsteskrivelse

Yrkande

Ordförande föreslår att besluta enligt tjänstemannens förslag.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslutar att upphäva tidigare beslut om att förvaltningschefen ska arbeta fram en restidsriktlinje.

Beslut skickas till

Tomas Sjövall, förvaltningschef

den 13 februari 2025

Diarienummer BKUN.2025.50

§ 20 Uppföljning av beslut tagna i nämnden 2023-2024

Efter varje nämndsammanträde uppdaterar nämndsekreteraren en Excel-fil som innehåller en lista över ärenden som ska följas upp och en redovisning av ärenden som har följts upp. Filen är även ett underlag till beredning och skickas till ordförande, förvaltningschef och ansvariga handläggare.

Följande ärenden har följts upp av nämnden under andra kvartalet 2023 fram till sista kvartalet 2024.

Underlag till beslut

Au-protokoll § 15 2025

Tjänsteskrivelse, uppföljning beslut

Uppföljning redovisning nämnden *bilaga*

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar ha tagit del av och godkänner redovisningen.

Beslut skickas till

Tomas Sjövall, förvaltningschef

Bilaga

Datum	Paragraf och rubrik	Beslut	Uppföljning
2023-04-20	§ 41 Översynen av bidragssystem	<p>1. Bidraget till pensionsverksamhet kan endast sökas av PRO, SPF seniorerna och SKPF eller andra pensionsverksamheter med lokal förankring från 2024.</p> <p>2. Anläggnings/driftsbidrag förändras enligt bifogat förslag från 2024.</p> <p>3. Bidrag till utvecklings- och försöksverksamhet plockas bort omgående.</p> <p>4. Punkt två i tjänstemannens förslag " Öppen ungdomsverksamhet förändras enligt bifogat förslag från 2024" bordläggs. Punkten tas upp för beslut på sammanträdet den 25 maj 2023.</p>	§ 121 2024-12-12 Revidering av föreningsbestämmelser
2023-09-28	§ 80 Vision och mål	5. Förvaltningschefen får i uppdrag att återkomma till arbetsutskottet 12 oktober med ett förslag på tydligare formulerat måldokument med specificerade mål och mätmetod. Ett samlat måldokument där barn-, kultur- och utbildningsnämndens och förvaltningens samlade mål finns uppsatta och har en tydlig koppling till kommunfullmäktiges prioriterade och uppsatta mål.	§ 71 2024-08-29 Lokala arbetsplanen fastställd.
2023-09-28	§ 85 Redovisning inriktningsmål 2023	Inriktningsmålen 2024 ska påvisa en tydlig koppling till kommunfullmäktiges prioriterade mål.	§ 4 2024-02-15 Inriktningsmål 2024 antagna
2023-10-26	§ 100 Uppdaterad vision-, syfte- och mål	<p>Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschefen, eller den hen utser, att återsrapportera måluppfyllelsen enligt års hjulet.</p> <p>Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschefen, eller den hen utser, att ta fram en aktivitetsplan utifrån LOTS modellen innefattande ett samlat måldokument.</p>	Redovisas i SKA arbetet Ej genomfört

2023-10-26	§ 101 Utredning av förskolans och skolans organisation i Strömsunds kommun	1. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschef att inkomma med svar kring skolskjutskostnader för bilaga 1, 2 och 3 till första sammanträdet 2024.	§ 12 2024-12-15
		2. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschef att inkomma med barnkonsekvensanalyser utifrån barnkonventionen och arbetsmiljölagstiftning för bilaga 1, 2 och 3 till första sammanträdet 2024, samt för bilaga 4 vid sammanträde 14 december.	§ 12 2024-02-15 bilaga 1, 2 och 3 § 123 2023-12-14 bilaga 4
		3. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar att förklaring till utelämnande av förskoleverksamheten i bilaga 2 är tillräcklig.	
		4. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschef att upprätta förslag på verksamhetskrav till första sammanträdet 2024.	§ 53 2024, slutförd och fastställd
2023-12-14	§ 117 Fritidsgårdsverksamhet i Strömsunds kommun	Reviderad bidragsmodell enligt bilaga 2 införs med en försöksperiod på två år, 2024-2025, och utvärdering i slutet av 2025.	Lars-Eric redovisar till nämnden december 2025
2023-12-14	§ 119 Redovisning av handlingsplan tillgänglighet	Revidering av handlingsplan mars 2024	§ 56 2024-05-23 reviderad och godkänd
2024-03-21	§ 35 Utredning av förskolans och skolans organisation i Strömsunds kommun	Barn-, kultur- och utbildningsnämnden ger förvaltningschefen i uppdrag att arbeta för att öka kvaliteten samt likvärdigheten mellan kommunens skolor samt öka samverkan mellan skolorna och rektorsområden. Redovisning ska ske till arbetsutskottet 2 gånger per år.	Redovisas i SKA arbetet

		Barn-, kultur- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att säkerställa rutiner och strukturerat stöd kring obehöriga lärare för att säkra god kvalitet i undervisningen. Redovisning ska ske till arbetsutskottet under våren 2025.	Ej genomfört.
		Barn-, kultur- och utbildningsnämnden ger förvaltningschefen i uppdrag att hitta samverkan med andra kommuner och att arbeta för att påverka lagstiftaren gällande samverkansmöjligheter mellan kommunerna gällande både elever och personalfrågor. Resultat av arbetet återkopplas tillnämnden regelbundet.	Ej genomfört.
		Barn-, kultur- och utbildningsnämnden ger förvaltningschefen i uppdrag att arbeta fram ett förslag på riktlinje kring rimlig restid för elever i olika åldrar.	Ej genomfört.
		Barn-, kultur- och utbildningsnämnden ger förvaltningschefen i uppdrag att årligen redovisa elevunderlag och antal födda barn samt prognos för kommande år.	Sker löpande
		Barn-, kultur- och utbildningsnämnden bilägger samtliga barnkonsekvensanalyser till skolutredningen samt beslutar att skolutredningen med kompletterande underlag är tillräckliga.	
		Barn-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar att i nuläget inte göra någon förändring kring nuvarande organisation av högstadium.	
2024-05-23	§ 53 Verksamhetsplan komplettering	Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschefen att färdigställa planen när förutsättningarna för Skolverkets insatser gällande kvalitetshöjande åtgärder är klarlagda, samt återkommer med information i augusti om processen från skolverket och det systematiska kvalitetsarbetet.	§ 71 Kompletteringarna slutförda, Lokal arbetsplan fastställd

		Barn-, kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningschefen att göra en redaktionell ändring för bättre förståelse, i stycke tre under rubrik "Planeringsförutsättningar verksamhet skola/förskola Klass storlek och elev-läraryr-förhållande: Säkerställ en rimlig barn/elev- lärar- kvot och grupp/klass storlek för att främja effektiv undervisning och individuell uppmärksamhet. Det åligger förvaltningschef och rektor att föra dialog under budgetår och verksamhetsår."	§ 71 Kompletteringarna slutförda, Lokal arbetsplan fastställd
2024-10-24	§ 97 Motion om daglig fysisk aktivitet i skolorna	Att uppdras till förvaltningschefen att vid sammanträdet i juni 2025 rapportera till barn-, kultur- och utbildningsnämnden hur det verksamhetsutvecklande arbetet inom barnhälsa gällande rörelse i förskola och skola fortgår och resultaten av detta.	Tomas redovisar i juni

den 13 februari 2025

Diarienummer BKUN.2025.4

§ 21 Redovisning av delegationsbeslut

Sedan föregående redovisning i barn-, kultur- och utbildningsnämnden 12 december 2024 har tre delegationsbeslut fattats, två beviljanden och ett avslag.

Underlag till beslut

BKUN § D1 - § D3

Yrkande

Ordförande föreslår att nämnden har tagit del av delegationsbesluten.

Nämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av delegationsbesluten.

Beslut skickas till

Tomas Sjövall, förvaltningschef

Lars-Eric Bergman, kultur- och fritidschef

Hans-Erik Jansson, kultursamordnare